



JORNADA DE PLANEJAMENTO, FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E CENTRO DE ESTUDOS 2023

TEMA 4

**CONSTRUINDO CAMINHOS
COM A EDUCAÇÃO
DE JOVENS E ADULTOS**



EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

▶ Acolhimento dos(as) Professores(as) da EJA	5
▶ Plano das Dimensões da Gestão para Resultados de Aprendizagem.....	5
▶ Orientações Curriculares da EJA.....	5
▶ Materiais Didáticos da EJA Rio	6
▶ Estrutura da EJA Rio	6
▶ Acolhimento dos(as) estudantes	7
▶ Quem pode se matricular na EJA e como?	7
▶ Chamada Pública	8
▶ Enturmação	8
▶ Referências.....	9



**DOCUMENTO ORIENTADOR DA
JORNADA DE PLANEJAMENTO,
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
E CENTRO DE ESTUDOS
2023**

Estimada Equipe Gestora,

Neste ano, a EJA Rio completa 38 anos de oferta de Educação de Jovens e Adultos na cidade do Rio de Janeiro sendo constituída por [146 Unidades Escolares](#), organizadas da seguinte forma: 137 unidades escolares compartilhadas com EJA, 06 unidades escolares compartilhadas com PROJOVEM Urbano, 01 Centro Municipal de Referência de Educação de Jovens e Adultos (CREJA) e 02 escolas exclusivas de EJA, o CEJA Maré e o CEJA Acari.

Na EJA Rio, ofertamos 3 metodologias de ensino distintas: o ensino presencial, com o Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) nas escolas compartilhadas, oficializado por meio do [Parecer CME N.º 03](#), de 24 de março de 1999, alterado pelo [Parecer CME N.º 06](#), de 25 de janeiro de 2005, o semipresencial e a Educação a Distância (EaD) nas escolas exclusivas de EJA, oficializadas por meio do [Parecer CME nº 02](#), de 29 de janeiro de 2013.

É de fundamental responsabilidade a manutenção dessa política pública com ações equalizadoras, qualificadoras e reparadoras¹ e temos a certeza de que você e sua equipe irão acolher os(as) estudantes da EJA na Unidade Escolar que está sob sua gestão nesse novo ano letivo.

É importante lembrar que os(as) estudantes da Educação de Jovens e Adultos chegam às escolas trazendo consigo sonhos e esperança para o futuro. São cidadãos que tiveram seu direito à educação cerceado em alguma fase da vida e, pelos mais variados motivos, tiveram seus estudos interrompidos. São pessoas que chegam à EJA cheios de vontade de mudança, buscam concluir o Ensino Fundamental e muitas vezes desejam dar continuidade aos estudos, visando alcançar o Ensino Médio, a Universidade, e um grande número sonha com melhores colocações profissionais.

¹ Parecer CNE/CEB 11/2000.



Esse documento os ajudará na recepção dos(as) estudantes e professores(as) da EJA nesse novo ano letivo visando dirimir as mais diversas dúvidas específicas da modalidade e os ajuda também a acolher o grupo.

No dicionário acolher significa oferecer ou obter refúgio, proteção ou conforto físico; abrigar(-se), amparar(-se) ou dar ou receber hospitalidade, e se levamos para o âmbito escolar, especialmente na Educação Jovens e Adultos, essa palavra tem um significado ainda mais robusto.

O acolhimento na EJA é primordial, deve fazer parte da dinâmica de trabalho de todos(as) da escola e ocorrer durante todo o ano letivo. O acolhimento precisa acontecer desde o primeiro contato do(a) estudante, seja em uma ligação telefônica ou presencialmente, quando o cidadão adentra os portões da escola objetivando informações de como retomar seus estudos. Nesse primeiro contato, é muito importante que o(a) cidadão(a) seja muito bem recepcionado, tenha todas as suas dúvidas sanadas e saia com muita vontade de voltar àquele espaço como estudante.

Quando o(a) cidadão(ã) retorna, dessa vez matriculado(a) e agora como estudante, precisa ser acolhido(a) de maneira que se sinta seguro(a) para estabelecer relações de afeto e com alegria receba boas-vindas dos(as) profissionais com quem vai estabelecer parceria e confiança nessa jornada de elevação de escolaridade em Ensino Fundamental.

