



# MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

# 2º ANO

## SEMANA 26/10

1º SEMESTRE | 2020



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.1

COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO


**CONTATOS E/SUBE/CMP**

Telefones: 2976-2294 / 2976-2315  
[materialcarioca@rioeduca.net](mailto:materialcarioca@rioeduca.net)

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR Code e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



**QR CODE**



Querido aluno,

Querida aluna:

Vocês perceberam que, nas audioaulas, os professores estão pedindo que utilizem o Material Didático Carioca e o Material de Complementação Escolar, para estudarem em casa, com a ajuda da sua família?

**Se alguém, ainda, não pegou o seu Material Didático Carioca, procure sua Escola!**

Atenção! É importante que vocês organizem sua rotina de estudos.

Todos podem contar com as audioaulas e os materiais como suporte em relação ao seu momento de estudo. Não deixem de ouvir e sigam as orientações que os professores indicam nos áudios.

Seguem algumas dicas que vão ajudar:

- reservem, ao menos, de 2 a 3 horas por dia para seus estudos;
- dividam o tempo de forma que consigam estudar e realizar as atividades;
- registrem, junto com a família, o que o professor explica nas audioaulas;
- em caso de dúvidas, anotem também – para conversar depois com seu professor;
- no Material de Complementação Escolar, as respostas das atividades podem ser escritas em seu caderno ou no próprio computador, pois o PDF é editável;
- no Material Didático Carioca (o azul), as respostas devem ser colocadas no material;

Lembrem-se de que, diariamente, vocês podem estudar pela TV, assistindo às aulas do Escola.Rio e acompanhando os trabalhos desenvolvidos pela sua escola nas redes sociais, como Youtube, Facebook e Whatsapp.

Não se esqueçam de manter todas as atividades realizadas por vocês organizadas e guardadas, pois tudo isso servirá como fonte de estudos e avaliação.

Sigam as dicas; elas, com certeza, irão contribuir para o seu sucesso!

Bons estudos!

Agora, vamos acessar o link abaixo e ver uma homenagem da Escola Municipal Calouste Gulbenkian (1ª CRE) aos professores.

<https://bit.ly/2Hlxyb6>


Ótima semana a todos!

