



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO **ESCOLAR**



6º
ANO

SEMANA 09/11

1º SEMESTRE | 2020

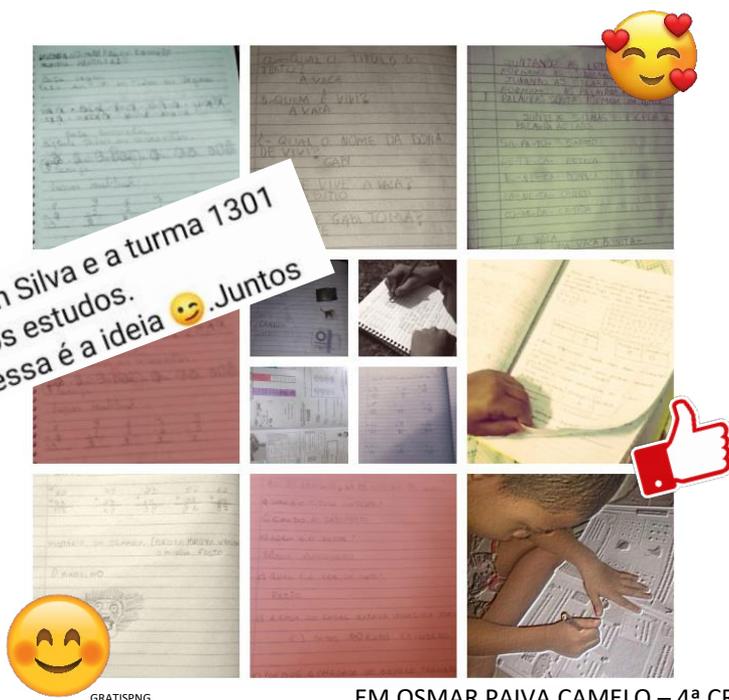
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.1

COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

A professora Mirian Silva e a turma 1301
seguem firmes nos estudos.
Nunca desistir...essa é a ideia 😊.Juntos



EM OSMAR PAIVA CAMELO – 4ª CRE

CONTATOS E/SUBE/CMP

Telefones: 2976-2294 / 2976-2315

materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR Code e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE

Querido aluno,
Querida aluna:

Nossa caminhada continua com a vontade de que tudo volte ao normal; mas precisamos continuar com todos os cuidados contra a Covid-19. Não podemos esquecer as recomendações de prevenção! Vamos recapitular algumas?

- I. Higienizar as mãos antes e depois de cada atividade, usando água e sabão ou, quando não for possível, álcool 70% em gel.
- II. Usar, obrigatoriamente, máscara em todas as áreas comuns e só retirar durante as refeições.

Vamos, coletivamente, unir esforços contra a Covid-19!

Agora é necessário incluir vocês em outra tarefa coletiva, que representa uma ação muito importante!

Virtualmente, convidem aqueles colegas que estudam na mesma escola que vocês, para saber se:

- 1 – pegaram o Material Didático Carioca na escola; e
- 2 – estão realizando as atividades.

Sinalizem para eles que é muito importante buscar todos os materiais e continuar os estudos.

Atenção, alunos do **9º ano de escolaridade, do Carioca II e da EJA II!** Contamos com a participação efetiva de todos vocês nessa ação!

Adiante, vamos lembrar dicas para que vocês continuem estudando e organizem tudinho para contar aos seus professores!

- 1- Não deixem de ouvir as **AUDIOAULAS** e sigam as orientações que os professores indicam por lá.
- 2- Reservem, ao menos, de duas a três horas por dia, para seus estudos.
- 3- Dividam esse tempo, de forma que consigam estudar com bastante atenção.
- 4- Registrem o que o professor explica nas audioaulas.
- 5- Em caso de dúvidas, anotem também, para conversar depois com seu professor.

Lembrem que, diariamente, vocês podem estudar pela TV, assistindo às aulas do Escola.Rio e acompanhando os trabalhos desenvolvidos pela sua escola nas redes sociais, como Youtube, Facebook e Whatsapp.

Não se esqueçam de manter todas as atividades, realizadas por vocês, organizadas e guardadas, pois todo esse material servirá como fonte de estudo e avaliação.

