

E TEM ALGUMA COISA BOA NA ÁFRICA?

A presente unidade tem por finalidade trazer para o centro dos momentos de construção do conhecimento a existência de muitas áreas de excelência, nos mais diversos campos do saber, com protagonismo de pessoas africanas que foram, e continuam sendo, silenciadas e invisibilizadas, quanto ao protagonismo delas. São cientistas, geômetras, artistas, pensadores, escritores que são expoentes em suas áreas, mas por uma tentativa racista de impor uma narrativa única, branca e eurocêntrica, essas individualidades são apagadas da história da construção do humano e de seus saberes.

GRANDES IDEIAS

Quando olhamos para um povo o que percebemos? A quem interessa que não observemos potencialidades de um povo?

PERGUNTAS ESSENCIAIS

Quando olhamos para um povo o que percebemos? A quem interessa que não observemos potencialidades de um povo?

O continente africano possui potencialidades em várias áreas: desenvolvimento tecnológico, produção científica, geração de energia limpa, produção cultural, mas é silenciado e invisibilizado. Por quê?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Os alunos saberão que há no continente africano várias potencialidades para nossa existência e permanência.
- Conhecer potenciais do continente africano, para além da história da escravização do século XV.

AVALIAÇÕES

FORMATIVAS

Competências	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Conhecer	O estudante conhece que Africa é um continente	O estudante conhece que Africa é um continente e que possui potencialidades	O estudante conhece que Africa é um continente, que possui potencialidades e consegue nomear mais de uma personalidade
Criatividade	O estudante produziu um grafismo	O estudante produziu um grafismo e acessou o Padlet	O estudante criou seu próprio grafismo e colocou no Padlet suas descobertas em imagens + posts

<p>Interação</p>	<p>O estudante esteve presente nas atividades e respondeu ao questionário</p>	<p>O estudante esteve presente nas atividades, respondeu o questionário e trocou suas percepções com seus pares</p>	<p>O estudante esteve presente nas atividades, respondeu o questionário, trocou suas percepções com seus pares e foi capaz de expressar o que aprendeu usando algumas das linguagens disponibilizadas (Grafismo, Padlet, Textos)</p>
-------------------------	---	---	--

SOMATIVAS

AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

ATIVIDADES

LIÇÃO 1

- Exibir o filme “O menino que descobriu o vento” (Netflix)
 - Ana Julia – “Eu percebi, tio, que com pouco eles são felizes.”
 - Enzzo Gabriel – “Tio, nesse filme não tem nenhum branco. Só tem gente da minha cor!”
- Propor às crianças uma roda de conversa, a partir do filme “O Menino que descobriu o vento”, com tensionamento das seguintes questões:
 - Há pessoas inteligentes e espertas em todos os lugares do mundo?
 - Quais são as pessoas mais famosas que você conhece? De que lugar do planeta elas são?
 - Existem cientistas importantes na África? Quem são e qual a importância deles?
 - Existem escritores importantes na África? Quem são e qual a importância deles?
 - Existem artistas importantes na África? Quem são e qual a importância deles?
- Pedir para as crianças pesquisarem na internet. Sugestões:
 - **SENEGAL, ÁFRICA DO SUL, UGANDA, BURKINA FASO, BURUNDI, ETIÓPIA, contribuições científicas:**
<https://super.abril.com.br/ciencia/ciencia-da-africa>
 - **LÍBIA (antiga Cirene):**
<https://www.bbc.com/portuguese/geral-64289025>
 - **EGITO: Euclides, o pai da geometria -**
<https://www.todamateria.com.br/euclides-de-alexandria/>

- **ZAIRE, CAMARÕES: Músicos importantes** - <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrad/fq201205.htm>
- **TANZÂNIA - Nobel de literatura em 2021:** <https://oglobo.globo.com/cultura/noticia/2023/09/30/nobel-de-literatura-abdulrazak-gurnah-apresenta-um-continente-africano-lindo-e-cruel-em-paraiso.ghtml>
- **MOÇAMBIQUE** - Mia Couto: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/cultura/audio/2023-04/mia-couto-fala-de-novo-livro-literatura-brasileira-e-cultura-de-paz>
- **NIGÉRIA** - CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE: https://pt.wikipedia.org/wiki/Chimamanda_Ngozi_Adichie

- Pedir que as crianças criem posts com suas descobertas no Padlet: <https://padlet.com/getpablopicasso/e-tem-coisa-boa-na-frica-p2l53lwrn4rdmw8o>

LIÇÃO 2

- Primeiros passos na máquina de costura para cada grupo.
- Fazer um desenho bem colorido do mapa continente Africano, destacando o país que escolheram pesquisar.
- Construção de grafismos autorais

LIÇÃO 3

- Costurar um painel com mapa da África grande, indicando a localização aproximada dos países pesquisados, com suas respectivas potencialidades.

LIÇÃO 4

- Apresentação do mapa, com os países e suas potencialidades, no pátio da escola (Mural do Colaboratório).

FERRAMENTAS

Os estudantes usarão as seguintes ferramentas: Celular, computadores, processadores de texto e aplicativos.

PESSOAS

Os professores, responsáveis entrevistados e os próprios alunos, em função colaborativa, serão as pessoas envolvidas na execução do projeto

ESPAÇOS

Os alunos terão acesso ao espaço escolar e familiar. Estes espaços são importantes porque são ambientes de vivência onde suas histórias e experiências são representadas, além do pertencimento que já possuem.

REFLEXÃO