



JORNADA DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

2021



Potências e Experiências Remotas na Educação Infantil



**JORNADA DE PLANEJAMENTO
E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

2021

Educação Infantil e suas especificidades

- ✓ Etapa de Educação
- ✓ Eixos: Interações e Brincadeiras
- ✓ Respeito às diferentes infâncias vividas pelas crianças



Olhar o passado recente para planejar o futuro.

- ✓ Ato de planejar é avaliar o que fizemos e organizar o que queremos que aconteça.
- ✓ Considerar a provisoriedade do momento vivido.



Em 2020 , aprendemos a conviver com...

Diferentes nomes (Coronavírus, Covid-19, Sars-Cov2, imunidade de rebanho ...)

Situações inusitadas (escolas fechadas ao longo de todo ano, distanciamento social, uso de máscaras...)

Demandas desafiadoras (manter-se saudável, nova forma de trabalho, interações virtuais...)

**Novas
Aprendizagens**

Dores , medos, sonhos... (lutos, tensão, receio, cura, vacina...)

**Novas
Experiências**

Nós e as Crianças



O que é experiência?

A experiência é o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca.

(Larossa,2002)

Sempre lidamos com uma unidade indivisível das particularidades da personalidade e das particularidades da situação que está representada na vivência.

(VIGOTSKI, 2018, p.78)

O que é aprendizagem?

Aprendizagem é o processo pelo qual as competências, habilidades, conhecimentos, comportamentos e valores são construídos ou reconstruídos, como resultado de estudo, experiência, raciocínio e observação.



Entremeando todas essas situações....

*"... os primeiros sistemas de reação que se organizam sob a influência do ambiente, as emoções, tendem a realizar, por meio de manifestações consoantes e contagiosas, uma fusão de sensibilidade entre o indivíduo e o seu entourage"
(Wallon, 1971, p. 262).*

EMOÇÕES

AFETOS

SENSIBILIDADE



Nossos companheiros de jornada...

De antes e de agora

- ✓ Crianças
- ✓ Famílias
- ✓ Equipe de profissionais
- ✓ Como alcançá-los?
- ✓ Relações e afetos são os principais ingredientes
- ✓ Experiências remotas na educação infantil envolvem os afetos, observando a reação das crianças e de suas famílias.



Equipe de Profissionais

- ✓ A força do coletivo e da solidariedade
 - ✓ Criatividade e trocas
 - ✓ Conhecimento do contexto



Pensando nas famílias

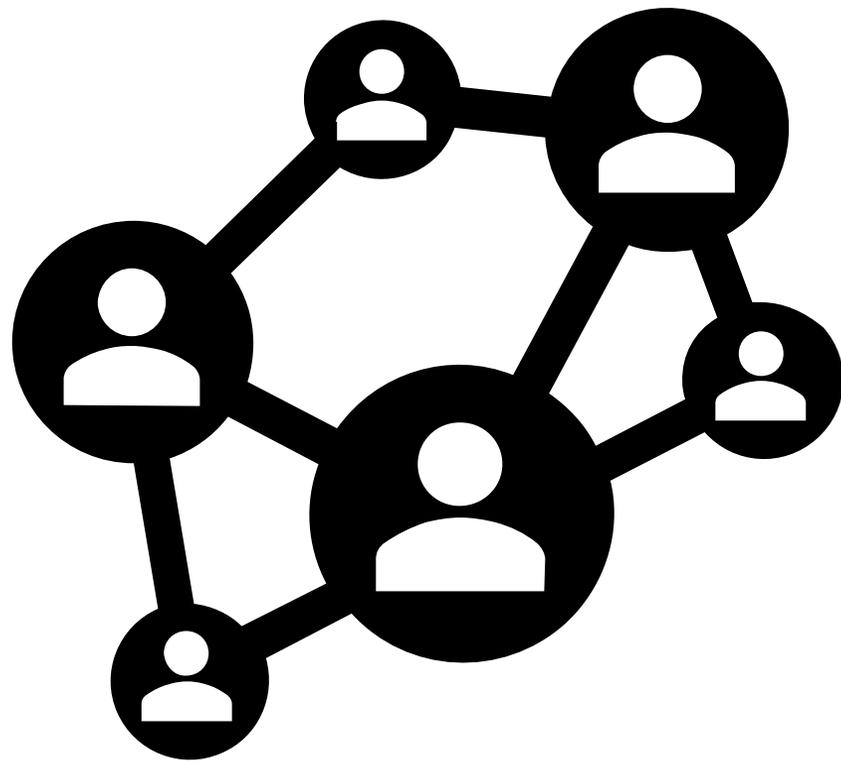
- ✓ Diversos arranjos familiares
- ✓ Reconhecer limites e impossibilidades
- ✓ Valorizar as possibilidades
- ✓ Ouvir sempre - entrevistas, encontros virtuais, questionários etc...

“assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias”

DCNEI



Somos escola, mas também somos família!



Crianças...

Conviver

Brincar

Participar

Explorar

Expressar

Conhecer-se

Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC
EI e Proposta Curricular do Município do Rio de Janeiro

Identidade e singularidades

As propostas remotas

- ✓ Acesso a tecnologia (?) – prestar atenção ao tempo de tela
- ✓ Precisam ser sempre um convite às crianças
- ✓ Envolver as crianças de forma personalizada, mesclando com momentos coletivos. Algo que faça a criança sentir-se querida, valorizada.



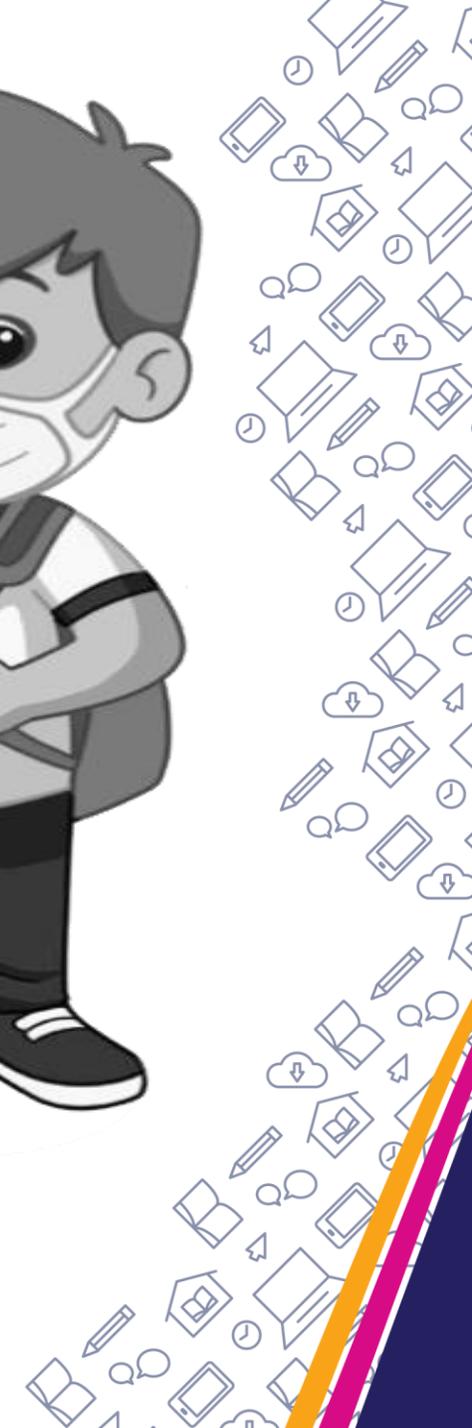
As propostas remotas

- ✓ Associadas a materiais concretos (jogos, livros, brinquedos, materiais de papelaria, etc..)
- ✓ Valorizando os vínculos e afetos
- ✓ Possibilitadoras de criação simbólica pelas crianças



As propostas remotas

- ✓ Desejosas do futuro- explorar a continuidade das propostas
- ✓ Criar vida
- ✓ Acima de tudo, respeito às diversas infâncias que fazem a historia das nossas crianças
- ✓ Construir boas memórias do momento