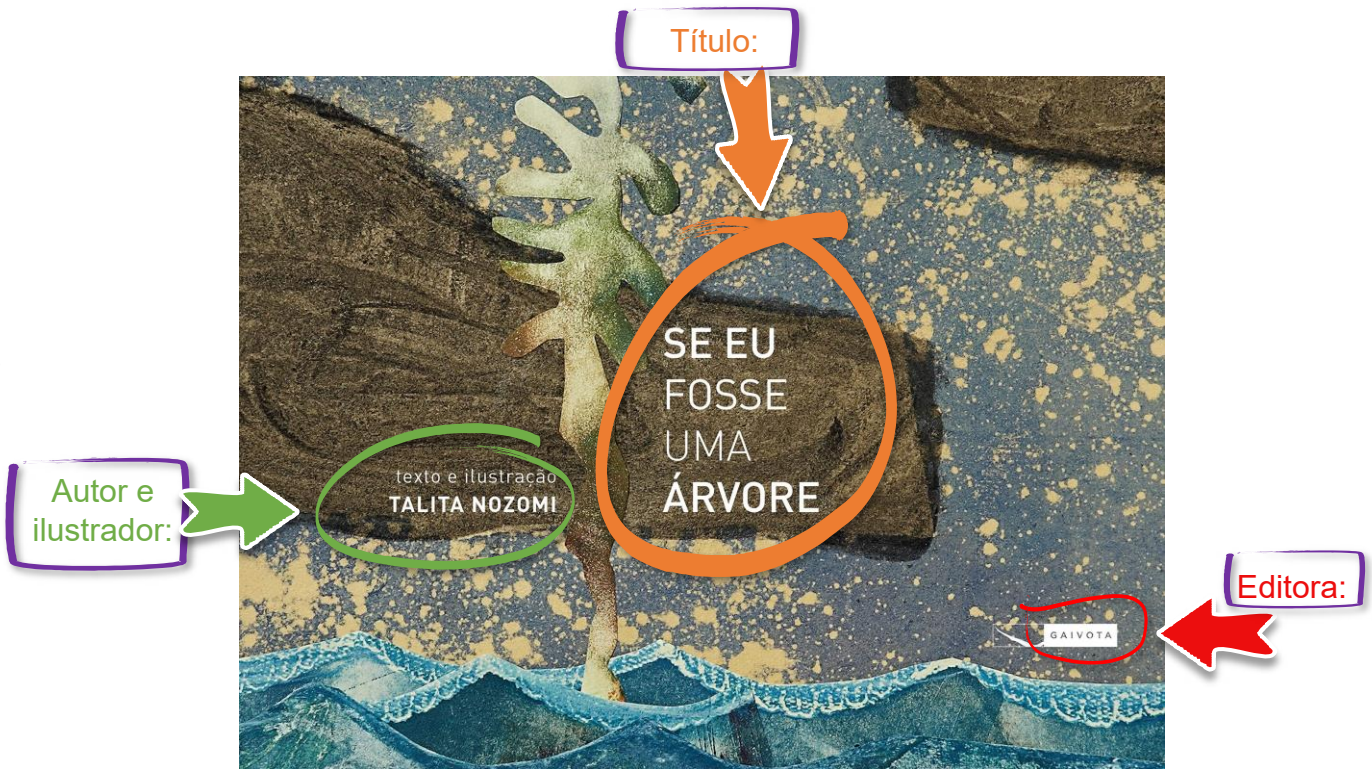




Juntos, aprenderemos muito mais!!!  
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.


<https://bit.ly/3ooPtil>

 Observe a capa do livro:





Nozomi, Talita. *Se eu fosse uma árvore*. São Paulo. Gaivota, 2012.

2º ANO

 1 Qual é o título do livro?

 2 Sobre o que você imagina que seja esse livro?

 3 Qual é o nome da autora?

 4 Escreva o nome de alguma imagem que você consegue reconhecer na capa.





Vamos conhecer um pouco sobre esta história?

## LEITURA COLETIVA

### SE EU FOSSE UMA ÁRVORE...

Se eu fosse uma árvore...

... Seria daquelas que no verão fazem sombra **GIGANTE**. [...]

Uma árvore capaz de transformar folhas secas em tapete macio para os seus amigos.

Uma árvore de braços **robustos**, firmes e soltos...

Disposta a acolher faz de conta, pega-pega, esconde-esconde.

Uma árvore de sementes encantadas que **desabrochassem** nas nuvens e brincassem em alto-mar.

Uma árvore maluca de flores bem perfumadas.[...]

Uma árvore cujos frutos **inspirassem** o artista a criar...

... O briguento a pensar...

... E os irmãos a se abraçar.

Simplesmente, uma árvore que levasse o viajante a sonhar!

Nozomi, Talita. *Se eu fosse uma árvore*. São Paulo. Gaivota, 2012.

pixabay

2º ANO

pixabay

### SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS

**ROBUSTO** - vigoroso; que possui força; de estrutura física muito forte, resistente.

**DESABROCHAR**- fazer abrir.

**INSPIRAR** - [figurado] fazer nascer o entusiasmo criador: a musa inspira os poetas.

dicio.com.br



Que postagem você faria para o texto “Se eu fosse uma árvore”?

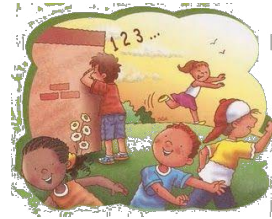


## Conversando sobre o texto...

1

Escreva o nome de cada figura, completando a frase do texto:

Disposta a acolher...



pinetrest

2

Se eu fosse uma árvore...

...Seria daquelas que, no verão, fazem sombra **GIGANTE**.

Qual o significado da palavra **GIGANTE** no texto?

Muito forte.

Muito pequeno.

Muito grande.

3

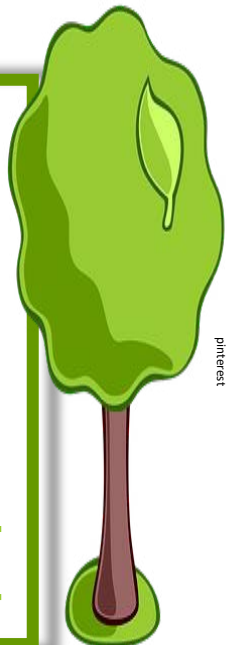
Desenhe e escreva uma frase dizendo que tipo de árvore você seria.