Pensando nesses novos(as) cidadãos(as), jovens, adultos e idosos, e mesmo nos(as) antigos(as) estudantes que estarão, neste momento, chegando ou retornando às nossas unidades, o acolhimento torna-se um processo importante para a recepção dos(as) novos(as) e afirmação dos laços existentes com os(as) demais.

Desejamos a todos(as) um ótimo ano letivo, que possam fazer excelente uso do documento a seguir apresentado e que ele sirva de instrumento para a condução do trabalho com o público-alvo da EJA Rio.

Atenciosamente,

Gerência de Educação de Jovens e Adultos



Acolhimento dos(as) Professores(as) da EJA

Pensem em um momento para receber os(as) professores(as) da EJA, apresente a ele(a) todas as especificidades da modalidade dentro da nossa rede de ensino. Encoraje-os(as) na condução do trabalho de acolhimento dos(as) estudantes, no planejamento de suas aulas, nas ações de formação continuada, na avaliação contínua, na chamada pública e em tudo que envolva a o cotidiano da EJA na unidade escolar.

É essencial acolher os(as) professores(as), sobretudo àqueles que estão chegando pela primeira vez à EJA. Sugerimos que nessa ação de acolhimento haja uma escuta atenta às demandas dos professores e que se acolha as diferentes vivências e necessidades.

É preciso acolhê-los para que tenham consciência de que não estão sozinhos em sua atuação docente na EJA. É importante que essa não seja uma ação estanque, uma ação pontual. O acolhimento deve acontecer no início do ano letivo, mas é preciso que ocorra também ao longo de todo ano objetivando integrar o grupo e auxiliá-lo em suas diferentes necessidades.

Plano das Dimensões da Gestão para Resultados de Aprendizagem

Lembrem-se que, ao longo dos três dias dessa Jornada, é esperado que seja iniciada a construção dos Planos das Dimensões da EJA, seguindo a metodologia da Gestão para Resultados de Aprendizagem. Para isso, o oitavo e último tema do Roteiro traz as orientações para a atividade de elaboração do plano entre a equipe gestora e professores, iniciando pelo diagnóstico da aprendizagem de seus estudantes, seguindo para o levantamento das causas determinantes e concluindo com a definição das ações, levando em consideração as estratégias, recursos pedagógicos, formações e outros materiais de apoio oferecidos pela SME em 2023.

Orientações Curriculares da EJA

As [Orientações Curriculares da EJA Rio](#) passaram por um processo de revisitação, envolvendo debates do conteúdo da edição de 2010. No ano de 2019, aconteceu o Grupo de Trabalho de elaboração das Orientações Curriculares com os(as) professores(as) da EJA Rio.

Devido à pandemia, em 2020 o documento não pôde ser avaliado pelo Conselho Municipal de Educação, porém em 2021 temos a convalidação das Orientações Curriculares, com a [Deliberação E/CME nº 49](#), de 26 de outubro de 2021.

Em 2022 houve a implementação das Orientações Curriculares com a experiência do currículo na prática, acolhendo feedbacks e corrigindo possíveis fragilidades.

Podemos compreender as Orientações Curriculares da EJA Rio por sua perspectiva crítica, divididas nos eixos Cultura, Trabalho e Ambiente e Saúde, sendo os objetivos as expectativas de aprendizagem que devem ser articuladas



aos eixos como forma de situá-las no contexto social e histórico dos(as) estudantes.

Materiais Didáticos da EJA Rio

São materiais elaborados integralmente pelos(as) professores(as) da Rede que atuam na Educação de Jovens e Adultos, tendo como ponto de partida as Orientações Curriculares da EJA e que sua composição se propõe a estimular às reflexões e os debates nas salas de aula.

