



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR



EJA II

SEMANA 03/11

3º TRIMESTRE | 2020



**PREFEITURA
DA CIDADE DO
RIO DE JANEIRO**

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE ENSINO

COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

CONTATOS E/SUBE/CMP

Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR Code e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE

Querido aluno,
Querida aluna:

O mês de novembro começou e, ainda, estamos distantes! Mesmo assim, vislumbro um retorno, um encontro maravilhoso, em que possamos contar novidades e histórias fantásticas - ou não -, alegres ou tristes, mas são nossas e marcam nossas vidas!

No meio desse caminho, cheio de histórias, não podemos nos esquecer de que precisamos manter todos os cuidados, para reforçar a prevenção contra a Covid-19. Nem pensar em descuidar!

Vamos relembrar as dicas, para que vocês continuem se dedicando aos estudos e organizem tudinho para contar aos seus professores:

- 1 - não deixem de ouvir as **AUDIOAULAS** e sigam as orientações que os professores indicam nos áudios;
- 2 - reservem, ao menos, de 2 a 3 horas por dia para seus estudos;
- 3 - dividam o tempo, de forma que consigam estudar com bastante concentração;
- 4 - anotem o que o professor explica nas audioaulas;
- 5 - em caso de dúvida anotem, para conversar, depois, com seu professor.

Lembrem-se de que, diariamente, vocês podem estudar pela TV, assistindo às aulas do Escola.Rio e acompanhando os trabalhos desenvolvidos pela sua escola nas redes sociais, como Youtube, Facebook e Whatsapp.

Agora, vocês precisam estudar e utilizar todos os materiais que pegaram na sua escola.

Não se esqueçam de manter todas as atividades realizadas organizadas e guardadas, pois todo esse material servirá como fonte de estudo e avaliação.

Sigam as dicas, que vão ajudar!

Bons estudos!

Agora, juntos com seus responsáveis, assistam, com atenção, ao vídeo da professora Aura:

<https://bit.ly/34JaBrz>

Depois, vamos estudar juntos com a Orquestra nas Escolas:

<https://youtu.be/lK8B4fCj9pY>

Ótima semana!





Juntos, aprenderemos muito mais!!!
Clique e ouça a aula com bastante atenção.
Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/35NCXQR>



<https://pixabay.com/>

Olá, aluno(a)!

Estamos juntos em mais uma semana e espero que esteja animado(a) para as próximas atividades.

Vamos começar refletindo sobre a fábula “O homem e a galinha”?

De olho na fábula ...

AQUI TEM
Língua Portuguesa

O homem e a galinha

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras.

Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha. Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha. Dava pão de ló, dava até sorvete. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Foi, então, que o marido disse:

– Pra que esse luxo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão de ló...

Muito menos tomar sorvete!

– É, mas esta é diferente! Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:



Continua →

– E se ela não botar mais ovos de ouro?
– Bota sim – o marido respondeu. A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro. Foi, então, que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim – o marido respondeu.

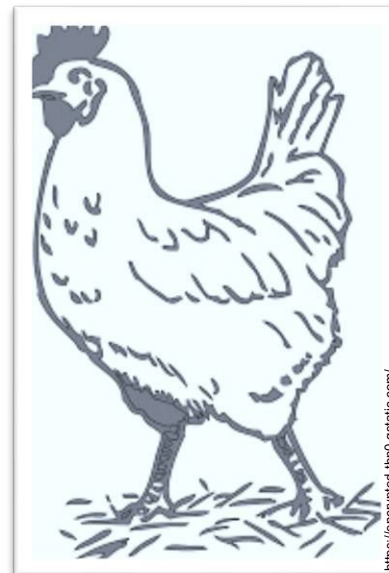
Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro. Foi, então, que o marido disse:

– Pra que esse luxo de dar milho pra galinha? Ela que procure o que comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro? – a mulher perguntou.

– Bota sim – o marido falou.

E a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.