---

---

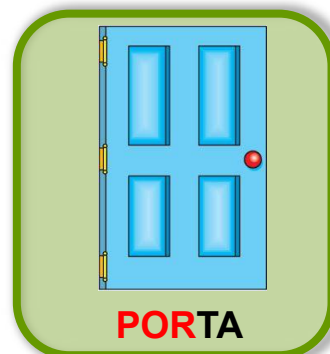
---



pinetrest

# BRINCANDO com letras e palavras

**1** Observe o nome de cada figura:



➡ Circule, nas palavras acima, a letra que aparece depois da vogal da primeira sílaba.

➡ Observe a sílaba em destaque. Qual letra que está depois da vogal?

**2** Escreva o nome das figuras na coluna correta de acordo com a legenda:



**R** antes da vogal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**R** depois da vogal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





AQUI TEM Ciências



1 Tem alguma árvore perto da sua casa ou da sua escola? Como é essa árvore?

Empty rectangular box for writing the answer to question 1.



2 Observe a árvore abaixo e escreva tudo o que você vê nela:



Large rounded rectangular box with horizontal lines for writing observations about the tree.

2º ANO

Roda de Conversa

Converse com seus familiares sobre as plantas. Todas as plantas são árvores? Todas as árvores são iguais? Para que servem as plantas?


As plantas são seres vivos assim como os animais. Elas são encontradas em todas as partes do planeta. Aposto que, por onde passa, você já deve ter visto muitas plantas de vários tipos.

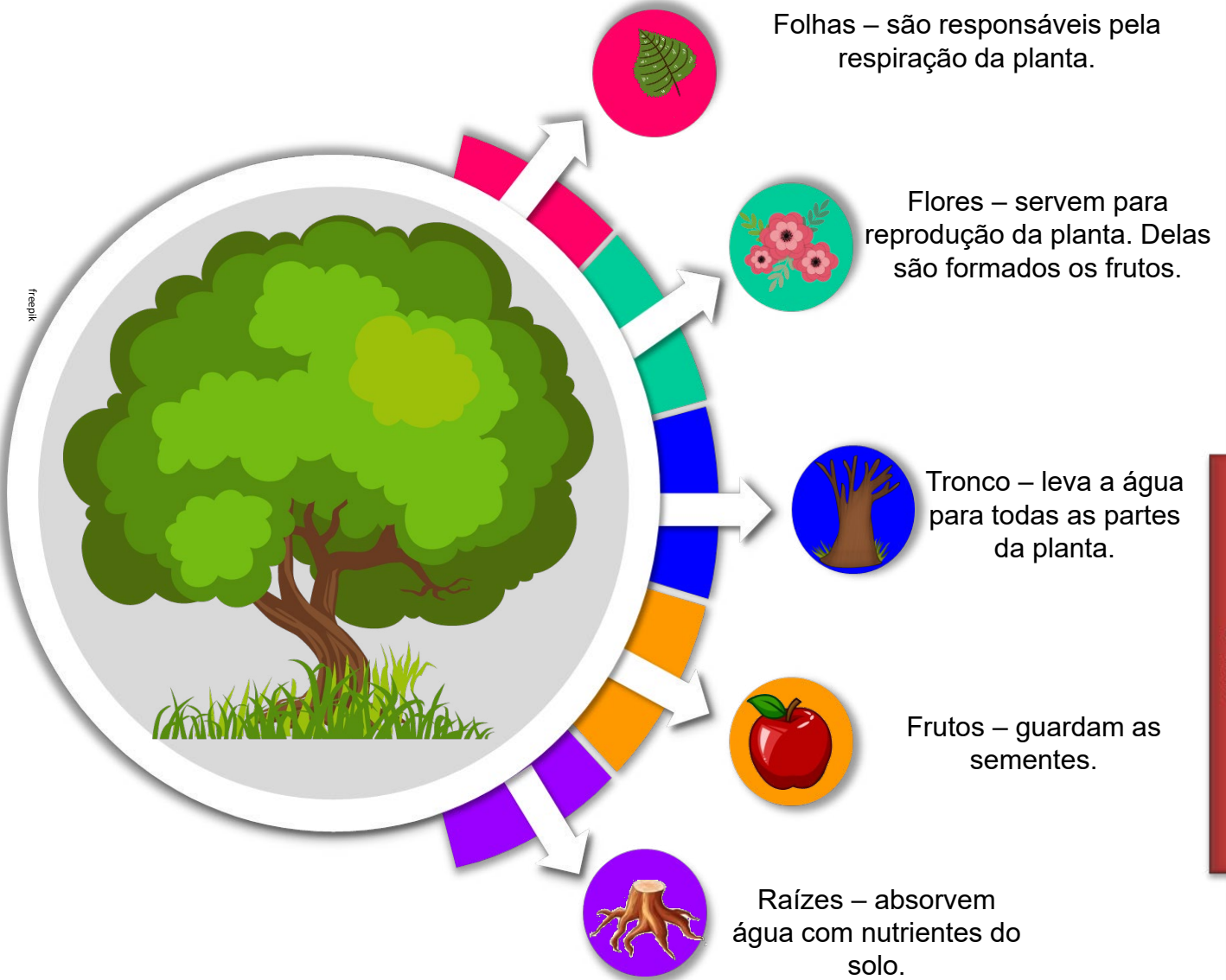



3 Você conhece plantas que vivem perto de rios e mares? Como elas são?


Empty rectangular box for writing the answer to question 3.



 Observe as partes de uma planta:



 1 Converse com seus familiares sobre as plantas e responda. Todas as plantas têm flores e frutos?

 2 Além da fruta, existem outras partes das plantas que servem como alimento? Quais?



**Audioaulas**

Juntos, aprenderemos muito mais!!!  
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/34rz199>

**AQUI TEM História**

pngtree

# Você sabia?

As árvores são as maiores plantas do mundo. A maioria delas fica muito mais alta do que nós. As árvores vivem bem mais do que nós.

Penelope, Arlon. **Árvores**. São Paulo: Caramelo, 2006.



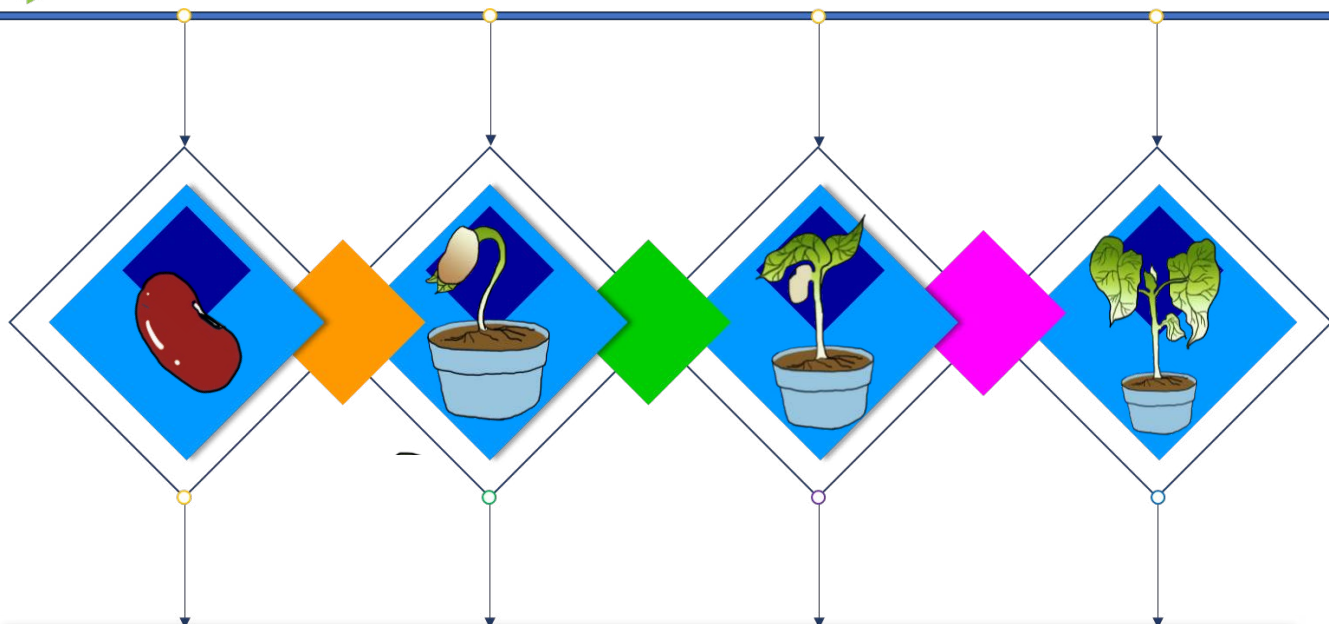
2º ANO



Você acha que as árvores já nascem grandes?



