



# MATERIAL DE ESCOLAR









**SEMANA 14/12** 





### MARCELO CRIVELLA

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

### **TALMA ROMERO SUANE**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### **REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA**

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.1

### MARIA DE FÁTIMA CUNHA

SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA

COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

### FÁTIMA BLANCO CAVALCANTI

ELABORAÇÃO

VOZ E ELABORAÇÃO (AUDIOAULA)

#### CARLOS EDUARDO DE SOUZA ALVES

REVISÃO MATEMÁTICA

### VAGNER LÚCIO DE LIMA

REVISÃO GRAMATICAL / MIXAGEM (AUDIOAULA)



Higienizar as mãos antes e depois de cada atividade usando água e sabão ou, quando não for possível, álcool 70% em gel.

Usar obrigatoriamente máscara em todas as áreas comuns, e só retirar durante as refeições.

Vamos, coletivamente, unir esforços contra a COVID-19!



Vamos relembrar as dicas para que vocês continuem a estudar e organizem tudinho para contar aos seus professores:

- 1 não deixem de ouvir as **AUDIOAULAS** e sigam as orientações que os professores indicam nos áudios;
- 2 reservem, ao menos, de 2 a 3 horas por dia para seus estudos;
- 3 dividam esse tempo de forma que consigam estudar com bastante atenção;
- 4 anotem o que o professor explica nas audioaulas;
- 5 em caso de dúvidas, anotem também, para conversar depois com seu professor.

Lembrem que, diariamente, vocês podem estudar pela TV, assistindo às aulas do Escola.Rio, e acompanhando os trabalhos desenvolvidos pela sua escola nas redes sociais, como Youtube, Facebook e Whatsapp.

Não se esqueçam de manter todas as atividades, realizadas por vocês, organizadas e guardadas, pois todo esse material servirá como fonte de estudo e avaliação.

Sigam as dicas, que vão ajudar! Bons estudos!



CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net



Querido aluno, Querida aluna:

A equipe de professores elaboradores da E/SUBE/CMP - Coordenadoria de Material Pedagógico - já está com saudades dos nossos encontros semanais. As atividades produzidas para vocês, alunos(as) cariocas, sempre foram pensadas com muito carinho e para que tudo fosse dividido com a sua família!

Iniciamos nossa jornada em 16 de março de 2020, quando a Cidade do Rio de Janeiro entrava num momento muito difícil! Era o começo do isolamento social, em consequência da pandemia da Covid- 19.

Nas semanas em que as atividades foram postadas, vários temas foram planejados para vocês, reforçando hábitos para a prevenção da Covid-19, com o que precisaremos continuar, coletivamente, a nos preocupar até a comunidade médico-científica sinalizar-nos que a vacina criada é plenamente eficaz. Esse futuro sonhado tem que estar bem próximo, pois desejamos encontrar nossos amigos, parentes e professores queridos!

Mas chegou DEZEMBRO e será o nosso último encontro pelo Material de Complementação Escolar este ano. Ah! A saudade está batendo forte e nas audioaulas, os professores deixaram mensagens lindas para vocês, alunos(as) cariocas.

Os corações estão batendo com muita força e, com certeza, as palavras que vocês colocaram nas suas árvores de natal da semana anterior também transbordaram positividade e desejo de volta rápida!

Para terminar os nossos encontros semanais, mandem as palavras que expressam o seu sentimento para o ano de 2021. Encaminhem para o e-mail <a href="materialcarioca@rioeduca.net">materialcarioca@rioeduca.net</a>. Não se esqueçam de colocar seu nome, turma e escola.

Muitos, muitos abraços virtuais para vocês, ALUNOS e ALUNAS CARIOCAS!!!!!!

Vamos, agora, assistir ao vídeo da Orquestra nas Escolas?

https://youtu.be/lvkVRcLCH5U







Juntos, aprenderemos muito mais!!! Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

https://bit.ly/3mdxKrV



**llustrador** 

é aquele

que faz os

desenhos

para a história.



Sim! Que tal uma história sobre bons amigos? A história é sobre a amizade entre três animais chamados Valdemar, Juvenal e Frederico. Eles adoram brincar juntos! Vamos conhecer a capa do livro?



Você encontra mais atividades sobre "CAPA DE LIVRO" na página do Material Didático Carioca 84.

Este é o nome da história que vamos ler.

Autor é aquele que escreve a história. Amigos
Texto e ilustração de Helme Heine

Editora Ática

Editora é a responsável pela publicação do livro.

elme Heine. Amigos. São P



Os personagens que aparecem na capa do livro são grandes amigos!