Sigam as dicas; elas vão ajudar! Bons estudos!

Agora, juntos, vamos assistir ao vídeo da Orquestra nas Escolas?

<https://youtu.be/o7IldNVWXIs>





Juntos, aprenderemos muito mais!!!
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/3mSzlns>



FIQUE de OLHO!!



A Igreja da Penha

Você conhece a Igreja da Penha?

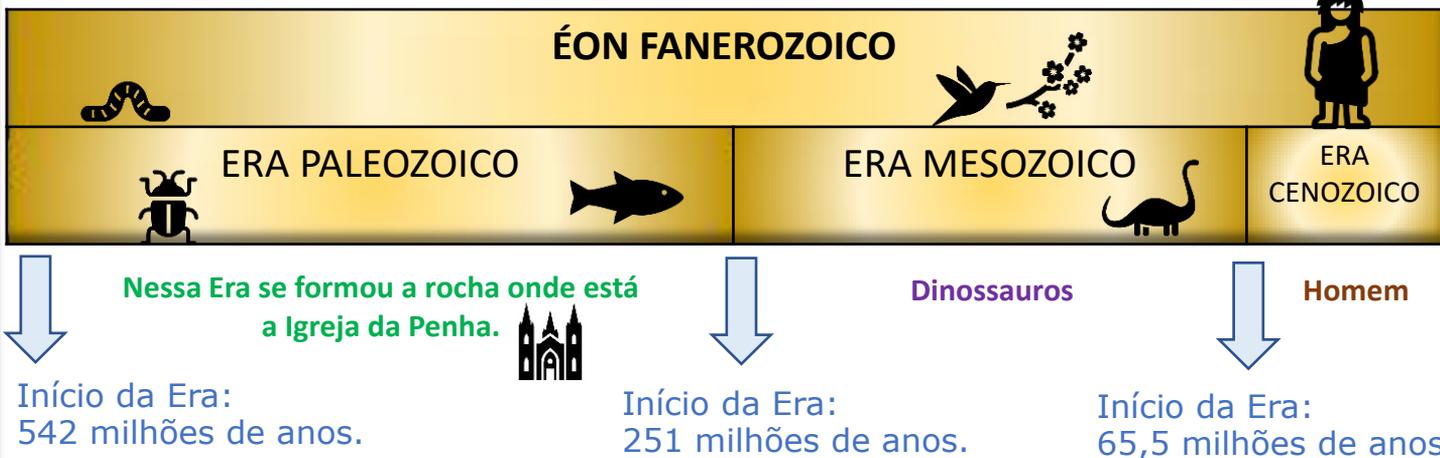


Um cartão postal da Cidade do Rio de Janeiro, a Basílica Santuário da Penha, conhecida como Igreja da Penha, orgulho da Zona Norte da Cidade, foi esculpida sobre um rochedo a 69 m acima do nível do mar. Exemplo de formação rochosa com granito da **Era Paleozoico**, período Ordoviciano – Siluriano, que faz parte da Serra da Misericórdia, Morro do Penhasco, que acabou sendo chamado de Morro da Penha.

Adaptado: http://www.educacaopublica.rj.gov.br/oficinas/geologia/hidrografia_rj/05.html

Consulte seu MDC: páginas 175 à 178.

As Eras geológicas do Fanerozoico



Você sabia?

Éon Fanerozoico: a maior facilidade de encontrar rochas e fósseis desse intervalo da história do planeta permite subdividi-lo em eras e períodos bem caracterizados.

As Eras geológicas

A era Paleozoico durou 291 milhões de anos e está dividida em seis períodos geológicos: Cambriano, Ordoviciano, Siluriano, Devoniano, Carbonífero e Permiano, do mais antigo para o mais recente.

Foi a era em que se formaram as jazidas de carvão, tão importantes para a humanidade. No primeiro dos seus períodos, o Cambriano, os animais tiveram grande diversificação evolutiva, hoje chamada de “explosão cambriana”. No Permiano, porém, último período dessa era, ocorreu, ao contrário, a maior extinção em massa de formas de vida animais e vegetais verificadas na Terra.