Uma dia a galinha encontrou o portão aberto. Foi embora e não voltou mais. Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão de ló.

Texto adaptado- Ruth Rocha

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/01/texto-o-homem-e-galinha-ruth-rocha-com.html>

Para refletir...

1) “O homem e a galinha” é uma **fábula**, por isso há um ensinamento no final. Escreva, com suas palavras, qual ensinamento está presente no texto. |

A professora já explicou que o conto é uma **narrativa** (tipo de texto em que se conta uma história). Ele pode relatar um **acontecimento verídico ou ficcional** e ser contado de forma oral ou escrita.



No exemplo anterior, temos uma **fábula**. Trata-se de uma história curta, cujos personagens, geralmente, são animais e é narrada com o objetivo de mostrar um ensinamento no final. **!**

2) O título do texto é “O homem e a galinha”. Qual é a razão desse título?

- () Eles são os narradores da história.
- () São os personagens principais da história.
- () Representam, respectivamente, a ideia de bem e mal na história.

Observe...

Resumo biográfico de Fernando Pessoa (1888-1935)

Ele foi um dos mais importantes poetas da língua portuguesa e figura central do Modernismo português. Poeta lírico e nacionalista, cultivou uma poesia voltada aos temas tradicionais de Portugal e ao seu lirismo saudosista, que expressa reflexões sobre seu “eu profundo”, suas inquietações, sua solidão e seu tédio.

Fernando Pessoa foi vários poetas ao mesmo tempo; criou heterônimos - personalidades criadas por ele próprio, assinando cada qual a sua obra.

Texto Adaptado [Fonte: https://www.ebiografia.com/fernando_pessoa/](https://www.ebiografia.com/fernando_pessoa/)



<https://commons.wikimedia.org>

“Considerar a nossa maior angústia como um incidente sem importância, não só na vida do universo mas da nossa mesma alma, é o princípio da sabedoria.”

(Fernando Pessoa)

<https://www.citador.pt/frases/considerar-a-nossa-maior-angustia-como-um-incidente-fernando-pessoa-7796>. Fonte visitada em 10/10/2020. Este texto é do livro “Desassossego” de Fernando Pessoa.

3) Após colocar o primeiro ovo de ouro, a galinha passou a receber um bom tratamento. Que expressão representou no texto esse “bom tratamento”?

- () Pão de ló.
- () Milho.
- () Farelo.



<https://commons.wikimedia.org/>

4) É possível afirmar que os dois textos apresentam a mesma temática? Qual é a temática apresentada em cada texto?

5) Qual característica podemos atribuir ao homem no texto 1 e ao homem no texto 2, respectivamente?

- () Ingratidão e revolta.
- () Avareza e sabedoria.
- () Conformismo e hipocrisia.

**VOCÊ
Lembra?**

Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se “encaixa”, diretamente, ao lado de um substantivo.

6) O trecho, anteriormente destacado e de autoria do Fernando Pessoa, nos propõe uma reflexão, assim como no ensinamento da fábula. De acordo com o texto, a palavra angústia pode ser compreendida como:

- () uma coisa normal na vida do ser humano.
- () algo a ser buscado e exaltado pelo ser humano.
- () acontecimento sem importância em nossas vidas.

Relembrando..

O **CONTO** é um gênero literário estruturado com uma narrativa curta que envolve apenas um conflito. Nessa perspectiva, o momento de maior tensão do conto é chamado de **clímax**.



Vamos
ler?

O Conto da Mentira

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo. O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua.

A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe gente de madeira!”.

O pai de Felipe também conversa com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!” Felipe ficava pensativo. Mas, no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.



A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias.

Agora sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

AUGUSTO, Rogério. FOLHA DE SÃO PAULO. São Paulo.

Miniconto. Folhinha 14 jun. 2003. F8 C1 -1.

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-conto-da-mentira-6o-ano/>

 **Recapitulando...**

Narrador personagem é aquele que participa da história que narra. Os verbos utilizados estão na 1.^a pessoa.