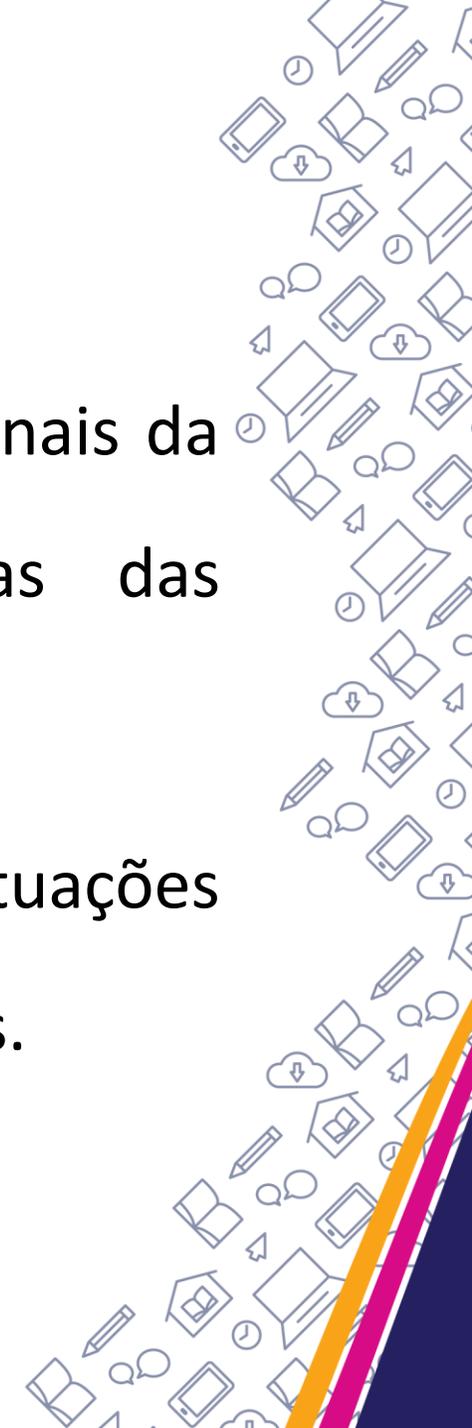
Considerar...

- ✓ Situações vividas pelas crianças
- ✓ Perdas e lutos
- ✓ Dúvidas e medos
- ✓ Interesses das crianças
- ✓ Escuta sensível de crianças e suas famílias.



Como?

- ✓ aproximação virtual da equipe de profissionais da creche/EDI/escola sensível às demandas das crianças e suas famílias.
- ✓ estreitar vínculos, trocando vivências de situações de aprendizagem domésticas e educacionais.



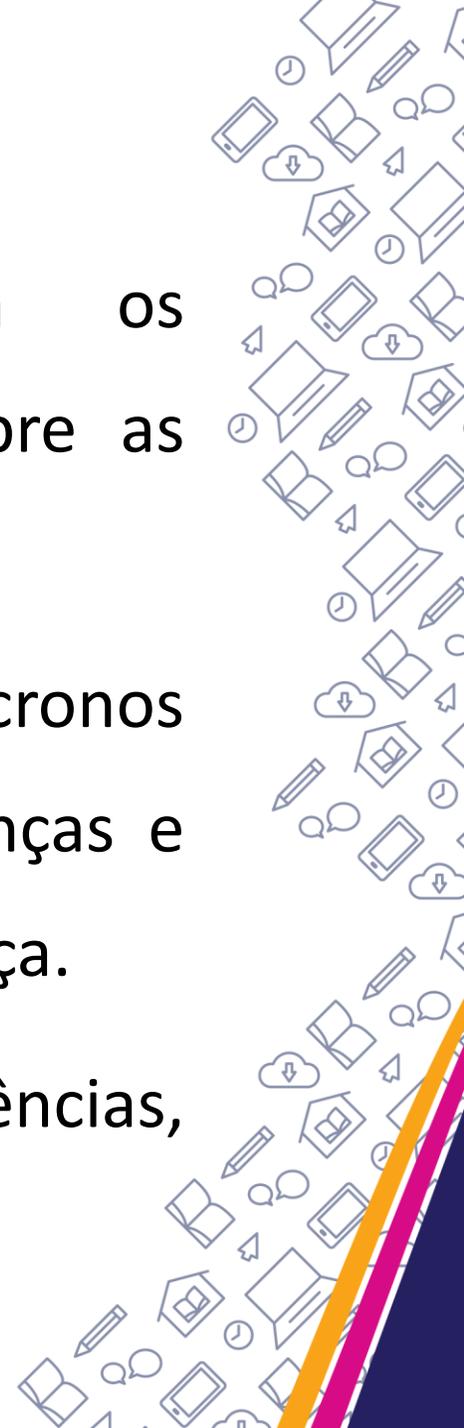
Como?

- ✓ Priorizar atividades de aprendizagem de forma lúdica
- ✓ proposta curricular vivenciada com brincadeiras, diversas linguagens, jogos simbólicos, movimentos corporais e muita música!!!



Como?

- Planejar experiências que ampliem os conhecimentos das crianças e nosso sobre as crianças.
- Encontros on-line síncronos ou assíncronos mesclando ver pequenos grupos de crianças e estar diretamente envolvida com cada criança.
- Ouvir e compartilhar novidades, experiências, vividas e realizadas em casa (pré-escola).



Como?

- ✓ Valorizando tudo que seja “inesperado” !!!
- ✓ Estreitando os laços com famílias e suas/nossas crianças
- ✓ Rememorando (ou apresentando) espaços da creche/EDI para as crianças
- ✓ Lembrando e/ou planejando possíveis brincadeiras, momentos, atividades musicais e contação de histórias, possíveis de serem realizadas naqueles espaços



Como?

- ✓ Apoiando as famílias na ampliação do repertório de brincadeiras e exploração de movimentos do corpo
- ✓ Sugerindo atividades que possam ser realizadas com os irmãos de diferentes idades
- ✓ Respeitar a dinâmica, os arranjos e o cotidiano das famílias



Propor e produzir documentação pedagógica

Para:

- ✓ Registrar a avaliação das crianças e famílias com as propostas por nós apresentadas
- ✓ Registrar aprendizagens das crianças e a forma de percebê-las por nós professoras
- ✓ Trocar experiências de avaliação entre os profissionais da unidade

Propor e produzir documentação pedagógica

De que forma:

- ✓ Fotos, relatos verbais e/ou escritos
- ✓ Através das produções das crianças (vídeos e fotos, por exemplo)
- ✓ Críticas das famílias

Avaliar e ... replanejar em equipe SEMPRE!



Potências

- ✓ Estreitamento dos laços entre escola e família
- ✓ Maior envolvimento das famílias na educação e cuidado das crianças
- ✓ Um olhar privilegiado para o papel social da escola
- ✓ Um mergulho na vida das crianças
- ✓ Nos inundar de infância...



Hoje acordei sem dia,
a casa sem lar,
a cama sem leito.

Hoje acordei sem mim.

Saí à rua,
para me deixar possuir
pela simples leveza de existir.

Crianças passaram por mim,
aos bandos de espantar,
com folias e desmandos,
nessa fabricação de milagres
que é o absoluto brincar.

Dentro de mim
o universo se dissolveu
e um respirar de céu
em meu peito se inundou.

Seria a Vida,
seria o Tempo sem nostalgia,
ou seria, apenas, a poesia?

Sei que havia um fluir de rio
lavando antiquíssimas dores.

E do cristal de tristeza
que antes me negava o ar,
desse nó de vazio,
voltou a nascer o mar.



**Mia Couto, Vagas e lume –
Inundar de Infância**

Obrigada Márcia Gil.

- NEIPE – Núcleo de Estudos da Infância- Pesquisa e Extensão
 - ✓ <https://www.facebook.com/neipe.uerj.58>
 - ✓ <https://instagram.com/neipeuerj?igshid=186kxe1ygif4a>
 - ✓ https://youtube.com/channel/UC5a_KHGBX9ggyEqISmvG2xg

Neipe





**JORNADA DE PLANEJAMENTO
E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

2021

MultiRio



Escola de Formação
Paulo Freire