1- Observe a capa do livro e responda com bastante atenção:

A	mig	DS
Texto e ilust	ração de <b>Helme</b>	Heine
The rough	- Managhan	
	Editora Ática	

a) O ilustrador e o autor são a mesma
pessoa. Qual o nome de quem escreveu
o livro?

b) Qual o título do livro	b	)	Qual	0	título	do	livro	•
---------------------------	---	---	------	---	--------	----	-------	---

$\sim$	Oual o	nome	da	editora	dΩ	livro	1

d)	Os	animais	estão e	em cima	de	auê'
u,	03	arminais	Colao C	Jili Giilia	uc	que:

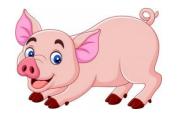
\_\_\_\_\_

e) Você percebeu que existem animais na capa? Escreva, aqui, quais são eles:



llustrações fazem parte do livro: Helme Heine. Amigos. São Paulo, Ática, 1993.





### **Amigos**

Toda manhã, o galo Juvenal tinha de acordar os outros animais do sítio. É claro que o rato Frederico e o porco Valdemar lhe davam uma mãozinha. Pois amigos de verdade sempre ajudam uns aos outros.

Depois, eles pegavam a bicicleta e saíam pedalando pela manhã afora.

Nenhum caminho pedregoso era obstáculo para eles. Nenhuma curva fechada atrapalhava seu passeio, nenhuma poça d'água era funda a ponto de assustá-los.

Eles paravam para descansar na beira da lagoa. Gostavam de pegar as pedras lisinhas e chatas do chão e apostar quem acertava mais longe dentro do lago.

Um dia, o rato Frederico descobriu um velho barco. Então, Frederico, Juvenal e Valdemar decidiram tornar-se piratas. Pois amigos de verdade sempre fazem as coisas juntos!

Lançaram-se à aventura. Em apenas um dia, já tinham dominado toda a lagoa. Mas a fome chegou e trouxe os piratas de volta à terra...

Eles foram colher cerejas assim: uma cereja para o galo Juvenal, uma para o rato Frederico... e duas para o porco Valdemar, que era o pirata mais faminto!

O rato Frederico achou que assim estava direito, mas o galo Juvenal protestou. Por isso, Juvenal acabou ganhando, também, os caroços.

Logo as sombras começaram a ficar cada vez mais compridas... Então, eles voltaram para casa.

Atrás do galinheiro, perto do tonel em que se guardava a água da chuva, os três juraram amizade eterna e decidiram nunca mais se separar.

Naquela noite, decidiram dormir juntos na casa do rato Frederico. Mas o galo Juvenal ficou entalado no buraco do rato.

Por causa disso, eles resolveram pernoitar no chiqueiro onde morava o porco Valdemar. O problema é que o rato Frederico tinha um nariz muito sensível...

Então, os três resolveram ir para o galinheiro. Só que o peso do porco Valdemar provocou um pequeno acidente. Por isso, cada um foi para a sua própria casa.

Mas, nos sonhos, lá estavam eles juntos novamente... Pois amigos de verdade, ninguém pode separar!

Adaptado. HEINE, Helme. Amigos. São Paulo: Ática, 1993.

menter de livres. Helme Heine Amiese Disc Desirate After 400

MULTIRI

lustrações fazem parte do livro: Helme Heine. Amigos. São Paulo, Ática,



# Conversando sobre o texto...

1- Agora que você leu a história dos três amigos, preencha o quadro abaixo:

NOMES DOS PERSONAGENS	BRINCADEIRAS QUE GOSTAVAM DE FAZER JUNTOS

- 2- Para responder a essas questões, é importante voltar ao texto!
- a) Leia o trecho: "Logo as sombras começaram a ficar cada vez mais compridas..." Em que momento do dia acontece essa parte da história?
- \_\_\_\_\_\_
- b) No trecho "É claro que o rato Frederico e o porco Valdemar lhe davam uma mãozinha", qual o significado da expressão "davam uma mãozinha"?

\_\_\_\_\_\_



# Conversando sobre o texto...

1 Complete a gruzadinha da acerda com	o toyto que ves	så lou	
1- Complete a cruzadinha, de acordo com	•		
Escreva a resposta, colocando uma letra e	•		
a) O assunto da história que você acabou			
b) Quem tinha de acordar os animais no si			
c) Quem descobriu o velho barco foi o			
d) Os piratas sentiram fome, então foram o			
e) Quem ganhou mais cerejas foi o			<u></u> ·
e	d	A M I Z A D E	ilustrações fazem parte do livro: Helme Heine. Amigos. São Paulo, Átra, 1993.





# HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

No seu material, você leu o texto **"AMIGOS"**. Você aprendeu que é muito bom ter amigos.





Que tal escrever sobre uma aventura sua e de seus amigos?