Já o **narrador observador** não participa da história. Os verbos usados estão na 3.^a pessoa do discurso.

Atividades

7) Segundo nosso estudo, que tipo de narrador conta a história para nós?

() Narrador personagem. () Narrador observador.



8) O grande problema de Felipe era seu costume de contar mentiras. Em qual das frases abaixo temos registrado o clímax do conto?

- () Felipe tinha sido sorteado.
- () Até que um dia deixou de contá-las.
- () Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio.

9) Qual foi o motivo de Felipe ter diminuído suas mentiras?

- () Tornou-se escritor.
- () Deixou de ganhar uma bicicleta.
- () Ficou com medo de virar o Pinóquio.

O último texto de português trata da mentira.
Leia com atenção os 5 mitos relacionados à vacinação.

AQUI TEM
Ciências



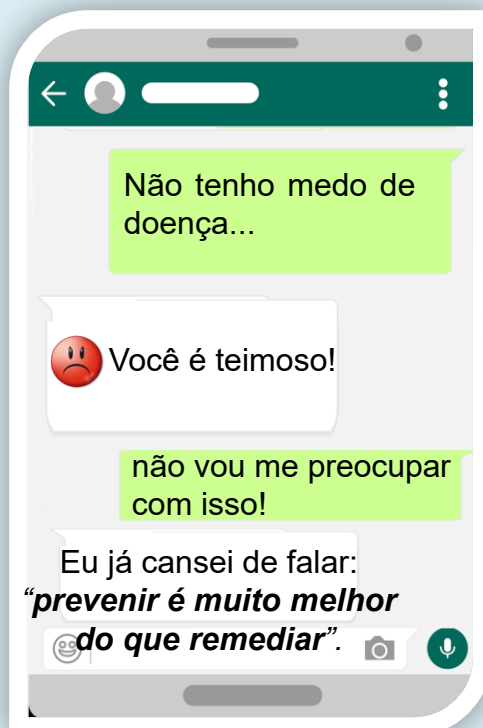
https://piaui.com/
5 mitos
relacionados
à vacinação



- 1 – Vacina só é importante para crianças.
- 2 - A vacina causa autismo ou outras doenças.
- 3 – Quem é saudável não precisa tomar a vacina.
- 4 – Pessoas com doenças crônicas não podem se vacinar.
- 5 – A vacina contém toxinas ou agentes químicos nocivos à saúde.

<https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2019/09/conheca-os-principais-mitos-sobre-vacinacao>

Vacinas protegem contra doenças infecciosas, pois impedem que nosso corpo desenvolva os sintomas da doença, se ele for infectado. Quando a pessoa já está doente, a vacina não pode ser usada como um remédio para curá-la.



Você sabia?

A vacinação sensibiliza o sistema imunológico, fazendo com que ele produza defesas (anticorpos), contra uma série de doenças que podem acarretar a morte ou deixar graves sequelas na pessoa doente. **Acompanhe as figuras abaixo e entenda melhor como as vacinas funcionam.**

(Texto adaptado de: <https://incqs.fiocruz.br/>)



1º passo

Quando uma pessoa é **infectada pela primeira vez** por um antígeno (substância estranha ao organismo), o **sistema imunológico produz anticorpos** (proteínas que atuam como defensoras no organismo), para combater aquele invasor.



2º passo

A produção não é feita na **velocidade suficiente** para prevenir a doença, já que o sistema imunológico não conhece aquele invasor. Por isso, a pessoa fica **doente**.



3º passo

Se aquele **organismo invadir** o corpo novamente, o sistema imunológico vai produzir anticorpos em uma **velocidade suficiente** para evitar que a pessoa fique doente uma segunda vez.

