

COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA
COORDENADORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXTENSÃO CURRICULAR

RIOEDUCA NA TV 2022



**Habilidades e Objetivos das videoaulas
07 a 18 de Fevereiro de 2022**



ELABORADO POR

COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXTENSÃO CURRICULAR
SUBSECRETARIA DE ENSINO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
EDUCAÇÃO INFANTIL	2
ENSINO FUNDAMENTAL	3
<i>Anos Iniciais</i>	3
<i>Travessia</i>	7
<i>Anos Finais e Carioca I e II</i>	8
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	16
GERÊNCIA DE LEITURA	18
<i>Educação Infantil</i>	18
<i>Anos Iniciais</i>	18
<i>Anos Finais e Carioca II</i>	21
<i>Educação de Jovens e Adultos</i>	23

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação da cidade do Rio de Janeiro, diante do desafio de mitigar as desigualdades educacionais aprofundadas em virtude do contexto pandêmico da COVID-19, considerou estratégico desenvolver ações pedagógicas específicas, com destaque para a priorização da proposta curricular e a disponibilização de atividades escolares presenciais e não presenciais.

A Coordenadoria de Ensino Fundamental - CEF e a Coordenadoria da Primeira Infância - CPI da Subsecretaria de Ensino e a Gerência de Leitura, da Coordenadoria de Educação Integral e Extensão Curricular são responsáveis pela produção de conteúdos estratégicos para o Programa Rioeduca na TV que tem duração de 10h e 30min diariamente. Essa programação é organizada em videoaulas gravadas, com professores dessa Rede de Ensino da Educação Infantil, 1.º ao 9.º anos, Travessia, Carioca I, Carioca II e EJA.

Este documento apresenta os objetivos e as habilidades a serem abordados(as) no período quinzenal na Programação do Rioeduca na TV, nas videoaulas a serem exibidas desde a Educação Infantil, 1.º ao 9.º anos, Travessia, Carioca I e II e EJA.

O planejamento para gravação das videoaulas tem como base os documentos oficiais da Rede Pública Municipal de Ensino, bem como o diálogo com o material Rioeduca - Educação Infantil, destinado ao trabalho docente com as crianças da Creche e Pré-escola. As videoaulas do 1.º ao 9.º anos, Travessia, Carioca e EJA são planejadas e roteirizadas de acordo com a priorização curricular, assim como o material Rioeduca.

O objetivo desse documento é divulgar e fortalecer o uso da TV como estratégia no planejamento pedagógico das Unidades Escolares.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Projeto Sésamo Brasil

EDUCAÇÃO INFANTIL:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Explorar os elementos da natureza, a fauna e a flora, percebendo-se como parte dela e promovendo uma relação mais sustentável entre o homem e a natureza.
 - Explorar corporalmente relações de causa e efeito no empilhamento e lançamento de objetos, misturas de tintas, encaixes, desmontagem e montagem de brinquedos e outras ações.
 - Expressar-se durante a contação de histórias, brincadeiras e na participação de atividades culturais.
 - Expressar sentimentos, impressões diante de produções de artes (visuais, teatrais, plásticas, audiovisuais) e coleções históricas.
 - Apreciar o ritmo e as rimas apresentados em canções, poemas e outros gêneros.
- Imitar gestos, sons e reações de outrem ou de animais e objetos.
- Participar da organização de cenários, personagens e principais acontecimentos de histórias contadas ou narradas pelo grupo.
 - Brincar, escolhendo diferentes objetos e outros materiais.
 - Participar de momentos de interação com os diversos espaços da cidade.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Brincar com objetos presentes em seu meio social e, com a mediação do adulto, construir critérios de classificação, pontuando semelhanças e diferenças.
- Explorar o espaço educativo com autonomia, com um adulto, com seus pares, por meio de brincadeiras de expressão gestual, verbal, plástica, musical, brincadeiras livres que contemplem a relação do corpo no espaço físico.
- Brincar com gestos e sons produzidos pelo seu próprio corpo e pelos objetos do ambiente educativo.
- Conviver em grupo, respeitando as singularidades de cada sujeito.
- Reconhecer a si mesmo e a pessoas que lhes são mais próximas, a partir das narrativas produzidas na interação.
- Ouvir sobre sua história, seu nome, sua origem, seus fazeres.
- Explorar os elementos da natureza, a fauna e a flora, percebendo-se com parte dela e promovendo uma relação mais sustentável entre o homem e a natureza.
- Participar do compartilhamento de saberes sobre os fenômenos da natureza, a partir de explorações realizadas no espaço educativo.
- Expressar, por meio de registro junto ao grupo, percepções próprias em relação à passagem do tempo.
- Expressar-se por meio da linguagem escrita, escrevendo palavras, frases e pequenos textos sobre brincadeiras e ações realizadas no espaço educativo de forma individual ou coletiva.
- Transformar a função dos objetos na própria brincadeira, gerando novas utilidades.