- ▶ **Aplicativo Rioeduca em Casa:** É um aplicativo com diversos recursos para os estudantes da SME/RJ. Na aba EJA, é possível identificar e clicar nos botões de EJA I e EJA II. O aplicativo pode ser baixado nos links: [Versão para Android](#) ou [Versão para IOS](#).
- ▶ **Material Rioeduca:** É um material impresso elaborado por professores(as) que atuam na EJA Rio, tendo como base as Orientações Curriculares. [Clique aqui](#) para acessar o material digitalmente.
- ▶ **Rioeduca na TV:** É uma programação de videoaulas produzidas por professores(as) da SME/RJ em parceria com a Multirio. No [canal da Multirio no Youtube](#) podemos encontrar os links da programação voltada para a [EJA I](#) e [EJA II](#).
- ▶ **Um Rio de Possibilidades:** São programas apresentando diferentes espaços da cidade do Rio de Janeiro para instigar a curiosidade dos(as) estudantes.

Estrutura da EJA Rio

Segundo a [Resolução SME nº 360](#), de 23 de novembro de 2022, que dispõe sobre a organização de turmas das unidades escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro, a Educação de Jovens e Adultos está organizada em duas etapas: EJA I e EJA II e cada etapa está dividida em dois blocos.

EJA I (anos iniciais do Ensino Fundamental)						EJA II (anos finais do Ensino Fundamental)					
BLOCO 1 (1 ano letivo)			BLOCO 2 (1 ano letivo)			BLOCO 1 (1 ano letivo)			BLOCO 2 (1 ano letivo)		
1º TRI	2º TRI	3º TRI	1º TRI	2º TRI	3º TRI	1º TRI	2º TRI	3º TRI	1º TRI	2º TRI	3º TRI
AV1	AV1	AV1	AV1	AV1	AV1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1
AV2	AV2	AV2	AV2	AV2	AV2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2
AV3	AV3	AV3	AV3	AV3	AV3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3



Acolhimento dos(as) estudantes

A identificação inicial do perfil do público atendido possibilita que a escola pense em estratégias e ações que colaborem com a formação plena dos sujeitos, identificando possíveis dificuldades e estimulando suas potencialidades.

É importante ressaltar a relevância deste momento, visto que a unidade escolar deve reservar um tempo para não somente efetuar a matrícula do(a) estudante, mas também acolher suas demandas, conhecer sua trajetória, bem como apresentar a proposta da EJA, suas especificidades e esclarecer as possíveis dúvidas. Acolher esses(as) estudantes na escola é uma ação fundamental para o acesso e permanência destes na escola.

Pensem em uma ação para receber estudantes. O começo das aulas pode ser marcado por algum evento de acolhimento, um momento inaugural deste ano letivo que se inicia. Ainda que os sujeitos da EJA sejam recebidos em momentos distintos ao longo do ano é importante pensar em uma recepção especial, que reforce a relação com a escola e que marque o início das atividades escolares.

Organizem aulas inaugurais, apresentação de professores(as), funcionários e da equipe gestora, mostrem os espaços que a unidade escolar possui e que estarão disponíveis aos(as) estudantes da EJA, tais como: Sala de Leitura, Laboratório de Informática, auditório, refeitório, quadra, entre outros espaços disponíveis. O objetivo principal é abrir os canais de comunicação, transmitir os valores da unidade, integrar as pessoas e garantir um bom relacionamento com os(as) estudantes.

Quem pode se matricular na EJA e como?

As matrículas na EJA Rio são destinadas a [jovens, a partir dos 15 anos de idade completos, adultos e idosos](#) - sem limite de idade - que não concluíram o Ensino Fundamental.

Vale ressaltar que são permitidas matrículas de jovens de 15 e 16 anos, entretanto, somente em casos específicos, mediante autorização dos responsáveis e validação da Coordenadoria Regional de Educação (E/CRE) e desde que seja observado o benefício para o(a) estudante ao se matricular nesta modalidade de ensino.

As matrículas permanecem abertas durante todo o ano e a estrutura da EJA Rio é organizada de forma a receber esse(essa) estudante sem nenhum prejuízo pedagógico decorrente do ano letivo já iniciado. Em sua estrutura, o tempo de ingresso é considerado no desenvolvimento do trabalho pedagógico.

As matrículas devem ser realizadas nas unidades escolares que ofertam a EJA que o(a) estudante escolher. E o(a) estudante deverá apresentar os seguintes documentos no ato da matrícula:

- ▶ RG (identidade) – cópia
- ▶ CPF – cópia
- ▶ Certidão de nascimento ou casamento – cópia



- ▶ Comprovante de residência – cópia
- ▶ 1 Foto 3×4 (atual)
- ▶ Histórico escolar – original, caso possua.