ESSA PROTEÇÃO É CHAMADA DE IMUNIDADE



4º passo

A VACINA GERA IMUNIDADE

Com os mesmos antígenos que causam a doença, mas enfraquecidos ou mortos, a vacina ensina e estimula o sistema imunológico a produzir os anticorpos que levam à imunidade.

Para refletir...

A vacina não protege somente a pessoa que foi vacinada, mas todas as outras pessoas que mantêm contato com ela. Quando uma pessoa decide não tomar vacina, ela se torna suscetível a contrair uma doença infecciosa e, depois de infectada, ela tem o potencial de contaminar outras pessoas. Assim, tomar vacina e vacinar as crianças é um compromisso que cada cidadão precisa ter com a saúde pública do seu país.

Atividades

10) Na sua opinião, os adultos e as crianças devem ser vacinados? Explique sua resposta.

11) Quais podem ser as consequências quando uma pessoa se recusa a tomar vacina?

FIQUE LIGADO!!!

No Brasil, crianças, adolescentes, adultos e idosos têm acesso gratuito a vacinas recomendadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que são oferecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS). O calendário de vacinação inclui 19 vacinas, que combatem mais de 20 doenças, como **febre amarela, poliomielite, gripe, sarampo, rubéola, rotavírus, coqueluche, meningite, tuberculose e hepatites.**



<https://guiana10.jabotao.pe.gov.br/>



<https://www.pikist.com/>

Para incentivar a vacinação da população, em 2019, a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) lança a campanha **#VacinaSim**. Os objetivos são reduzir a queda da cobertura vacinal que tem ocorrido no Brasil e combater a expressiva quantidade de notícias falsas (*fake news*) e o aumento dos movimentos antivacinas. A proposta também é que as pessoas conheçam melhor as vacinas incluídas no Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil, criado em 1973 e, atualmente, um dos maiores do mundo.

Texto adaptado de: <https://portal.fiocruz.br/vacinacao>



Calendário de Vacinação

O Calendário Nacional de Vacinação contempla não só as crianças, mas também adolescentes, adultos, idosos, gestantes e povos indígenas. A proteção inicia ainda nos recém-nascidos, podendo se estender por toda a vida.



<http://correiadosul.com/category/brasil/>

<https://portaldeprefeitura.com.br/tag/vacina/page/6/>



Toda a população pode se vacinar gratuitamente nas salas de vacinação localizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de todo o país. Para isso, basta comparecer a um posto de saúde com o cartão de vacinação. Se você não tiver, basta solicitar nos Postos de Saúde.

(Texto adaptado de: <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/vacinacao/vacine-se>)

DICA



Já pensou em ter acesso ao **calendário de vacinas atualizado**?
Acesse o QR Code ao lado e se organize!



Aponte a câmera

<https://www.saude.gov.br/files/imunizacao/calendario/Calendario.Nacional.Vacinacao.2020.atualizado.pdf>

AGORA 😊
é com você !!!

12) Após a leitura dos textos, explique como as vacinas conseguem nos proteger?

13) Onde podemos conseguir uma carteira de vacinação?



GABARITO

- 1) O aluno deve ser capaz de construir um texto coerente com a fábula lida e entender a importância do que é bem estar, estar atento ao seu entorno e às necessidades mínimas de atender bem ao seu próximo, para que possamos ter retorno positivo de nossas ações.
- 2) São os personagens principais da história.
- 3) Pão de ló.
- 4) O importante é viver bem.
- 5) Avareza e sabedoria.
- 6) Acontecimento sem importância em nossas vidas.
- 7) Narrador observador.
- 8) Felipe tinha sido sorteado.
- 9) Deixou de ganhar uma bicicleta.
- 10) Resposta pessoal.
- 11) A pessoa não vacinada tem muitas chances de adquirir um doença infecciosa e de contagiar ou transmitir a doença para as pessoas que têm contato com ela.
- 12) A vacina gera imunidade ao induzir a produção de anticorpos contra o agente causador da doença.
- 13) Podemos conseguir a carteira de vacinação no Posto de Saúde.