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS

1.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.
- Resolver situações-problema que envolvam as ideias de multiplicação e divisão com material concreto.
- Escrever palavras.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
- Escrever palavras.
- Perceber a ordem alfabética, reconhecendo seus usos em diferentes contextos de leitura.

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.
- Resolver situações-problema que envolvam as ideias de multiplicação e divisão com material concreto.
- Reconhecer e registrar agrupamentos de dezenas e dúzias, com suporte.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar alguns instrumentos de medidas mais usuais (fita métrica, balança etc.).
- Reconhecer e relacionar a forma das figuras geométricas (planas e tridimensionais), a objetos familiares de seu cotidiano, utilizando terminologia adequada.

ENSINO FUNDAMENTAL

2.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
- Identificar em textos ou versos, a presença de ritmo e aliterações.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar a existência de espaço, separando uma palavra de outra.
- Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.
- Comparar objetos familiares segundo diferentes atributos: tamanho, cor, forma, espessura etc.
- Reconhecer a dezena mais próxima de um determinado número, utilizando a reta numérica.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- Identificar e registrar números pares e ímpares.

ENSINO FUNDAMENTAL

3.º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Produzir textos de acordo com as condições de produção (finalidade, gênero, interlocutor), utilizando recursos gráficos.
- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Valorizar a oralidade como fonte de acesso a conhecimentos e à fruição.

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Utilizar diferentes tipos de registros de tempo e eventos (calendários, agendas e outros).
- Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade ou no campo, destacando os modos de vida de povos e comunidades tradicionais.
- Comparar números naturais de até três ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Ler e escrever números naturais até a ordem da unidade de milhar, a partir de características do Sistema de Numeração Decimal.
- Conceituar multiplicação: adição de parcelas iguais e organização retangular, a partir de material concreto e em situações cotidianas.

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.
- Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos, tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.
- Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos, tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor.
- Produzir textos individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim, passado, presente e futuro), observando os elementos que compõem a narrativa.
-

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar regularidades em sequências de números naturais.
- Identificar as ideias de divisão, como repartição em partes iguais e como subtrações sucessivas (ideia de medida), a partir de material concreto e situações cotidianas.
- Conceituar multiplicação: adição de parcelas iguais e organização retangular, a partir de material concreto e em situações cotidianas.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Comparar números naturais de até quatro ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
- Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Comparar textos, estabelecendo relações entre eles (assunto e estrutura).

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio e fim; presente, passado, futuro).
- Distinguir um fato de uma opinião.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.
- Resolver e elaborar situações-problema com números fracionários, envolvendo os diferentes significados das operações.
- Identificar regularidades em sequências numéricas, compostas por múltiplos de um número natural.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar frações equivalentes a um inteiro.
- Decompor os números naturais e representá-los por meio de diferentes ordens.

TRAVESSIA

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais. Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
- Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor)

ENSINO FUNDAMENTAL

TRAVESSIA

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente de quantidade. Resolver problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Ler e escrever números até a ordem das centenas, a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.

ANOS FINAIS, CARIOCA I E II

6º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer os elementos estruturais da narrativa: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); - desfecho.
- Reconhecer os elementos da narrativa: - narrador (foco narrativo); - personagem (principal e secundários, protagonista e antagonista) e suas características físicas e psicológicas; - tempo/espaço da narrativa; - aspectos descritivos do tempo/espaço da narrativa.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Utilizar diferentes tipos de requadros e balões; legendas; recursos gráficos; onomatopeias.
- Organizar o texto em blocos de sentido: parágrafo.
- Narrar fatos do cotidiano.

