MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR

2º ANO

SEMANA 06/07

1º SEMESTRE | 2020

RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.1

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

LARISSA FERNANDES DOS SANTOS MANHÃES CORRÊA (VOZ/ELABORAÇÃO PODCAST)
LILIANE MARTINS NUNES DA SILVA
ELABORAÇÃO

MÁRCIA CARVALHO DE OLIVEIRA POLICARPO
RACHEL MENEZESCONY DANTAS
TATIANA VASCONCELOS DA ROSA
THAIS VIANA MACEDO
PRODUÇÃO COLETIVA - E/NIAP-PROINAPE E DO E/NPSE- NSEC

VAGNER LÚCIO DE LIMA
REVISÃO GRAMATICAL / MIXAGEM (PODCAST)

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de QR *Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.

QR *CODE*

Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)

Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe: https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6.

Queridos Alunos,
Queridas Alunas!

No Material de Complementação Escolar da semana de 29 de junho de 2020, os professores que elaboram os materiais prepararam novidades especiais para vocês: a possibilidade de entender e recuperar atividades sobre as quais poderiam ter dúvidas, ou recapitular mais um pouquinho. Afinal, relembrar o que estudamos, sempre, é muito bom!

Outra novidade foram... os PODCASTS de Matemática e Língua Portuguesa. Vocês escutaram? Acessaram? Nos áudios curtos e objetivos, os professores expressam a saudade e reforçam a necessidade de vocês acompanharem cada etapa, para realizar as atividades com maior facilidade, conhecerem novas formas de estudar e continuarem nos estudos sem fraquejar! Por isso, é muito importante que vocês acessem e prestem atenção a todas as dicas.

Mais uma novidade foi a participação dos professores do Programa de Saúde Escolar -PSE Carioca e dos professores, psicólogos e assistentes sociais do Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares – NIAP do Município Carioca. As equipes abordaram a palavra **memória**, abrangendo toda a sua importância em nossas vidas.

Como todos sabem, a palavra memória nos traz o cenário do passado e do presente das nossas vidas, nos fortalecendo para o futuro que estamos construindo, mesmo no isolamento social.

Vamos conhecer, então, um trecho do texto da grande escritora Isabel Allende, que a professora amiga, aposentada e querida Maria do Socorro Ramos de Souza - que trabalhou na 6ª Coordenadoria Regional de Educação e na Secretaria Municipal de Educação - nos enviou. Tempos de escuridão existiam antes da pandemia: “Estava o tempo ‘do antes’, agora estamos vivendo o ‘do meio’ e depois será o tempo ‘de amanhã’. Vamos ver se o último é um pouco mais leve e mais claro do que vivíamos antes”.

Sempre aprendendo e acreditando que tudo, tudo depende de nós!! Vamos seguir e enfrentar o mundo do passado, do presente e, assim, o do futuro será mil, mil vezes melhor! Mobilizados pela reflexão do que a memória pode nos ajudar na construção de uma humanidade mais solidária e feliz!!

E agora, juntamente com a memória da Orquestra nas Escolas, vamos relembrar o que estudamos até aqui. Curtam este som, assistam e participem! É só clicar no link abaixo.

https://youtu.be/5F22K3pJB9c

Contamos essa semana com a parceria da Professora Mariane Sousa da EM(05.15.041) Oswaldo Teixeira.

Revisitando o MC de MARÇO

Roda de Conversa

Converse com seus familiares sobre as brincadeiras preferidas deles na época da infância.

Conte para eles quais são as suas brincadeiras favoritas.

Que tal você ensinar sua brincadeira predileta e aprender um pouco das brincadeiras queridas deles?

LEITURA COLETIVA

Infância

Sônia Miranda

Aninha
pula amarelinha

Henrique
brinca de pique

Marília
de mãe e filha

Marcelo
é o rei do castelo

Mariazinha
sua rainha

Carola
brinca de bola

Renato
de gato e rato

João
de polícia e ladrão

Joaquim
anda de patins

Tieta
de bicicleta

E Janete
de patinete

Lucinha!
Eu estou sozinha.

Você quer brincar
comigo?

pt.vecteezy.com

www.Portaldoprofessor.Mec.Gov.Br/fichatecnicaaula.Html/aula=15862

1 Que postagem você faria para o texto “Infância”?

Conversando sobre o texto...

1 Qual é o assunto do texto que você leu?

2 Quem é o rei do castelo?

3 Quem está sozinha?

4 Complete:

Marília brinca de _____ .

Carola brinca de _____ .