No Paleozoico, estavam presentes todos os grandes grupos de invertebrados. No início desta era, os animais eram principalmente marinhos. Depois surgiram insetos, peixes, anfíbios e répteis.

<https://marsemfim.com.br/explosao-cambriana-o-big-bang-da-evolucao/>



Explosão de vida no Cambriano



Responda:

1) Cite características importantes da era Paleozoico.



Extinção dos dinossauros

A era Mesozoico, que compreende os períodos Triássico, Jurássico e Cretáceo, é conhecida sobretudo pelo surgimento, domínio e brusca extinção dos dinossauros. Eles conquistaram a Terra e desapareceram de modo repentino, provavelmente devido à queda de um enorme meteorito.

Os mamíferos desenvolveram-se nessa era, mas tinham, em geral, o tamanho dos atuais ratos. Surgiram as primeiras aves e as primeiras plantas com flores.

O Cenozoico é a era geológica que iniciou há 65,5 milhões de anos e que se estende até os dias atuais. É dividido em três períodos: Paleógeno, Neógeno e Quaternário.

Foi no Cenozoico que a superfície da Terra assumiu sua forma atual. Houve muita atividade vulcânica e a formação das grandes cadeias montanhosas, como os Andes, os Alpes e o Himalaia.

No período Quaternário apareceu o Homo sapiens e, na época atual do Quaternário, o Holoceno, o grupo animal dominante é o dos mamíferos.

Responda:

2) Cite alguns eventos importantes das eras Mesozoico e Cenozoico.

3) Em que períodos são divididas as eras Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico?



Cordilheira do Himalaia



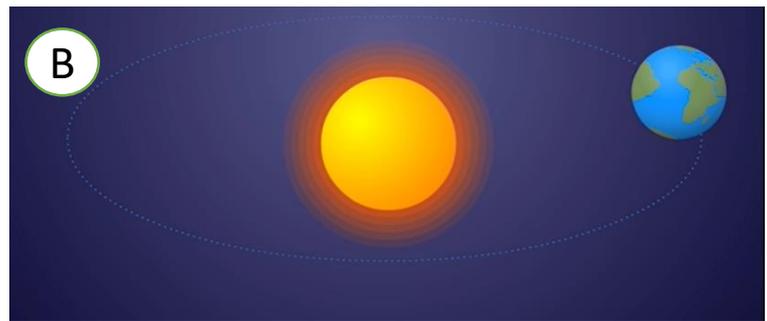
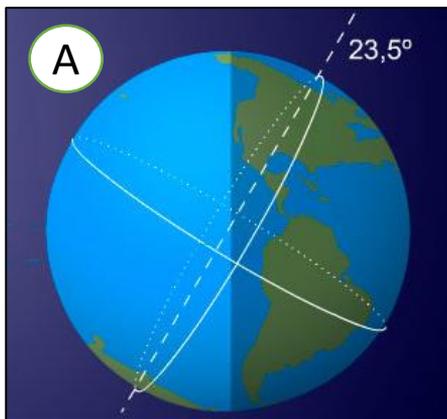
Juntos, aprenderemos muito mais!!!
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/3eCS1ok>



Acesse o link acima e ouça a aula desta semana. Em seguida, faça as atividades abaixo no seu caderno de Geografia.

1 Cite o nome do movimento representado por cada imagem e, pelo menos, um fenômeno causado por cada um deles.



As imagens ao lado mostram dois lugares do mundo no mesmo mês do ano, janeiro. As paisagens são bem diferentes e isso ocorre por causa das estações do ano em cada um desses lugares. Explique a diferença nas condições climáticas do Rio de Janeiro e de Nova York no início do ano.

2

Em janeiro...



DESAFIO

Imagine que você é um repórter que trabalha em uma emissora de TV brasileira que exibe telejornais nos Estados Unidos. Grave um vídeo ou escreva um texto apresentando como é o verão carioca. No final, mande seu trabalho para materiacarioca@rioeduca.net. Não se esqueça de colocar seu nome completo, a turma e a escola onde estuda.

Olá, querido aluno/querida aluna! Tudo bem?

Desejo que esteja tudo bem com você e seus familiares.