1- Antes de escrever a historia	i, organize suas ideias:	
a) Nomes dos personagens da	a sua história.	
b) Características dos persona	agens (como eles são).	
c) Local onde se passa a histó	ria	
d) Problemas que você e seu a	amigo tiveram de enfrentar.	
e) Como resolveram os proble	mas.	
,		
f) Final da história.		; <u></u>
,		T
		2º passo
		_
		1. <sup>a</sup> versão
<del> </del>		<del></del>
<del> </del>		

# 3º ANO

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - 1.1





Agora, chegou a hora de fazer a **REVISÃO** do que você escreveu. Pense e decida:

- 1 O seu texto é conta de verdade uma história?
- 2 O seu texto está claro? Dá para o seu leitor entender direitinho as suas ideias?
- 3 Todas as palavras são adequadas para o texto? Você utilizou direitinho a pontuação?
- 4 Você organizou as ideias em COMEÇO, MEIO E FIM?

Converse com seu responsável e reescreva o seu texto.



Reescrita

Agora, você é o autor da história.

l itulo:	 	 	<del> </del>	

COMPARTILHE SEU TEXTO COM SUA FAMÍLIA! COMBINE COM SEU RESPONSÁVEL! VAI SER MUITO LEGAL!



Você encontra mais atividades sobre "PRODUÇÃO TEXTUAL" nas páginas do Material Didático Carioca 58, 59, 91, 92 165, 166.



# **BRINCAND**com a Matemática

Depois da nossa aventura, sentimos fome e fomos colher cerejas.





Dividimos assim: duas cerejas para cada um.







1- Quantas cerejas foram divididas entre os três piratas?

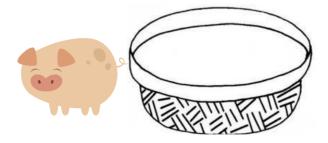
\_\_\_\_\_\_

Depois de comerem as cerejas, os piratas continuaram com fome e colheram 60 cerejas para serem divididas igualmente.

2- Desenhe, nos cestos, as 60 cerejas, distribuindo, igualmente, entre os piratas:





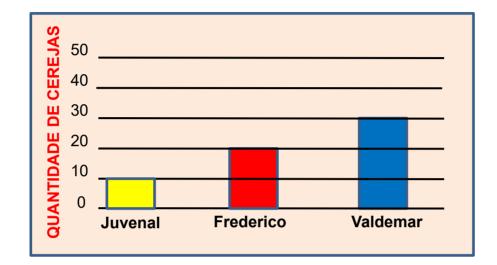


3- Cada pirata recebeu \_\_\_\_\_ cerejas.

# **BRINCAND** com a Matemática

1- Observe o gráfico abaixo. Ele representa a quantidade de cerejas que os piratas colheram:







lipart

Clipar

2- Complete a tabela com as quantidades de cerejas que cada pirata colheu:



PIRATAS	QUANTIDADE
Juvenal	
Frederico	
Valdemar	





3- Agora, responda de acordo com o gráfico e a tabela acima:

a) Quem colheu menos cerejas?

_				
R.:				

b) Quem colheu mais cerejas?

R.:		
1 \		

c) Quantas cerejas Valdemar colheu a mais que Juvenal?

R.:			

d) Quantas cerejas Juvenal colheu a menos que Frederico?

R.:			



Você encontra mais atividades sobre "GRÁFICO DE COLUNAS" nas páginas do Material Didático Carioca 99 e 189.



# BRINCAND com a Matemática



Vou levar as 4 caixas de cerejas para vender na feira.

Será que consigo o dinheiro para consertar o
galinheiro do sítio?

1- Seu Joaquim venderá cada caixa de cerejas por as 4 caixas de cereja?



. Quanto ele receberá ao vender

Cálculo



Resposta:

2- O conserto do galinheiro custará resto do sítio?



. Quanto sobrará para seu Joaquim cuidar do

Cálculo





Você encontra mais atividades sobre Sistema Monetário nas páginas do Material Didático Carioca 162, 163 e 164.



### 1- Observe o calendário:

calendá	calendário mensal ANO 2020							
		C	dezembr	0				
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	clibalic	
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

2-	Com	plete:
----	-----	--------

a١	O mês o	que está rep	resentado n	o calendário	acima é	

b)	Esse mês tem	semanas completas.
~		ocinanao compictas

C)	Esse	mês	tem	dias.
U,		11103	t <del>C</del> III	ulas.

### 3- Responda:

a)	Em d	ue dia	da s	semana	comeca	dezem	bro d	de	2020?
----	------	--------	------	--------	--------	-------	-------	----	-------

<b>ل</b> ما	. Г	usa dia da comona tormina da zombra da 20202	
D,	ı ⊏mı q	ue dia da semana termina dezembro de 2020?	

- c) Por que o dia 25 de dezembro está marcado com uma cor diferente?
- d) Na sua família, alguém faz aniversário no mês de dezembro? Escreva os nomes
- deles aqui