5 Observe as imagens e escreva o nome de cada criança de acordo com o poema:

Henrique

Joaquim

Janete

Aninha

br.freepik.com

BRINCANDO com letras e palavras

1 Procure, no caça-palavra, os nomes de algumas crianças que aparecem no poema que você leu:

R	A	B	C	X	Y	Z
E	F	G	A	H	I	J
N	J	K	R	L	M	M
A	O	J	O	Ã	O	N
T	A	P	L	B	Q	R
O	V	U	A	T	R	S
T	I	E	T	A	H	I
L	U	C	I	N	H	A

JOÃO

TIETA

LUCINHA

RENATO

CAROLA

Podcast

Vamos aprender mais? Então, clique no link e ouça:

https://bit.ly/38qY5gX

FIQUE LIGADO!!!

Escrevemos nomes de pessoas com letra maiúscula. Todo nome próprio se escreve com letra maiúscula: nome de país, nome de pessoa, de animal, de planeta e de cidade.

Toda frase inicia-se com letra maiúscula.

2 Copie as frases, colocando a letra maiúscula onde for necessário:

a) aninha e felipe foram brincar de amarelinha.

b) o patinete da janete está com joaquim.

3 Circule o nome correto das brincadeiras e escreva uma frase para cada uma delas:

Br.Freepik.Com

CANJIQUINHA

MUSIQUINHA

AMARELINHA

Br.Freepik.Com

CORRIDA DO LADO

CORRIDA DO SACO

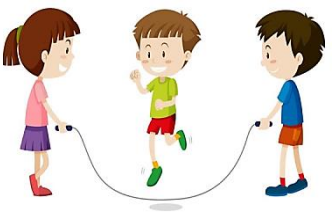
CORRIDA DO BOBO

Br.Freepik.Com

BOLA

PETECA

CORDA



Pt.Vecteezy.Com

PIQUE-PEGA

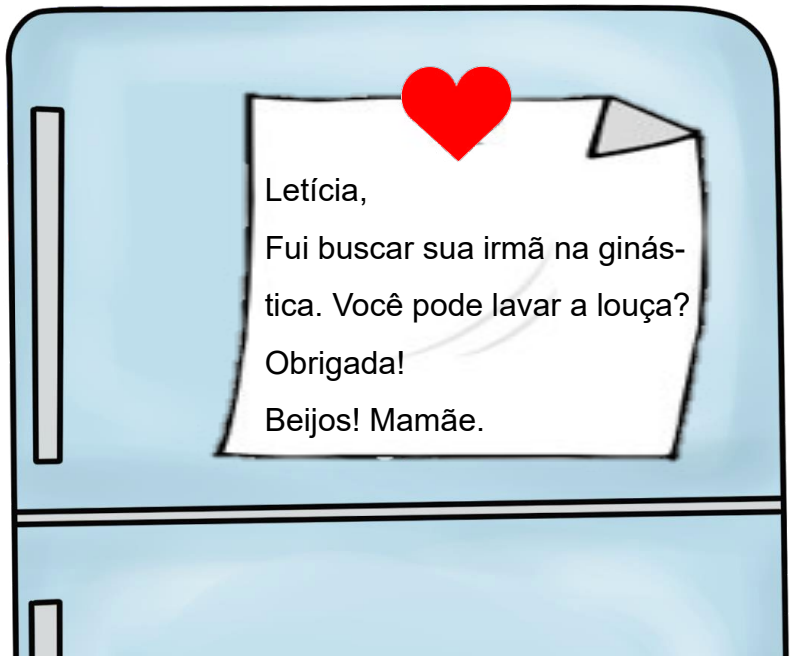
QUEIMADO

CORDA

LEITURA INDIVIDUAL

MULTIRIO

1 Leia o bilhete que a mãe de Letícia deixou na geladeira:



Adaptado de pngtree

2 Qual é a finalidade desse texto?

3 Veja como está escrita a palavra **ginástica** no bilhete. Por que será que a mãe de Letícia escreveu assim?

É importante aprendermos a separar as sílabas das palavras, para nos auxiliar na escrita dos nossos textos!
Imagine que você está escrevendo um texto e não tem mais espaço. Já iniciou uma palavra, mas precisa passar para a próxima linha. O que você faz?
A palavra pode ser separada, desde que separemos corretamente as sílabas, como o exemplo da palavra **ginástica,** no bilhete que você leu.

4 Vamos ver outras formas de separar a palavra ginástica, quando faltar espaço para escrevê-la na mesma linha. Complete a palavra.

ginásti-

gi-

5 Leia o início do bilhete e use sua imaginação para completá-lo:

DICA: Observe que a linha acabou e uma palavra não ficou completa, por isso só conseguimos ler a 1.ª sílaba desta palavra:

Pedro,

Caio e eu vamos tomar sor-

6 Agora, escreva um bilhete para um amigo ou uma amiga da escola contando sobre o que você sente mais saudade da escola:

Caso tenha interesse, compartilhe seu bilhete com a gente, enviando uma fotografia para o e-mail materialcarioca@rioeduca.net . Lembre-se de escrever o seu nome todo, sua turma e o nome da escola que você estuda.