Dando continuidade à revisão dos conteúdos do seu **Material Didático Carioca (MDC)**, nesta semana, nós iremos **apresentar as principais características das sociedades africanas da Antiguidade com ênfase para a sociedade egípcia.**

Para isso, nós preparamos uma **audioaula** especial sobre esse conteúdo. Aproveite para reforçar os conhecimentos que você já possui ou para aprender aquilo que possa ainda não ter entendido. Vamos lá? É só clicar aqui embaixo...



Juntos, aprenderemos muito mais!!!

Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/32hrAqQ>



Caso seja necessário, você pode consultar o seu **Material Didático Carioca** nas páginas 288-293.

http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_4869.pdf



Você pode também consultar o seu **Material de Mapas e Imagens** nas páginas 32-36.

<https://drive.google.com/file/d/1u6fw00xtmDemxjXq32hw9A4ThJAWGNj2/preview>



DESAFIO

Como você ouviu e aprendeu em nossa audioaula, os egípcios eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses. As divindades mais respeitadas eram Rá, Osíris e Ísis, que, segundo se acreditava, teriam ensinado aos egípcios a agricultura, as artes e as regras da vida em sociedade. Os deuses eram representados de diferentes formas: havia deuses antropomórficos, ou seja, representados como seres humanos; zoomórficos, isto é, representados como animais; e antropozoomórficos, ou seja, representados misturando formas humanas e animais.

Então, agora, propomos que você faça uma pesquisa sobre os deuses do Egito Antigo. Escolha um deles que você ache mais interessante e procure informações sobre ele. Com as informações recolhidas, monte um cartaz informativo sobre a divindade escolhida. Caso seja possível, ilustre seu trabalho com gravuras, ou faça você mesmo um desenho representando o deus egípcio pesquisado por você. Use sua criatividade e talento!!!

Não esqueça de nos enviar seu trabalho, através do e-mail materialcarioca@rioeduca.net, colocando o seu nome, turma e escola.



Juntos, aprenderemos muito mais!!!
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/3l8mGwi>



Olá, sexto ano! Nossos estudos desta semana continuam nos gêneros de jornal. Desta vez, vamos lembrar o gênero notícia e suas particularidades. Vamos lá?!



LÁZARO RAMOS LANÇA NOVO LIVRO INFANTIL COM PERSONAGEM DO 'MUNDO BITA'

22 MAI 2019

Em entrevista, ator conta que 'Sinto o que Sinto e a Incrível história de Asta e Jaser' foi inspirado em convivência com João e Maria, seus filhos com Taís Araújo

Produtor de conteúdo em várias plataformas, Lázaro Ramos está de volta à literatura e, esta semana, lança mais um livro infantil *Sinto o que Sinto e a Incrível História de Asta e Jaser*. A obra gira em torno de Dan, um dos personagens do *Mundo Bita*, animação de sucesso, e traz um tema que ator, diretor, produtor e escritor desejava abordar há tempos: os sentimentos dos pequenos. “Eu queria falar muito na literatura infantil sobre como nós adultos podemos ajudar as crianças a identificar e nomear o que estão sentindo e, a partir daí, lidar com seus sentimentos”, explica Lázaro, contando que já viveu essa situação em casa, com João Vicente e Maria Antônia, seus filhos com Taís Araújo.

“É uma conversa natural que a gente tem com eles. Já existiram situações em casa em que começaram a descrever sensações físicas e tentamos juntos entender se era ciúme, tristeza, saudade”, lembra ele. A ideia virou realidade após um encontro com os criadores do *Mundo Bita*, Felipe Almeida, Chaps Melo e João Henrique Souza. “Eles falaram ‘vamos fazer alguma coisa com o Bita’ e não sabia o quê. Um ano depois, chegaram com a proposta de escrever um livro sobre o personagem Dan”, conta. (...)

Título (ou manchete) destacado e com letras para chamar atenção.

Subtítulo resume a notícia

Conversando sobre o texto...

1. Que fato gera a notícia?

2. Como surgiu a ideia de produzir o livro?

3. Do que fala o livro?

4. Qual era o desejo de Lázaro Ramos a princípio?

Relembrando...