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS FINAIS, CARIOCA I E II

7º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto.
- Reconhecer os elementos da narrativa: - narrador (foco narrativo); - personagem (principal e secundários, protagonista e antagonista) e suas características físicas e psicológicas; - tempo/espaço da narrativa; - aspectos descritivos do tempo/espaço da narrativa.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas).
- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva, poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral.
- Produzir textos, individual e coletivamente, de acordo com as condições de produção (finalidade, gênero, interlocutor), utilizando gráficos suplementares (distribuição espacial, margem, letra maiúscula).

8º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Organizar o texto em blocos de sentido: parágrafo.
- Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio e fim; presente, passado, futuro).
- Reconhecer as relações de coesão e coerência estabelecidas nas circunstâncias indicadas pelo uso de advérbios, conjunções etc.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma palavra ou expressão, inclusive em usos afetivos e/ou pejorativos de diminutivos ou aumentativos, em palavras ou expressões intencionalmente grafadas em língua estrangeira, nas figuras de linguagem etc.

ENSINO FUNDAMENTAL

8º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Empregar, na produção de textos de base narrativa, elementos da narrativa, tais como:- narrador (foco narrativo);- personagem (principal e secundários) e suas características físicas e psicológicas;- tempo/espaço da narrativa.
- Sintetizar ideias expressas em textos orais.
- Produzir textos de base narrativa com a estrutura adequada: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); -desfecho.

9º ANO:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer as estruturas de textos em prosa e em verso (parágrafos, períodos, orações, estrofes, versos), explicando as diferentes estruturas e o propósito comunicativo dos diferentes textos.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva, poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral.
- Reconhecer os elementos da narrativa: - narrador (foco narrativo); - personagem (principal e secundários, protagonista e antagonista) e suas características físicas e psicológicas; - tempo/espaço da narrativa; - aspectos descritivos do tempo/espaço da narrativa.
- Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo.
- Reconhecer as estruturas de textos em prosa e em verso (parágrafos, períodos, orações, estrofes, versos), explicando as diferentes estruturas e o propósito comunicativo dos diferentes textos.
- Construir diferentes hipóteses de leitura.

CARIOCA I

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer os sinais de pontuação e outras notações como marcas da expressividade em um texto, identificando efeitos de sentido de seus usos.

ENSINO FUNDAMENTAL

CARIOCA I

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer os contextos de uso dos diferentes registros, respeitando as variantes de seus interlocutores.

CARIOCA II

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer função/finalidade do texto oral.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Valorizar a literatura em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
- Interpretar recursos gráficos não verbais, relacionando-os a outras informações apresentadas em textos.
- Reconhecer diferentes tipos de requadro e balão, legenda, recurso gráfico, onomatopeias.

6° ANO:

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Determinar a área de uma região, utilizando unidades não padronizadas e padronizadas. Identificar a unidade de medida de área.
- Conceituar volume. Identificar as unidades de medida de volume.
- Reconhecer o significado das frações como ideias de parte-todo (contínuo e discreto), quociente e razão. Simplificar frações. Identificar frações equivalentes.
- Reconhecer frações menores, maiores ou iguais a um inteiro (próprias, impróprias ou aparentes) Transformar uma fração imprópria em número misto e vice versa.
- Reconhecer porcentagem como fração de denominador 100, aplicando-a em situações simples. Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens (1%, 5%, 15%, ... até 100%) a partir da ideia de proporcionalidade, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e/ou calculadora, em contextos da Educação Financeira, entre outros.

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO:

MATEMÁTICA:

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Registrar frações no modelo contínuo (barra, pizza, folha de papel) e no modelo discreto (fração de uma coleção), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando, inclusive, a reta numérica como recurso.
- Representar números fracionários na forma decimal e vice-versa.
- Comparar e ordenar números racionais na forma decimal, relacionando-os aos pontos na reta numérica.
- Identificar o eixo de simetria em figuras planas que apresentam essa propriedade.