BRINCANDO com a Matemática

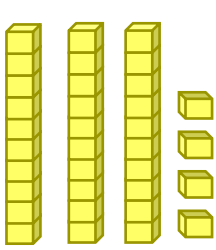
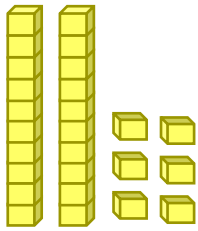
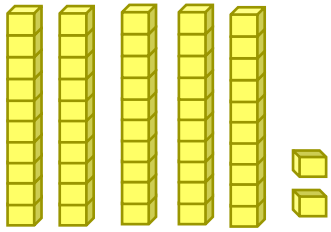
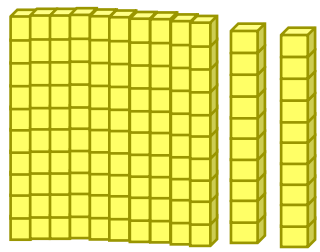
1 Observe a tabela com as brincadeiras preferidas na família de Ricardo:

BRINCADEIRAS PREFERIDAS			
BRINCADEIRAS	**RICARDO**	**MÃE DE RICARDO**	**IRMÃO DE RICARDO**
PULAR CORDA	**X**		**X**
JOGAR BOLA	**X**		**X**
BRINCAR DE BONECA		**X**	
ANDAR DE BICICLETA	**X**	**X**	**X**

2 Qual é a brincadeira preferida pela família de Ricardo?

3 Qual brincadeira só foi escolhida por uma pessoa da família?

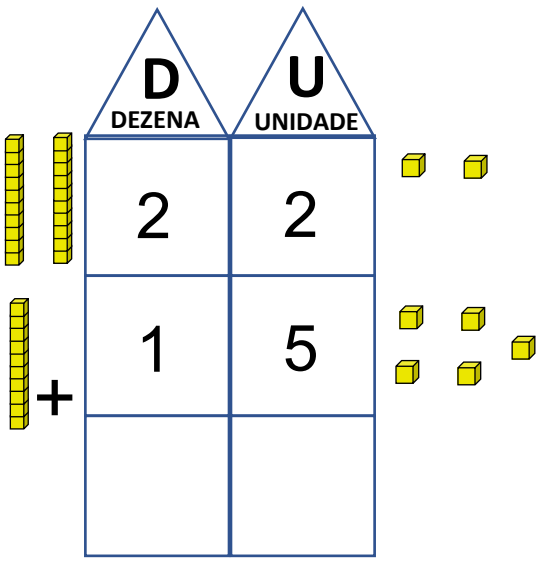
4 Indique os números representados com Material Dourado:

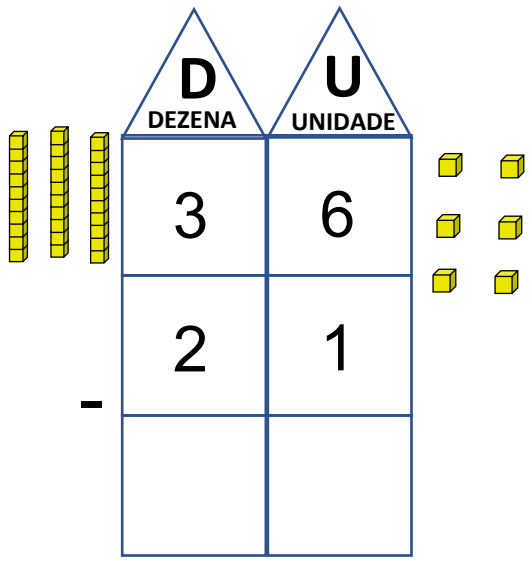





5 Circule o maior número de cada grupo:

48	38	8
41	39	139
25	91	32

6 Efetue os cálculos:





DESAFIO

7 Ricardo brincou de adivinhar números com sua mãe. Leia as dicas e ajude a mãe de Ricardo a descobrir o número:

→ É um número ímpar.

→ O algarismo 4 ocupa a ordem das dezenas.

→ O algarismo 3 ocupa a ordem das unidades.