Chamada Pública

Durante todo ano a Gerência de Educação de Jovens e Adultos (GEJA – SME/RJ) realiza ações de chamada pública para demonstrar à sociedade as unidades escolares que ofertam a EJA objetivando preencher vagas remanescentes destinadas à jovens, adultos e idosos, na cidade do Rio de Janeiro.

Por meio de parcerias, a GEJA realiza a divulgação da chamada pública em espaços de grande circulação, tais como: transportes públicos, estações de transportes públicos, supermercados, centros de atendimento social, no Instagram (@sme_carioca e @ejariosme) e Facebook (fb.com/smecariocarj e fb.com/ejariosme), onde são publicadas relações de escolas por Coordenadoria Regional de Educação (E/CRE) e por bairros, que atendem à EJA Rio.

De acordo com a [Constituição Federal](#), a Educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade. Sendo assim, incentivamos que todos os órgãos envolvidos com a EJA na cidade do Rio de Janeiro, fomentem ações de chamada pública locais. Como exemplo de ação os(as) Diretores(as), Diretores(as) Adjuntos(as), Coordenadores(as) Pedagógicos(as), Professores(as) Orientadores(as), professores(as) e funcionários(as) podem apresentar a EJA na Reunião de Responsáveis aos(as) responsáveis das crianças e adolescentes matriculados(as) apresentando a possibilidade de conclusão dos estudos daqueles que ainda não concluíram o Ensino Fundamental. Outro exemplo são as parcerias com associações de base comunitária, espaços religiosos, clubes e outros espaços no entorno das unidades escolares para fixar informações de contato da escola.

Enturmação

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino que possui especificidades inerentes ao público atendido. A enturmação do(a) estudante é um processo de grande importância e, por isso, é um ato de grande responsabilidade da equipe gestora e pedagógica.

Segundo a [Resolução SME nº 368](#), de 15 de dezembro de 2022, que dispõe sobre a Matriz Curricular das Unidades Escolares da rede pública de ensino da cidade do Rio de Janeiro, os(as) estudantes que ingressam na modalidade devem passar por uma avaliação para a enturmação adequada, ainda que apresentem a documentação de comprovação de escolaridade no ato da matrícula. Contudo, vale ressaltar que quando o Histórico Escolar for apresentado, é importante considerar o documento, assegurando o aproveitamento dos estudos anteriores.

Se o(a) estudante for egresso da EJA Rio, deve-se respeitar o período correspondente registrado no Histórico Escolar.



A escola deve estimular o resgate da documentação no ato da matrícula, porém caso o(a) estudante não possua o documento, não poderá ser impedido de efetuar sua matrícula.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 12 dez. 2022.

_____. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em: 8 dez. 2022.

_____. Deliberação E/CME nº 49, de 26 de outubro de 2021. Convalida as Orientações Curriculares da Educação de Jovens e Adultos - EJA para Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Rio de Janeiro.

_____. Documentos Norteadores da EJA. Disponível em: <https://www.rio.rj.gov.br/web/rioeduca/exibeconteudo/?id=12830440>. Acesso em: 28/12/2022.

_____. Parecer CME nº 03, de 24 de março de 1999. Aprova o Projeto de Educação Juvenil em suas etapas PEJ I e PEJ II.

_____. Parecer CME nº 06, de 25 de janeiro de 2005. Aprova alterações no funcionamento do PEJA e dá outras providências.

_____. Parecer CME nº 02, de 29 de janeiro de 2013. Aprova a implantação dos Centros de Educação de Jovens e Adultos - CEJA e a oferta da modalidade EJA, com abordagem metodológica de ensino semipresencial e de educação a distância, no Centro de Referência de Educação de Jovens e Adultos - CREJA e nos CEJA.

_____. Resolução SME Nº 360, de 23 de novembro de 2022. Dispõe sobre a organização de turmas das unidades escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro.

_____. Resolução SME Nº 368, de 15 de dezembro de 2022. Dispõe sobre a Matriz Curricular das Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Município do Rio de Janeiro e dá outras providências.

