

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO **ESCOLAR**

1º
ANO

SEMANA 03/08

REVISITANDO
1º SEMESTRE | 2020

**RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

ANA PAULA LIPORAGE GRADIM DE SOUZA

MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

SAMANTA DOS SANTOS ALVES

ELABORAÇÃO

MARIANA VERA CRUZ PEREIRA

REVISÃO ORTOGRÁFICA

DOUGLAS NEVES

DESIGNER E DIAGRAMADOR

SAMANTA DOS SANTOS ALVES

VOZ E ELABORAÇÃO (PODCAST)

EDIGRÁFICA

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO

SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP

Telefones: 2976-2294 / 2976-2315

materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR Code e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE

Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)



Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe: <https://forms.gle/tp7PUchEna71h1zu6>.

Querido aluno,

Querida aluna:

Antônio Carlos Brasileiro de Almeida Jobim, nosso grande maestro, compositor e cantor, construiu uma obra que tornou a música brasileira uma das mais respeitadas no mundo. Suas canções construíram pontes entre diferentes culturas e idiomas, traduzindo uma ampla diversidade de temas, que vão da natureza ao folclore, do amor à amizade, do jazz ao samba.

Por tudo isso, é com enorme satisfação e senso de responsabilidade que trazemos este imenso legado para toda a nossa rede municipal de educação da Cidade do Rio de Janeiro, por meio da série “Tom nas Escolas”, uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação, por intermédio do Programa Orquestra nas Escolas, e o Instituto Tom Jobim.

Assim, durante cerca de um mês, diversas ações lembrarão a obra do maestro, integrando alunos, famílias, professores e coordenadores. De vídeos com nossos alunos-músicos a depoimentos, passando por atividades pedagógicas relacionadas às canções de Tom Jobim, construiremos, juntos, novos territórios de memória e renovação deste patrimônio.

Dessa forma, a Subsecretaria de Ensino e todas as Coordenadorias Regionais de Educação estão em grande harmonia e afinação, para que “Tom nas Escolas” possa estimular a criação de novas melodias e sons polifônicos, unindo aprendizados, sonhos e poesia, em torno da obra do saudoso Antônio Brasileiro, o nosso Tom Jobim.

Vamos começar?

Acesse o link e escute *Garota de Ipanema* tocada pela Orquestra nas Escolas – Projeto Tom nas Escolas:

<https://youtu.be/NQw4ucWEPT0>



freepik

Neste link, aprecie o vídeo *Garotas Especiais* - homenagem a Tom Jobim -, da Gerência de Leitura:

https://youtu.be/MP_Oluv2NxM



SME-ACS

VAMOS OUVIR O PODCAST E DESCOBRIR, JUNTOS,
MUITAS COISAS SOBRE A VIDA DESSE GRANDE ARTISTA
CHAMADO **TOM JOBIM!**



pt.vcteezy.com

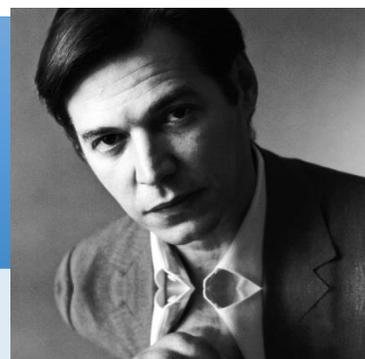


Vamos aprender mais? Então,
clique no link e ouça.



<https://bit.ly/318lWyG>

NESTA SEMANA, IREMOS APRENDER UM DOS
GRANDES SUCESSOS DA CARREIRA DE TOM JOBIM, A
CANÇÃO **GAROTA DE IPANEMA**, CONHECIDA NO MUNDO
INTEIRO.



mis.rj.gov.br

GAROTA DE IPANEMA

OLHA QUE COISA MAIS LINDA



MAIS CHEIA DE GRAÇA

É ELA, MENINA

QUE VEM E QUE PASSA

NUM DOCE BALANÇO



A CAMINHO DO MAR

MOÇA DO CORPO DOURADO



DO SOL DE IPANEMA

O SEU BALANÇADO

É MAIS QUE UM POEMA

É A COISA MAIS LINDA QUE EU JÁ VI PASSAR

(...)

TOM JOBIM E VINÍCIUS DE MORAES



commons.wikimedia.org



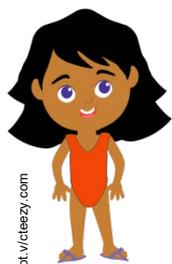
pixabay.com

ADAPTADO DE <https://www.lettras.mus.br/tom-jobim/20018/>

EM SUAS COMPOSIÇÕES, TOM JOBIM ADORAVA FALAR SOBRE A CIDADE DO RIO DE JANEIRO E SUAS BELEZAS.

Você sabia?

A CANÇÃO DE TOM JOBIM E VINÍCIUS DE MORAES DEU NOME AO PARQUE LOCALIZADO NO BAIRRO DE IPANEMA, EM FRENTE À PRAIA DO ARPOADOR: **PARQUE GAROTA DE IPANEMA.**



AQUI NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, NÓS TEMOS AS MAIS BELAS PRAIAS DO MUNDO. EU AMO PRAIA! E VOCÊ?

1 RELEIA A CANÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- A)** PINTE DE **VERMELHO** ONDE ESTÁ ESCRITO **MENINA**.
- B)** PINTE DE **VERDE** ONDE ESTÁ ESCRITO **MAR**.
- C)** CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM **POEMA**. DICA: É O NOME DO BAIRRO EM QUE TOM JOBIM MORAVA.

2 ESCREVA O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NELE.

NAS FÉRIAS, ALICE E CARLOS FORAM À PRAIA DE IPANEMA COM AS SUAS FAMÍLIAS.
O PASSEIO FOI NO DIA 16 DE JANEIRO.

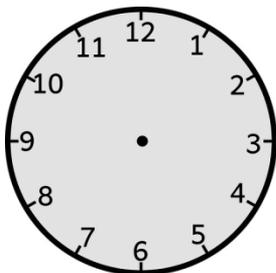
1 PINTE, NO CALENDÁRIO, O DIA EM QUE ALICE E CARLOS FORAM À PRAIA DE IPANEMA.

JANEIRO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

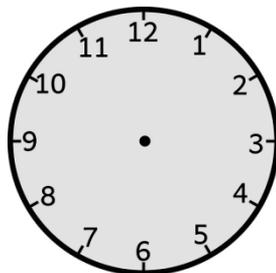
2 EM QUE DIA DA SEMANA, ALICE E CARLOS FORAM PASSEAR NA PRAIA?

3 O MÊS DE JANEIRO POSSUI QUANTOS DIAS? _____

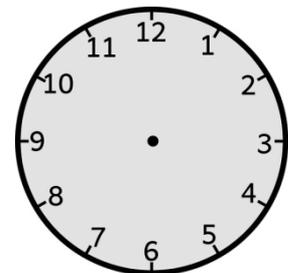
4 MARQUE, NOS RELÓGIOS, AS HORAS INDICADAS DE CADA ATIVIDADE REALIZADA NO DIA DO PASSEIO.



SAIR DE CASA
8 HORAS



JOGAR PETECA
10 HORAS



ALMOÇAR
12 HORAS

1 OBSERVE A FIGURA ABAIXO E COMPLETE A TABELA.



NOMES DOS OBJETOS	QUANTIDADES
CADEIRA	
CHINELOS	
BOIA	
ÓCULOS	
BIQUÍNI	
BOLSA	

2 AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS OBJETOS HÁ AO TODO?

B) QUE OBJETO ESTÁ REPRESENTADO EM MAIOR QUANTIDADE?

C) QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE ESTÃO REPRESENTADOS EM QUANTIDADES IGUAIS?

, E

D) QUANTOS ÓCULOS HÁ A MAIS DO QUE BOLSAS?

E) SE 10 OBJETOS FOREM COLOCADOS NA PRAIA, QUANTOS OBJETOS FICARÃO AO TODO?

DESENHE COMO VOCÊ PENSOU



EU E ALICE NOS DIVERTIMOS MUITO NA PRAIA DE IPANEMA!
OLHE A FOTO QUE MINHA MÃE TIROU!

1 FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITA A FRASE QUE CORRESPONDE AO QUE ESTÁ NA FOTO.



() ALICE ESTÁ BEBENDO ÁGUA DE COCO.

() ALICE ESTÁ DE MAIÔ LARANJA.

2 FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.