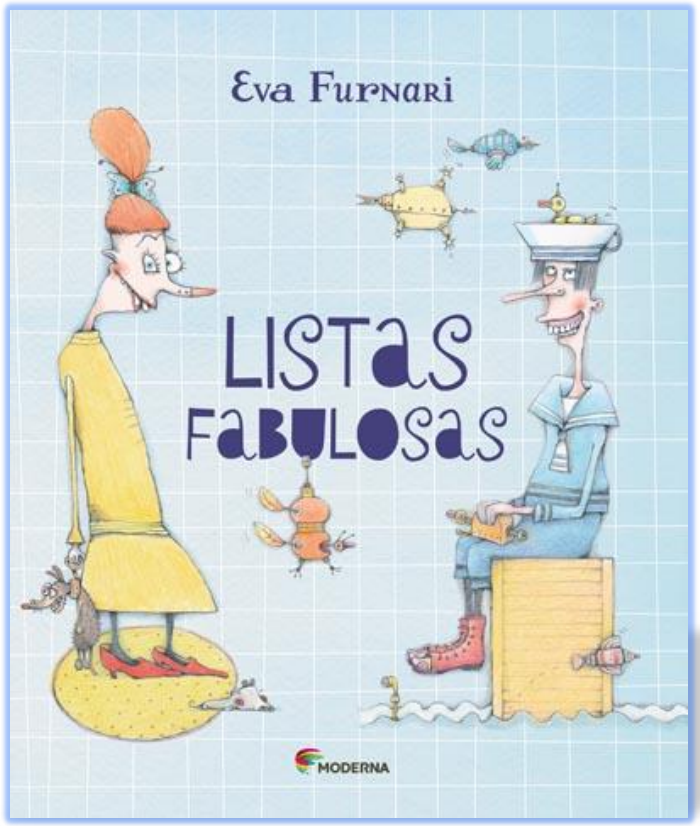
→ Vem antes do número 144.

freepik

143 - 56 - 142 - 148 - 47 - 195 - 243

O número é _____ .

VAMOS OBSERVAR A CAPA DO LIVRO A SEGUIR!



FURNARI, Eva. **Lista Fabulosas.** São Paulo: Moderna, 2013.

1 Quem escreveu este livro?

2 Circule de vermelho o nome do livro.

3 Circule de amarelo o nome da editora que publicou esse livro.

Roda de Conversa

Converse com seus familiares sobre o que vocês acham que vão encontrar nesse livro?

A capa lhe dá alguma sugestão? E a imagem? Com o título do livro, você consegue descobrir o assunto dele?

LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA

TAREFINHAS COMPLICADAS

1
CRIAR UM HIPOPÓTAMO NA PISCINA.

2
IR AO CINEMA COM UM ELEFANTE.

3
TRAÇAR UMA RETA COM RÉGUA TORTA.

4
CRIAR SAPOS NA MOCHILA.

5
REMAR COM UM REMO MOLE.

6
PASSAR NA LUA ANTES DE IR PARA A ESCOLA.

7
DIRIGIR UM CARRO COM RODAS QUADRADAS.

FURNARI, Eva. **Lista Fabulosas.** São Paulo: Moderna, 2013.

Que postagem você faria para o texto “TAREFINHAS COMPLICADAS”?

Conversando sobre o texto...

1 A finalidade do texto “TAREFINHAS COMPLICADAS” é

☐ divertir o leitor.

☐ organizar as tarefas a serem realizadas.

2 Por que você acha que a autora escolheu o título “TAREFINHAS COMPLICADAS” para o texto que você leu?

3 Para você, qual das tarefas da lista é a mais complicada? Por quê?

Com seus familiares, leia a crítica escrita por Cristiane Rogério sobre o livro *LISTAS FABULOSAS*.

“Vivo agora um momento histórico da minha própria vida. Acho que acabo de ler o melhor livro da EVA FURNARI. Mas será que isso é possível? Falo de *Listas Fabulosas*, lançado pela Editora Moderna.

Primeiro eu ri, ri muito, gargalhei de tudo. Depois, me emocionei. Porque é tão maravilhoso o que esta autora, de mais de 30 anos de carreira, consegue fazer.

Neste livro, ela apresenta Grômio, um fanático por listas que funda o Clube das Listas. Ele coloca o anúncio em um jornal e, claro, encontra outros sócios para o seu clube.”

Você gostou da opinião de Cristiane Rogério sobre o livro *Listas Fabulosas*? Você também ficou curioso(a) para conhecer todas as listas? Faça uma lista com os títulos dos livros que você tem interesse em ler e, assim que isso tudo passar, converse com sua professora ou professor e vá até a sala de leitura para se divertir ainda mais com tantos livros interessantes que estão lá, aguardando por você.

Adaptado de http://esconderijos.com.br/listas-fabulosas-de-eva/

BRINCANDO com letras e palavras

1 Organize as palavras e forme frases:

elefante.	O	foi	menino	o	cinema	ao	com

um	Tem	na	sapo	minha	mochila.

Lua.	Eu	fui	à

2 Copie as frases, separando as palavras corretamente:

Ohipopótamotomabanhodepiscina.

Eudirigiumcarrocomarodaquadrada.

Produção de Texto

1º passo

Planejando o texto...

Agora é a sua vez de criar uma lista fabulosa!

Vamos planejar a escrita desse texto!

Com a ajuda de um familiar, escolha o título da lista que vocês vão fazer.