A notícia é um relato de fatos atuais, de interesse geral. Geralmente, a linguagem utilizada é sem gírias, mas, também, sem palavras de difícil entendimento, ou seja, simples. Além disso, o objetivo principal de uma notícia é informar o leitor sobre um fato recente ocorrido.

CURIOSIDADES



Lázaro Ramos é ator, apresentador, cineasta e escritor de literatura infantil, brasileiro, que iniciou a carreira artística no Bando de Teatro Olodum. Conheça mais em: <http://lazaroramos.com.br/>

É por meio das notícias dos jornais e revistas que nós ficamos sabendo dos acontecimentos do mundo. São eles que nos informam dos fatos do cotidiano.



(...)

Continua →

Lázaro já conhecia o *Mundo Bitá*, por meio de um primo que o incentivou a conhecer a produção – são mais de 1,7 milhões de inscritos YouTube e uma das primeiras animações da turma passou a marca de 600 milhões de visualizações. “Estou muito orgulhoso porque é meu primeiro livro por encomenda. Eles me deram carta branca, e eu me senti estimulado a pegar os valores que passam no universo do Bitá e contar essa relação do Dan com as pessoas à sua volta”, diz o ator.

Sinto o que Sinto e a Incrível História de Asta e Jaser conta, por um viés lúdico, colorido e afetuoso, como Dan lida com as emoções ao longo de um dia e, também, fala sobre os ancestrais do menino, Asta e Jaser. “No fim da história deu vontade de fazer um livro duplo, com outra história original, uma lenda criada por mim, mas utilizando como inspiração a população real que fica no entorno do Rio Omo, na Etiópia”, adianta Lázaro. Povo nômade, eles usam a vegetação local para criar uma tintura usada como proteção da pele contra o sol.

Fonte: <https://revistaquem.globo.com/QUEM-News/noticia/2019/05/lazaro-ramos-lanca-novo-livro-infantil-com-personagem-do-mundo-bitá.html>

Você sabia?

O baixo Rio Omo, no sudoeste da Etiópia, é lar para oito povos diferentes, cuja população total é de cerca de 200.000. Eles vivem lá há séculos. Quer saber mais? Mire sua câmera e confira.

<https://www.survivalbrasil.org/povos/vale-do-omo>



Consulte seu MDC do 1º semestre, págs. 13 e 14.

A fonte da notícia é onde ela foi publicada. Isso é muito importante para saber se o texto que lemos é verdadeiro.

Produção de Texto

E se você fosse lançar o seu livro? Como seria a notícia de divulgação do seu trabalho? Então, imagine que você escreveu seu próprio livro e será lançado em breve. Como seria a notícia? Onde sairia? Pense tudo isso e escreva em seu caderno.

Após isso, **escreva um roteiro**, depois **uma primeira versão**; revise seus erros e **reescreva-o**, acertando os pontos que anotou na revisão. Após tudo, se desejar, envie-nos. O endereço eletrônico é **material carioca@rioeduca.net**.

6º ANO

Após a leitura do trecho final da notícia, responda com atenção as perguntas.

5. Qual o objetivo principal dessa notícia?

6. Na passagem “Estou muito orgulhoso porque é meu primeiro livro por encomenda (...)” é destacada no corpo do texto por meio das aspas (“ ”). Explique por que isso acontece.

7. Qual foi a inspiração para criar a lenda contida no livro *Sinto o que Sinto*?

8. Em “(...) uma das primeiras animações da turma passou a marca de 600 milhões de visualizações”, a palavra em destaque se refere a que outra no texto?

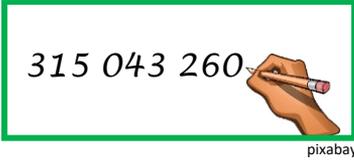


Juntos, aprenderemos muito mais!!!
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/3p0QGwJ>



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL



2. No quadro abaixo temos a população estimada da Região Sudeste, segundo o IBGE, em 01/11/20.

Rio de Janeiro: 17 366 189.
São Paulo: 46.289.333.
Minas Gerais: 21.119.536.
Espírito Santo: 3.514.952.

1. Observe o número acima e responda:

- a) Como se lê esse número? _____
- b) O valor relativo do 5 é _____
- c) Esse número possui _____ ordens e _____ classes.
- d) O algarismo que ocupa a maior ordem vale _____

- a) Qual a diferença entre o estado mais populoso e o menos populoso?
- b) Em qual número apresentado, o algarismo 6 tem o maior valor relativo?
- c) Escreva por extenso a população do Espírito Santo.

SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

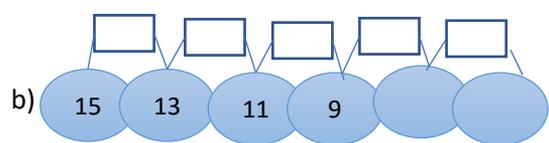
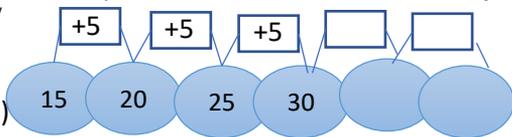


Essa atividade é um desafio; precisamos descobrir os dois números seguintes de cada sequência.

Ao descobrir o “segredo” de uma sequência numérica, podemos encontrar o valor de qualquer termo. Esse “segredo” é denominado **Lei de formação** da sequência.



1. Complete a sequência e escreva a lei de formação:



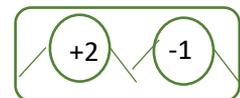
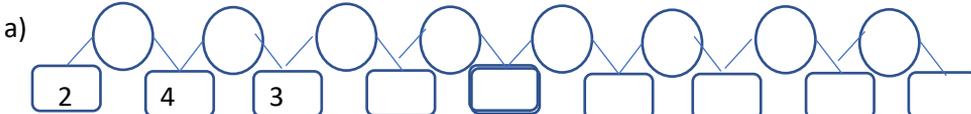
2. Crie uma sequência crescente em que o primeiro número seja 2 e a diferença entre cada dois números seja 4:



3. Crie uma sequência decrescente em que o primeiro número seja 26 e a diferença entre cada dois números seja 4:



4. Com a ajuda de uma fórmula ou “lei de formação”, continue as sequências:



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO – OPERAÇÕES INVERSAS



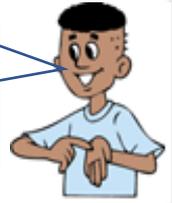
Descubra a relação que existe entre os números 280, 160 e 120, usando as operações?

$$160 + 120 = 280$$

$$280 - 160 = 120$$

$$280 - 120 = 160$$

Resolvendo as operações é fácil responder. A adição e a subtração são operações inversas.



1. Complete o esquema e descubra o número em que cada um pensou:

a) Clara pensou um número ao qual somou 32 e obteve 146. Em que número Clara pensou?

$$\square + 32 = 146$$

b) Igor pensou em um número, subtraiu 165. Em seguida somou 238 ao número obtido, resultando em 520. Em que número Igor pensou?

$$\square - 165 = \square + 238 = 520$$

- 238

2. Determine o número que deve ser escrito no quadradinho:

a) $\square + 854 = 2\ 349$

b) $\square - 849 = 569$

c) $674 - \square = 387$

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO



Propriedade Comutativa

A ordem das parcelas não altera o resultado.

$$25 + 13 = 13 + 25$$

Elemento neutro

O zero é o elemento neutro da adição.

$$0 + 18 = 18$$

Propriedade Associativa

Podemos associar duas ou mais parcelas em uma só sem alterar o resultado.

$$15 + 18 + 25 =$$

$$40 + 18 =$$

Aplicamos as propriedades comutativa e associativa da adição no cálculo mental. Observe:

$$275 + 34$$

$$200 + 70 + 5 + 30 + 4$$

$$200 + 100 + 9 = 309$$

Usamos a decomposição e agrupamos de maneira adequada, efetuamos, mentalmente as adições.



AGORA 😊
é com você !!!

1- Efetue as adições mentalmente, aplicando as propriedades comutativa e associativa da adição:

a) $38 + 17 + 23 =$ _____ b) $264 + 50 + 36 =$ _____

c) $10 + 137 + 90 =$ _____ d) $35 + 42 + 15 =$ _____

2. Explique com suas palavras por que o zero é elemento neutro da adição:



GABARITO
Ciências

1) Na era Paleozoico, formaram-se as jazidas de carvão, aconteceu a explosão de vida chamada de “Explosão cambriana”, em que estavam presentes todos os grandes grupos de invertebrados, além de peixes, anfíbios e répteis. No último período dessa era aconteceu a maior extinção em massa das formas de vida da Terra.

2) Na era Mesozoico aconteceu o surgimento, domínio e extinção dos dinossauros. Os mamíferos se desenvolveram nessa era. Surgiram as primeiras aves e plantas com flores.

Na era Cenozoico a superfície da Terra assumiu a forma atual com seus continentes e oceanos, também se formaram as cadeias montanhosas, apareceu o homem e o grupo dos mamíferos é o dominante.

3) A era Paleozoico se divide nos períodos: Cambriano, Ordoviciano, Siluriano, Devoniano, Carbonífero e Permiano.

A era Mesozoica se divide nos períodos: Triássico, Jurássico e Cretáceo.

A era Cenozoico se divide nos períodos: Paleógeno, Neógeno e Quaternário.



GABARITO
Geografia

1)

a) Rotação – Giro completo do planeta em torno do seu próprio eixo. Diferenciação entre os dias e as noites; duração de um dia completo.

b) Translação – Giro completo do planeta em torno do Sol. Formação das estações do ano (primavera, verão, outono e inverno); duração de um ano no calendário solar.

2) Enquanto no Hemisfério Sul, onde está localizada a Cidade do Rio de Janeiro é verão; em Nova York, localizada no Hemisfério Norte, é inverno. A inversão das estações do ano nos hemisférios deve-se à inclinação do eixo do planeta Terra.



GABARITO
História

Desafio
Resposta pessoal.



TEXTO - Notícia

1. R. O lançamento do novo livro de Lázaro Ramos.
2. A ideia surgiu a partir da relação com os filhos em casa.
3. R. O livro fala, por um viés lúdico, como Dan, de o mundo de Bitá, lida com as emoções ao longo de um dia.
4. R. A partir de seu relacionamento com seus filhos, Lázaro desejava escrever um livro que relatasse como os adultos lidam com os sentimentos das crianças.
5. O objetivo desta notícia é principalmente informar o leitor do lançamento do livro de Lázaro Ramos.
6. R. As aspas têm a função, nesse trecho, de marcar a fala do escritor.
7. R. A inspiração se deu a partir da vida do povo que reside no Baixo do Rio Omo.
8. R. A palavra “turma” retoma “Mundo de Bitá”.

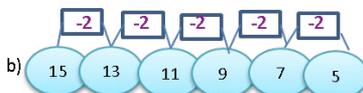
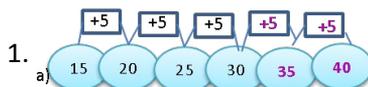


GABARITO
Matemática

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. a) Trezentos e quinze milhões, quarenta e três mil, duzentos e sessenta.
b) 5 000 000 ou cinco milhões.
c) 9 ordens e 3 classes.
d) 300 000 000 ou trezentos milhões.
2. a) 42 774 381.
b) 46 289 333.
c) Três milhões, quinhentos e quatorze mil, novecentos e cinquenta e dois.

SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO – OPERAÇÕES INVERSAS

1. a) $146 - 32 = 114$ $114 + 32 = 146$
b) $520 - 238 = 282$ $447 - 165 = 282$
 $282 + 165 = 447$ $282 + 238 = 520$
2. a) $2\ 349 - 854 = 1\ 495$
b) $569 + 849 = 1\ 418$
c) $674 - 287 = 387$

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

1. a) $38 + (17 + 23) = 38 + 40 = 78$
b) $200 + (64 + 36) + 50 = 200 + 100 + 50 = 350$
c) $(10 + 90) + 137 = 100 + 137 = 237$
d) $(35 + 15) + 42 = 50 + 42 = 92$
- 2) O zero é o elemento neutro, porque, ao somá-lo a qualquer operação, ele não alterará o resultado.