7º ANO:

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Interpretar informações em tabelas e gráficos (barra, segmento, pictórico e setor).
- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.
- Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.
- Calcular a probabilidade de um evento equiprovável.
- Identificar sólidos geométricos.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Classificar os ângulos quanto à sua medida (agudo, reto, obtuso, raso). Reconhecer a bissetriz de um ângulo.
- Realizar operações com ângulos: adição e subtração.
- Realizar operações com ângulos: multiplicação e divisão por um número natural.
- Reconhecer figuras geométricas simples e seus elementos.

ENSINO FUNDAMENTAL

8º ANO:

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Calcular o número de diagonais de um polígono. Calcular a soma dos ângulos internos e externos de qualquer polígono a partir de triângulos.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de comprimento da circunferência e da área do círculo, trabalhando com valores aproximados do número Pi.
- Obter a média aritmética e ponderada e reconhecê-las como indicadores que permitem fazer inferências.
- Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.
- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.
- Resolver problemas que envolvam juros simples, como simples aplicação de porcentagem.
- Calcular a soma dos ângulos internos de qualquer polígono a partir de triângulos
- Calcular a soma dos ângulos externos de um polígono.

9º ANO

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar e utilizar as razões trigonométricas no triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
- Diferenciar eventos dependentes e independentes. Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes, e calcular a probabilidade de sua ocorrência nos dois casos.
- Calcular a probabilidade de ocorrência de um evento.
- Reconhecer função polinomial do 2º grau ou quadrática. Identificar as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações (algébrica e gráfica), e utilizar este conceito para analisar situações que envolvem relações funcionais entre duas variáveis.
- Determinar a raiz de uma equação do 1º grau.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas

ENSINO FUNDAMENTAL

9º ANO:

MATEMÁTICA:

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Resolver inequação do 1º grau dentro um contexto.
- Representar pontos no plano cartesiano.
- Resolver sistemas de equações do 1º grau, usando os métodos gráfico e algébrico (método da substituição e/ou adição).

CARIOCA I:

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar as características do sistema de numeração decimal: base 10 e valor posicional. Estabelecer relação de ordem entre os números naturais. Decompor os números naturais e representá-los por meio de escrita numérica.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Resolver situações-problema envolvendo o uso da adição e subtração, utilizando estratégias próprias (cálculo mental ou escrito, exato ou aproximado). Identificar as ideias de multiplicação, como adição de parcelas iguais e combinatória, a partir de material concreto e situações cotidianas. Identificar a divisão como operação inversa da multiplicação. Reconhecer os conceitos de dobro e metade.

CARIOCA II:

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Calcular a probabilidade de ocorrência de um evento.
- Ler, discutir, identificar e representar números racionais relativos nas formas decimal e fracionária. Relacionar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.
- Localizar, na reta numérica, números racionais relativos na forma decimal e fracionária.
- Resolver e elaborar problemas, por escrito e oralmente, envolvendo adição e subtração de frações por meio da equivalência de frações. Efetuar operações de multiplicação e divisão de frações, utilizando cancelamento com compreensão, reconhecendo-as em situações problema.

ENSINO FUNDAMENTAL

CARIOCA II:

MATEMÁTICA:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Calcular as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais, reconhecendo-as em situações-problema.
- Resolver situações-problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações (potenciação e radiciação).

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Identificar um número racional. Reconhecer a forma decimal infinita de um número racional e suas formas de registrar. Reconhecer que o número racional, na forma fracionária, corresponde a um decimal finito ou infinito periódicos.
- Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica. Verificar a existência de outros números que não se encaixam nesse conjunto numérico e são chamados irracionais, por exemplo, o número Pi.
- Resolver situações-problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações (potenciação e radiciação).
- Reconhecer as potências de expoente negativo que representam o inverso da potência de mesma base e expoente oposto positivo. Resolver problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz com potência de expoente fracionário.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EJAI:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Antecipar/identificar o assunto de um texto, a partir do gênero do suporte, das características gráficas, do título, subtítulo e imagens.
- Inferir informações e outros conteúdos implícitos em textos literários de diferentes gêneros.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar a finalidade do texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Aplicar as ações de juntar, retirar, comparar e complementar, a partir de situações cotidianas.
- Utilizar os algoritmos da adição e da subtração.
- Resolver situações-problema envolvendo o uso da adição e subtração, utilizando estratégias próprias (cálculo mental ou escrito, exato ou aproximado).

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Utilizar os algoritmos da multiplicação e divisão.
- Usar os sinais convencionais (+, -, x, :, /,=), na escrita de operações.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EJAII:

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros do tipo narrativo (ficcionais e não-ficcionais).
- Identificar a finalidade de diferentes gêneros textuais.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer a leitura de textos verbais e não-verbais como possibilidade de conhecimento e de acesso a diferentes informações.
- Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros do tipo narrativo (ficcionais e não ficcionais).

MATEMÁTICA

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Resolver situações-problema por meio de equações do 1º e 2º grau, discutindo o significado das soluções.
- Observar e explorar o espaço físico, identificando formas. Identificar figuras geométricas e suas características. Diferenciar retas, semi-retas e segmentos de retas no plano. Identificar planificações de alguns poliedros e as figuras planas que os compõem.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Utilizar régua e compasso no traçado de circunferências, reconhecendo seus elementos.
- Reconhecer as medidas usuais de volume e suas equivalências.

GERÊNCIA DE LEITURA

EDUCAÇÃO INFANTIL

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- Ouvir contos e histórias de diferentes regiões brasileiras e de outros países.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Explorar elementos da natureza, reconhecendo sua pertença e importância para o meio ambiente e criar objetos a partir de elementos da natureza, materiais de uso cotidiano, brinquedos.
- Explorar odores, cores, sabores, texturas de alimentos que fazem parte da dieta nutricional das crianças, da horta da unidade escolar ou das receitas caseiras e típicas da comunidade.

ANOS INICIAIS

1º ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

GERÊNCIA DE LEITURA

2° ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Compreender cantigas, letras de canção, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, relacionando sua forma de organização à sua finalidade. Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia. Descrever características de animais (tamanho, forma, cor) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

3° ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas.

GERÊNCIA DE LEITURA

4º ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação. Para fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

5º ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

GERÊNCIA DE LEITURA

ANOS FINAIS E CARIOCA II

6° ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

7° ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um texto de ficção. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um conto. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

8° ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um texto de ficção. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um conto. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

GERÊNCIA DE LEITURA

9° ANO:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um texto de ficção. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de um conto. Reconhecer as características da biografia. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

CARIOCA II:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Valorizar a literatura em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas, considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Reconhecer a estrutura da narrativa: situação inicial (introdução), complicação (desenvolvimento do conflito gerador e do clímax) e desfecho (conclusão).
- Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.

GERÊNCIA DE LEITURA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EJA I:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Identificar crônica como gênero textual. Conhecer um pouco da biografia de Rachel de Queiroz. Diferenciar o texto jornalístico do texto literário crônica. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto socio-histórico de circulação e com projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vistas e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero e esfera/campo em questão etc. Fazer apreciações e valorações estéticas, éticas, políticas e ideológicas, dentre outras, envolvidas na leitura crítica de textos verbais e de outras produções culturais.

EJA II:

SEMANA 07 DE FEVEREIRO

- Reconhecer aspectos característicos de uma crônica, como sua periodicidade, linguagem (informal, objetiva e poética), fatos cotidianos ou assuntos de interesse geral. Diferenciar os gêneros literários e identificá-los nas obras apresentadas. Experimentar textos literários como fonte de aprendizagem e pesquisa.

SEMANA 14 DE FEVEREIRO

- Localizar informações explícitas em textos. Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto. Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

RIOEDUCA NA TV

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Renan Ferreirinha Carneiro

SUBSECRETARIA DE ENSINO

Teresa Cozetti Pontual Pereira

COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Andréa Batista de Barros

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Michelle Valadão Vermelho Almeida

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXTENSÃO CURRICULAR

Daniele Peres Nunes

GERÊNCIA DE LEITURA

Carla Andréa Dias Celestino

ASSESSORIA RIOEDUCA NA TV

Krisna Leone Mendes Valentim dos Santos

Luan Felipe Xavier Gomes

Priscilla Maria Almeida de Figueiredo