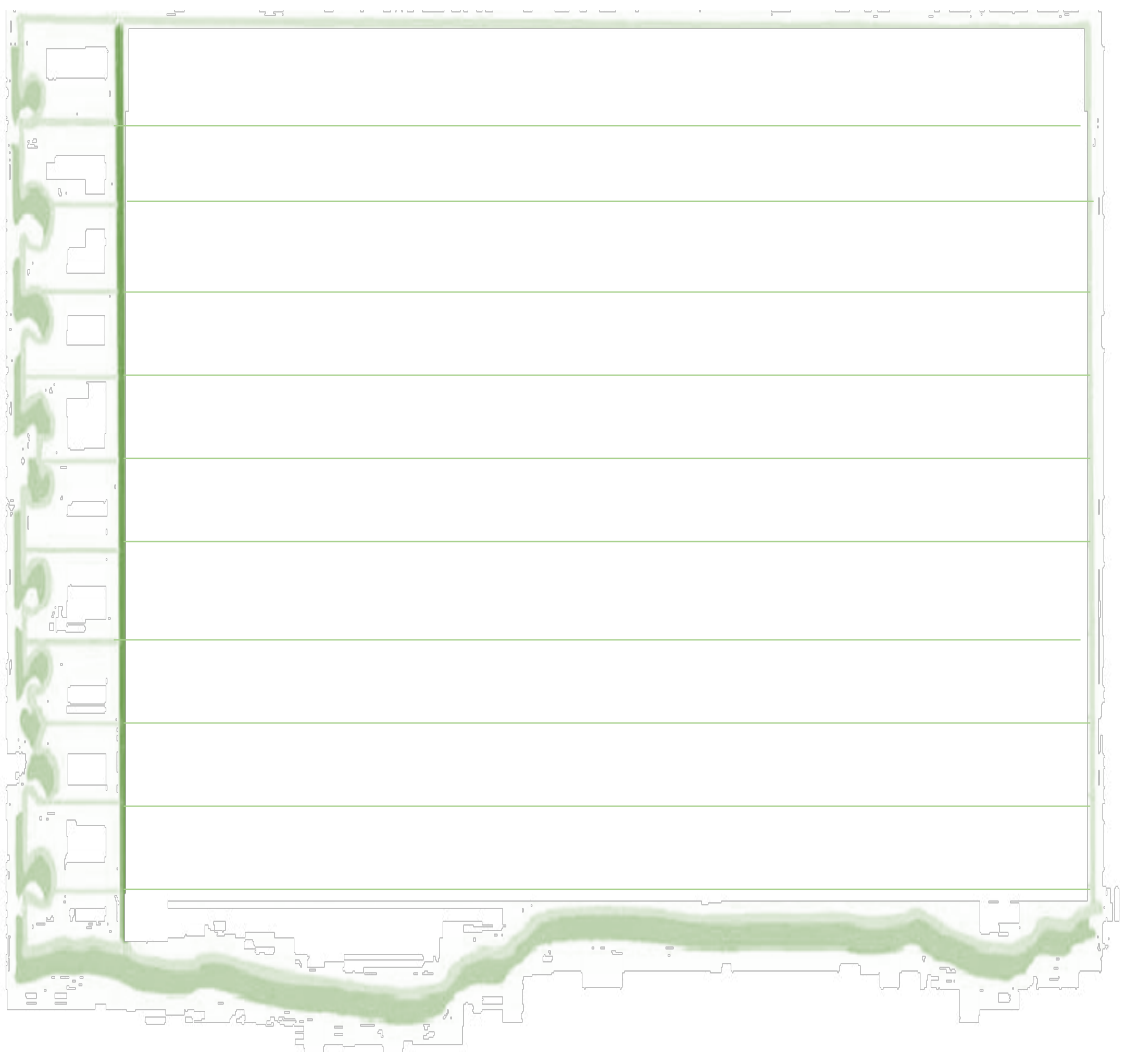
Lembrem-se: a lista precisa ser engraçada e não precisa fazer sentido.

Título da lista:

2º passo

1.ª versão

Escreva a primeira versão da lista! Use a criatividade!



3º passo

Revisão

Com a ajuda dos seus familiares, confira sua escrita.

- Sua lista está organizada em tópicos, um embaixo do outro?
- Você iniciou as frases com letras maiúsculas?
- Você grafou as palavras corretamente?
- Os tópicos fazem referência ao título de sua lista?

4º passo

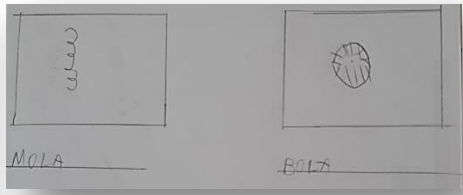
Reescrita

Agora que você já conferiu sua escrita, passe a limpo sua lista. Tenha certeza de que os seus leitores se agradarão ainda mais com essa versão!

