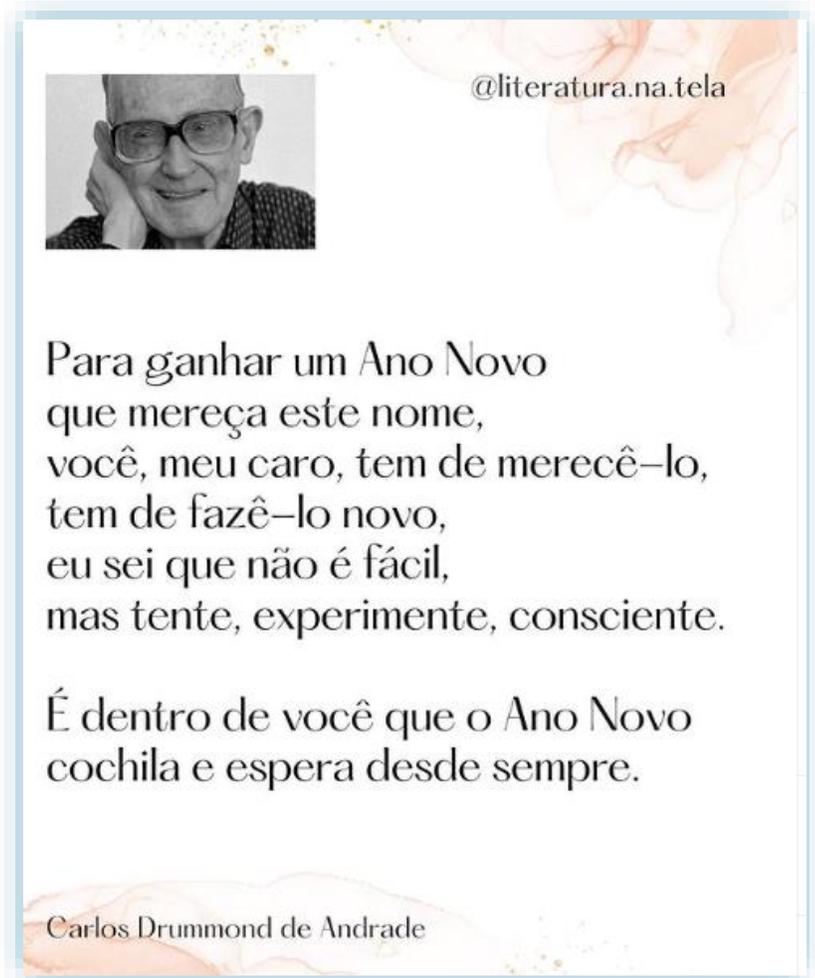




Tema 2:
**Educação Infantil e
Primeira Infância**

Secretaria Municipal de Educação

Iniciando 2024



@literatura.na.tela



Para ganhar um Ano Novo
que mereça este nome,
você, meu caro, tem de merecê-lo,
tem de fazê-lo novo,
eu sei que não é fácil,
mas tente, experimente, consciente.

É dentro de você que o Ano Novo
cochila e espera desde sempre.

Carlos Drummond de Andrade

É com muita felicidade que a **Coordenadoria de Educação Infantil e Primeira Infância** e suas **Gerências de Intersectorialidade e Educação Infantil** dão as boas-vindas a toda a comunidade escolar e **convidam**, nessa Jornada Pedagógica, a refletirmos e planejarmos o ano de 2024.

Nosso objetivo é que cada Unidade Escolar, dentro de suas especificidades, se organize para construir o Plano de Dimensões com foco no atendimento escolar de qualidade às crianças da Educação Infantil.

“Pensar o passado para compreender o presente e idealizar o futuro.”

Heródoto – Historiador grego - 485 a 425 a.c.

Vamos lá,
fazer a roda
GRA girar?



Correção de Percurso

5.1 - Revisão do Plano das Dimensões;

5.2 - Identificação de boas práticas e disseminação.

Monitoramento

4.1 – Acompanhamento do Plano das Dimensões;

4.2 - Monitoramento dos resultados – Cenário pretendido.

Diagnóstico

1.1 – Objetivo da Unidade;

1.2 – Diagnóstico qualitativo das Dimensões;

1.3 – Priorização das subdimensões.

Planejamento

2.1 – Definição dos determinantes que impactam as subdimensões;

2.2 – Plano das Dimensões.

Execução

3.1 - Mão na Massa – desenvolvimento do plano das dimensões.

“Pensar o passado para compreender o presente e idealizar o futuro.”

Heródoto – Historiador grego - 485 a 425 a.c

O plano de ação elaborado em 2023 respeitou os princípios legais e filosóficos da Educação Infantil?

As causas elencadas eram prioritárias para qualificar o atendimento da EI na UE?

Foram propostas ações robustas ou atividades?

Os cenários pretendidos foram alcançados?

O plano de ação elaborado em 2023 respeitou os princípios legais e filosóficos da Educação Infantil?

Ele contou com a participação dos diversos profissionais, das crianças e responsáveis da Educação Infantil?

As ações propostas estavam conectadas ao PPP da UE?

As ações propostas retratam a riqueza de vivências de 2023?

Os cenários alcançados contribuíram para “assegurar o acolhimento e a permanência da criança na instituição e para oferecer propostas que tenham promovido o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social”?

“Quando o rio esquece onde nasce, ele seca e morre.”
Provérbio Africano

“Pensar o passado
para compreender o presente
e idealizar o futuro.”

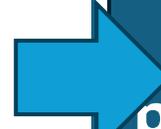
Heródoto – Historiador grego - 485 a 425 a.c.

Quais são as fragilidades (causas) das dimensões e subdimensões que impedem a unidade de alcançar, na plenitude, seu objetivo?

- Equipe e Gestão
- Currículo, Interações e Práticas Pedagógicas
- Inclusão
- Étnico-Racial
- Sustentabilidade
- Transição
- Comunidade e Famílias



PPP



Assegurar o acolhimento e a permanência da criança na instituição e oferecer propostas que promovam o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.



“Eu tenho um caderninho roxo, nele escrevi minhas metas para 2023. Aquela mulher de 2022 sonhou tanto com um 2023 novo... E cá está a mulher de 2023, escrevendo as metas para um 2024 novo... só que agora muito mais consciente que ter e fazer, sem também desejar ser, é como sentir fome, fazer a comida e não comer.”

“Pensar o passado
para compreender o presente
e idealizar o futuro.”

Heródoto – Historiador grego - 485 a 425 a.c.



A criança e a Democracia



Quais os cenários pretendidos em cada dimensão?

Equipe e Gestão	Currículo, Interações e Práticas Pedagógicas	Inclusão	Étnico-Racial	Sustentabilidade	Transição	Comunidade e Famílias

Que em 2024

**”Se for para esquentar, que seja o sol;
Se for para enganar, que seja o estômago;
Se for para chorar, que seja de alegria;
Se for para mentir, que seja a idade;
Se for para roubar, que se roube um beijo;
Se for para perder, que seja o medo;
Se for para cair, que seja na gandaia;
Se existir guerra, que seja de travesseiros;
Se existir fome, que seja de amor;
Se for para ser feliz, que seja o tempo todo.”**

Autor desconhecido