Observe o desenvolvimento de uma planta e circule a forma como uma planta nasce:



**NASCE**

**CRESCER**

**REPRODUZ**

**MORRE**

pngtree

# Produção de Texto

## HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

Olá, carioca! Viu como as plantas fazem parte da nossa vida? Seria impossível viver sem elas!  
Vamos imaginar um bela história?  
Capriche! E não se esqueça de pintar.



1º passo

Planejando o texto...

Veja as imagens em sequência e imagine uma história:

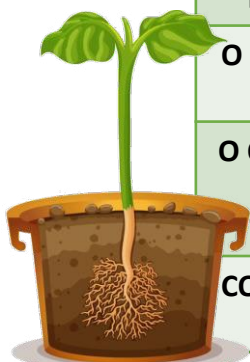


2º passo

Que tal organizar um roteiro, para que não falte nada na sua história?

1.ª versão

TÍTULO	
NOME DO PERSONAGEM	
O QUE ELE ESTAVA FAZENDO?	
O QUE VOCÊ ACHA QUE ELE PLANTOU?	
COMO TERMINOU A HISTÓRIA?	





3º passo

Revisão

É hora da REVISÃO. Compartilhe com seus familiares a história que você criou. Não se esqueça de verificar se:

- 1) você escreveu o título da história;
- 2) o que você escreveu se relaciona com a imagem;
- 3) você seguiu a sequência corretamente.

pngtree



4º passo

Reescrita

Agora, você vai escrever, com as suas palavras, essa história e, depois, pintar. Capriche!

2º ANO




---



---



---



---




---



---



---




---



---



---

pinterest



# BRINCANDO com a Matemática



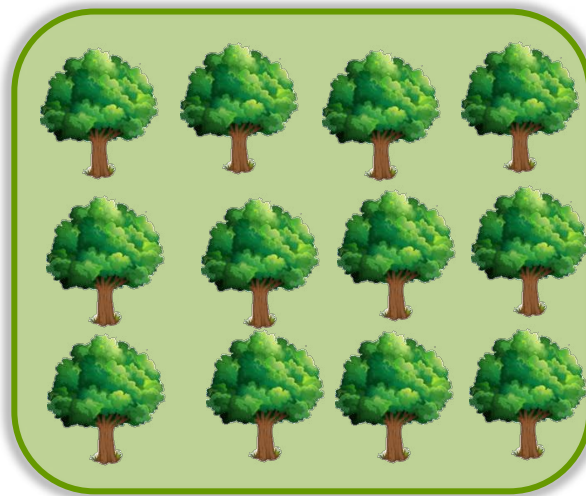
Juntos, aprenderemos muito mais!!!  
Clique e ouça a aula com bastante atenção. Revise quantas vezes quiser.

<https://bit.ly/31CX4zS>

1 Observe uma certa quantidade de árvores em cada lado na Floresta da Tijuca:

LADO A

LADO B



Vamos ver se você consegue acertar as perguntas só ao olhar? Observe as árvores acima e responda. Depois de responder, se você quiser, pode contar, para ver se chegou perto da quantidade exata de árvores.

2 Somente ao olhar, qual lado você acha que tem mais árvore? Estime.

3 Você acha que no lado A tem uma dezena de árvores? Estime.



Agora, conte e veja se você chegou perto. Lembre: estimar é ter uma aproximação; não precisa ser o número exato.



Que tal fazer mais atividades como essa?  
Acesse o link ou mire no QR Code.



<https://br.ixl.com/math/2-ano/fa%C3%A7a-a-estimativa-at%C3%A9-a-dezena-mais-pr%C3%B3xima>













1 Observe a quantidade de cada planta encontrada na escola de Larissa:



2 Marque um quadradinho para o quantitativo de cada tipo de planta acima:

3 Complete a tabela, colocando a quantidade de cada tipo de planta:

A	B	C	D
			

4 Coloque a letra da planta em que há maior quantidade?

5 Coloque a letra da planta em que há menor quantidade?