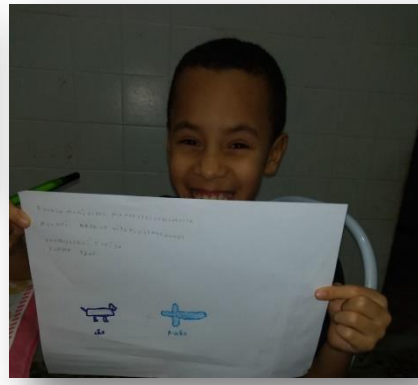
TODOS JUNTOS, AINDA QUE DISTANTES!

Os alunos do 2.º ano estão dando um show!
Veja quanta criatividade no trabalho com as rimas!

Lucas dos Santos Vianna Bragança Seabra
EM 11.20.024 Anita Garibaldi
Turma 1202
Professora Maria de Fátima Janeiro Maia



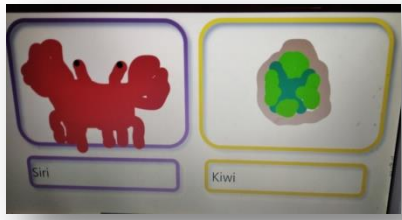
HERBERT CHAMARELLI MAGALHÃES
EM 08.17.055 Professor Lauro Travassos
Professora Alessandra



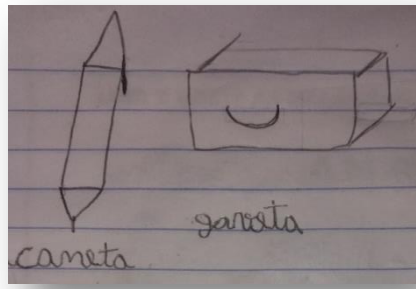
ARTHUR VITÓRIO LEMOS NUNES
EM 07.16.072 Madre Tereza de Calcutá
Turma 1202
Professora Eloísa

MARIA ALICE DE A. M. FREIRE
EM 11.20.009 Padre José de Anchieta
Professora Rejane

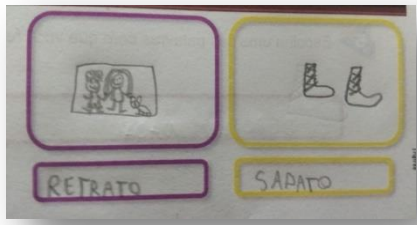
ANITA NOVAES ALIJÓ
EM 02.04.003 Alberto Barth
Turma 1202
Professora Cláudia



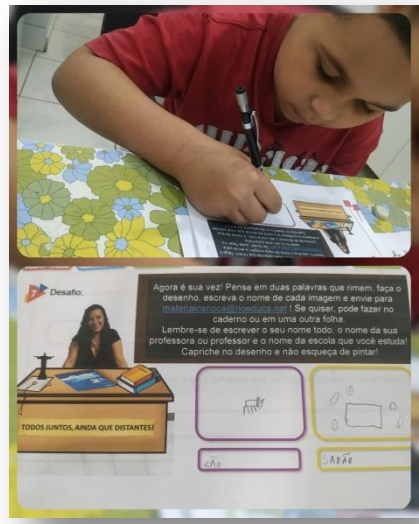
DANILO DE MELO BARBOSA
EM 09.18.025 Miguel de Larreinaga
Turma 1201
Professora Maria Luíza



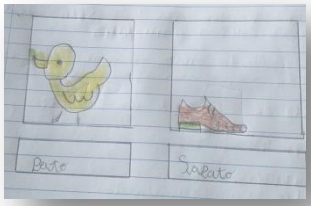
MARIA ALICE
EM 01.01.008 Espiridião Rosa
Professora Aline



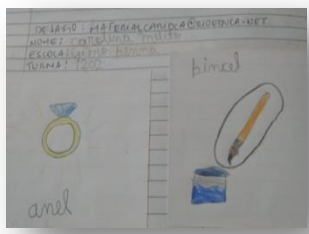
VITÓRIA BORGES MARCELINO
EM 01.07.016 Josué de Sousa Montello
Professora Elisabeth



UAN PERES BARBOSA DE LIMA
EM 09.18.038 Pugilista Virgulino Isaías de Oliveira
Professora Cláudia

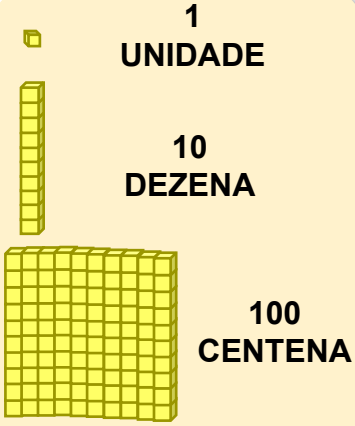


MIGUEL
EM 07.16.066 José Enrique Rodó
Turma 1201

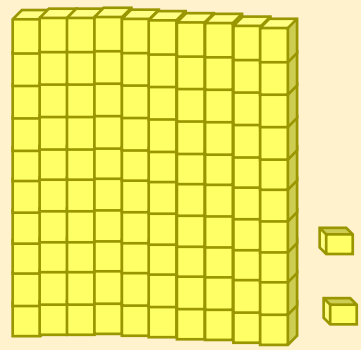


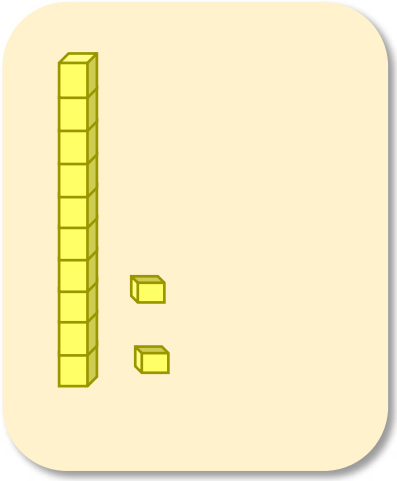
CAROLINA NOVAES CAPPELLI MELITO
EM 02.05.003 Doutor Cícero Penna
Turma 1202

JOGO DA MEMÓRIA DOS NÚMEROS



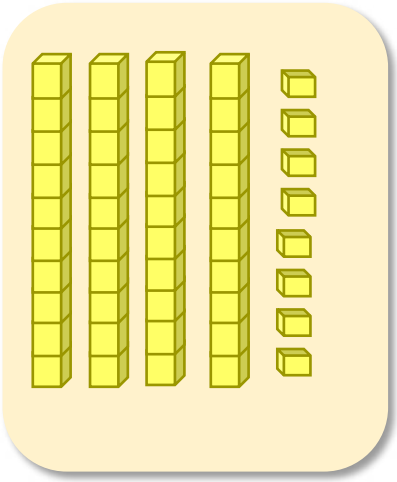
30



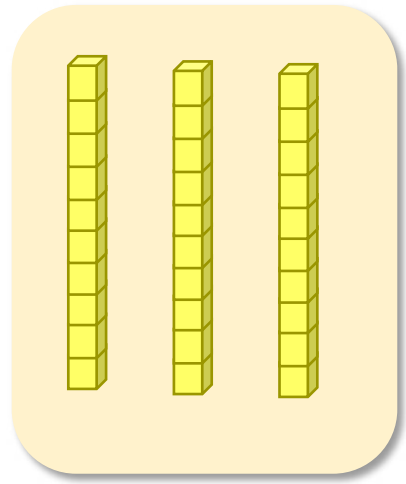


12

102



48



Você pode usar sua criatividade e criar novas peças para o seu jogo da memória.

PÁGINA DE CORTE

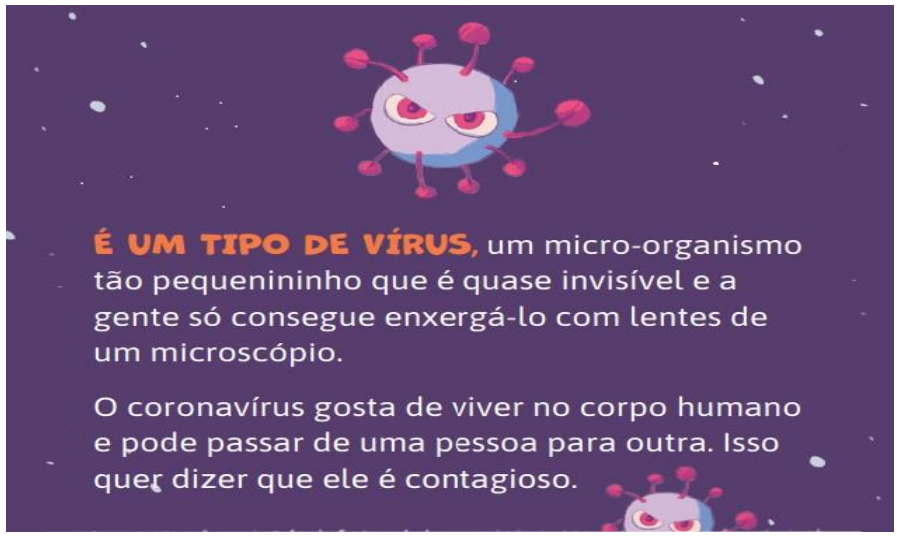
pngtree

Você sabia?

O Ministério da Saúde criou uma cartilha para nos ajudar a entender o que é o coronavírus e o que podemos fazer para nos prevenir e também ajudar na prevenção dos nossos familiares. Logo abaixo, teremos alguns trechos dessa cartilha, mas, se você quiser ler o material completo, é só clicar aqui:

https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/06/Cartilha--Crian--as-Coronavirus.pdf?fbclid=IwAR3-pr_bMTB--xMOleOd9mF0JoJG6s5RqzpORBJiiIJ3_-tXfrupQb4M0JA

O que é o coronavírus?



Fonte: www.saúde.gov.br

Agora é com você!

De acordo com o texto, o coronavírus é contagioso?

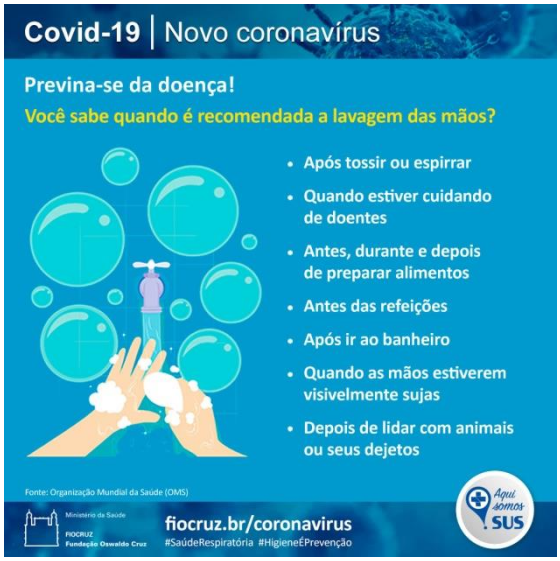
Fonte: www.pngflow.com/pt

SIM

Fonte: pngflow.com/pt

NÃO

Nos cartazes abaixo, temos algumas orientações que a Fiocruz preparou sobre o que podemos fazer para nos prevenir do contágio. São atitudes bem simples; tenho certeza que você e sua família conseguem!



Vamos pensar juntos?

Escreva nas linhas o que você e sua família têm feito para se prevenir:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Acho que você já percebeu que, no combate ao coronavírus, a lavagem das nossas mãozinhas é super importante!

Sendo assim, vamos falar mais um pouco sobre esse assunto.

Leia os cartazes abaixo e responda as perguntas:

fonte:estado.rs.gov.br

fonte:estado.rs.gov.br

Qual o assunto dos cartazes?

☐ Bicho papão.

☐ Higiene das mãos.

☐ Higiene dos dentes.

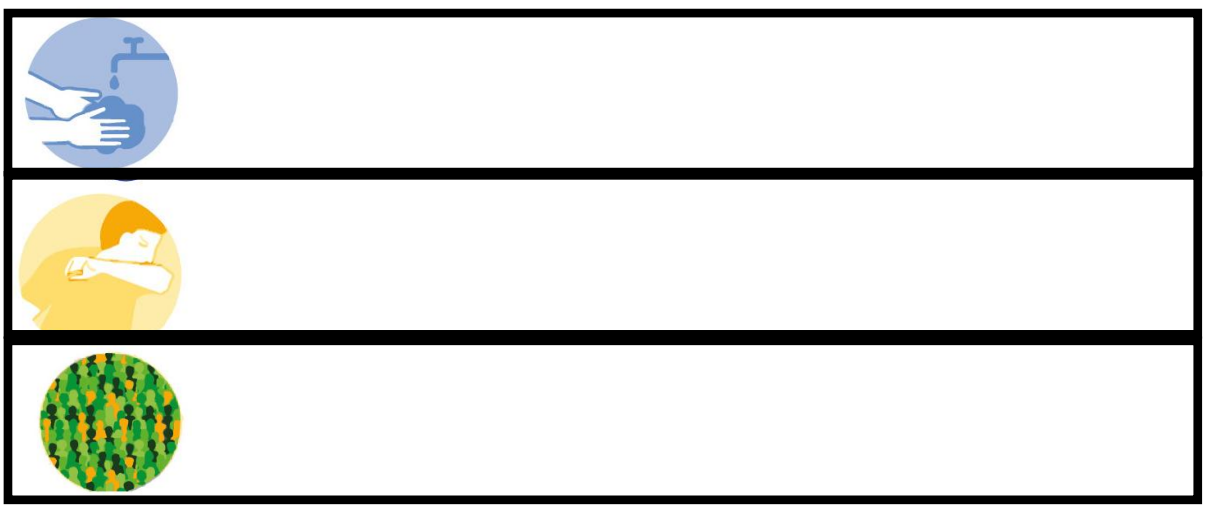
Você lembra quando foi a última vez que você lavou as mãos hoje? O que você estava fazendo? Escreva aqui:

_____

_____

Contribuição: Stella Reis
E/11ª CRE/ GSM

Para nos manter longe do vírus, precisamos saber as formas de TRANSMISSÃO, os SINTOMAS e os CUIDADOS que devemos ter.

Leia, junto com a sua família, as imagens preparadas pela Fiocruz.

Agora que você já sabe tudo sobre os cuidados que devemos ter, escreva ao lado de cada figura a PRECAUÇÃO à que ela corresponde: