



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO **ESCOLAR**

3 **o**
ANO

SEMANA 25/05

1º SEMESTRE | 2020

 **RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UA

RIO 
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

SUELI PONTES GASPAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

ANA PAULA LIPORAGE GRADIM DE SOUZA
MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

RENATA RAMOS SADER
ELABORAÇÃO

DOUGLAS NEVES
DESIGNER E DIAGRAMADOR

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE



Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe:
<https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6>.



Querido aluno,

Querida aluna,

Estamos, a cada semana, vivenciando novas formas de aprendizagem, reforçando vínculos, criando laços. Assim nos mantemos

juntos apesar da distância. Este é o papel do Material de Complementação Escolar (MCE): estar com você nessa nova caminhada, participando de sua rotina diária, mantendo a escola próxima a você, aluno(a) da Rede Municipal.

Você já parou para pensar no quanto já aprendemos neste período? Além dos conteúdos específicos de cada disciplina, cada material trazia um tema.

No trabalho desta semana da Orquestra nas Escolas, as atividades vão fazer você refletir sobre a ARTE. Um grande escritor brasileiro, Ferreira Gullar, disse:

“A arte existe porque a vida não basta”.

A arte nos permite viajar pela imaginação, pelos sentidos... Seja em que linguagem for – uma música, um filme, um livro, uma imagem etc. – a arte nos possibilita um olhar novo sobre a realidade. E, neste momento que vivemos, é fundamental um novo olhar, mais sensível, mais empático... Estamos nos reinventando e, com certeza, construindo novas e melhores versões de nós mesmos!

Leia, ouça uma canção, recite um poema... Viva arte! Você verá como tudo ganha um novo colorido!

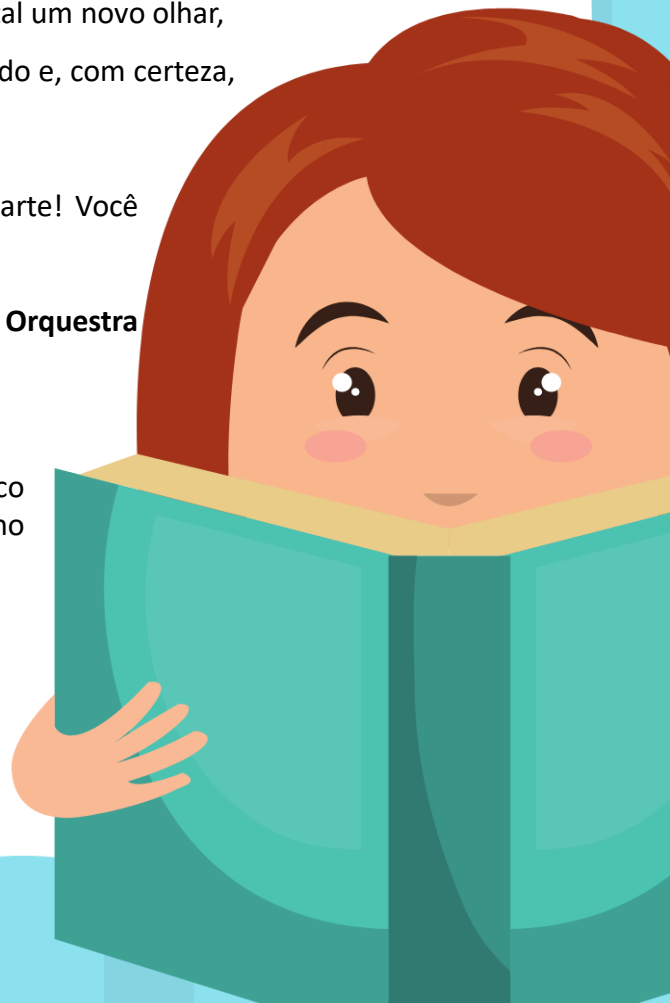
Convidamos vocês a se deliciarem com a arte da **Orquestra nas Escolas**.


Boa semana e bom estudo.

Coordenadoria de Material Pedagógico
Subsecretaria de Ensino

Para acessar o trabalho da Orquestra nas Escolas, clique no link abaixo e comece a curtir!

<https://youtu.be/ZxFIN-yHES0>





Querido aluno, Querida aluna,
Estudar é o caminho e saiba que você não está sozinho.
Abra um sorriso e siga nesta missão!
Estamos guardando todos os abraços, sorrisos e carinhos.
Estamos sempre perto de você!
Esperamos que estas páginas
sejam um pedaço da escola,
que reflitam a nossa união.
E tragam a sala de aula para sua casa e seu coração.

Aproveite cada atividade em seu momento de aprender
e escreva a sua história,
não tenha medo de errar,
não desista de tentar e peça ajuda se precisar.

Mostre suas descobertas, chame as pessoas de sua casa para as
brincadeiras, textos, cálculos e reflexão,
Reunidos aí, sem perder o objetivo que é a educação.

O isolamento é necessário, mas conseguimos vencer sempre que
abrimos o material e lembramos das vozes dos professores ou dos
colegas que sentavam ao nosso lado e fazendo tudo ficar tão legal.
Tudo voltará ao normal e você aproveitará as nossas lições.
Precisamos nos renovar, esperamos que esta página sirva para de
longe te abraçar.

Ah! Lembre de suas mãos lavar, higiene sempre em primeiro lugar!

Vamos ler uma divertida história em quadrinhos? Convide os familiares que moram com você para participarem dessa leitura.



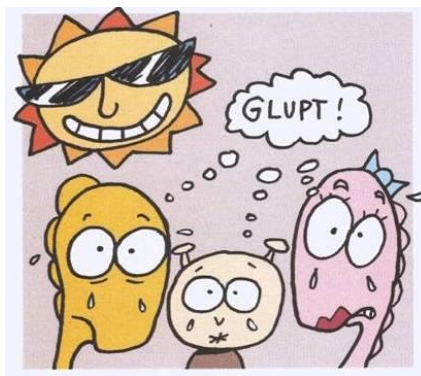
LEITURA
INDIVIDUAL ou COLETIVA



Conversando sobre o texto...

1. Escreva, no retângulo abaixo, o título da história em quadrinhos que você acabou de ler?

2. Observe o quadrinho abaixo:



Após ouvirem a resposta dada pelo sol, qual sentimento os três personagens expressam?
Marque um X no quadrinho que apresenta a resposta certa.

 Medo. Raiva. Alegria.

3. O que acontece no final dessa história em quadrinhos?



DESAFIO

Marque a hora exata no relógio.



Cocoricó, um galo, disputa com Tirrim, o relógio despertador, o privilégio de despertar o dono todas as manhãs. A competição acabará criando problemas para os dois, que decidem tomar uma decisão. Qual?

Vamos
ler?

Esse livro está disponível no Aplicativo #smecarioca2020:

- ▶ Clique em SALA DE LEITURA.
- ▶ Depois, clique em LIVROS PARA LEITURA LIVRE.

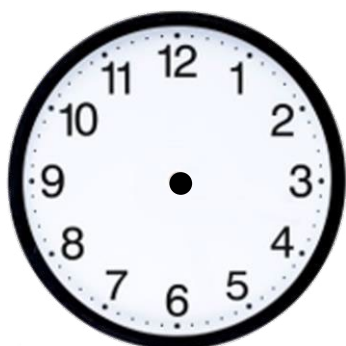
Lá você encontrará outros livros também. Delicie-se!



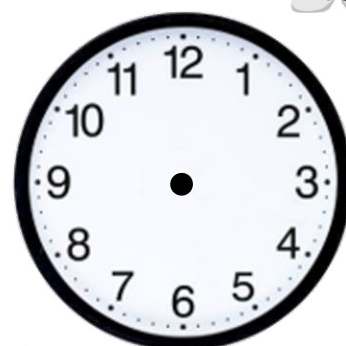
Mire a câmera do celular no código ao lado e leia "Tirrim e Cocoricó", de Sandra Aymone. Esse livro tem muito a nos ensinar sobre conviver com as diferenças.



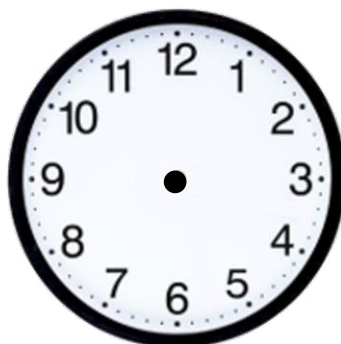
Jorge acorda às 7 horas. Brinca com jogos, às 9 horas.
Às 11 horas, lê histórias. **Marque esses horários nos relógios.**



ACORDA.



LÊ HISTÓRIAS.

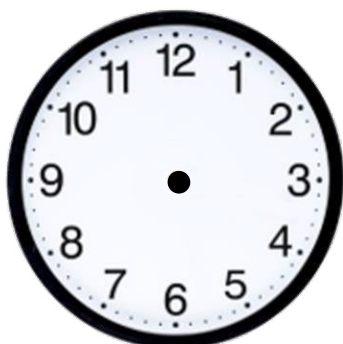


BRINCA COM JOGOS.

AGORA 😊
é com você !!!

Qual a hora que você costuma almoçar?

E a hora que você vai dormir, no final do dia?



HORA DO ALMOÇO



HORA DE DORMIR



BOLO DE FUBÁ CREMOSO

INGREDIENTES

- 3 ovos
- 2 colheres (de sopa) de manteiga
- 1 pacote de queijo ralado
- 4 xícaras de leite
- meia xícara de fubá
- 2 xícaras e meia de açúcar
- 3 colheres (de sopa) de farinha de trigo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó

PREPARO

- Bata tudo no liquidificador.
- Despeje em uma forma de bolo untada com manteiga e farinha.
- Asse em forno médio por trinta e cinco minutos.
- Espera esfriar e retire da forma. Coma suspirando.



MURRAY, Roseana. *Poemas e comidinhas*. São Paulo: Paulus, 2008.

Conversando sobre o texto...

1. Marque um **X** na resposta certa. A finalidade do texto é

contar uma história.

anunciar um liquidificador.

ensinar a fazer um bolo de fubá cremoso.

2. Escreva o nome de três ingredientes que precisamos para preparar o bolo.



3. Que outros ingredientes fazem parte da receita?

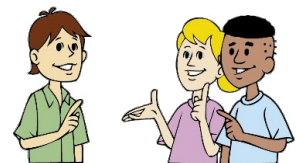
4. Quanto tempo o bolo deve ficar assando no forno? Marque um X na resposta certa.

35 minutos.

45 minutos.

1 hora.

O que você acha de combinar com os familiares que moram com você e, juntos, prepararem um bolo de fubá cremoso?





As **frutas** são fundamentais para o bom funcionamento do nosso organismo e devem ser consumidas diariamente.



Preencha a cruzadinha com o nome das frutas. Mãos à obra!

DESAFIO

Leia os benefícios de algumas frutas para a nossa saúde. Depois, encontre o nome dessas frutas no caça-palavras.

Aumenta a imunidade e melhora a saúde da visão.



ACEROLA

Protege o coração e dá energia para fazer exercícios.



CAJU

Melhora a concentração e reduz a pressão sanguínea.



ABACATE

Facilita a digestão e deixa a pele mais bonita.



MAMÃO

Ajuda a combater inflamações e protege o cérebro.



MORANGO

Ajuda a manter o bom humor e acalma.



MARACUJÁ

APROVEITE
PARA COLORIR

R	E	A	P	M	I	M	O	N	E
G	D	C	C	A	D	A	C	S	O
I	C	E	T	M	C	R	S	A	U
Ú	V	R	I	Ã	O	A	O	T	D
O	O	O	U	O	P	C	P	A	S
W	K	L	V	R	Ç	U	Ç	B	X
T	J	A	U	X	W	J	X	A	Q
O	P	I	Y	U	E	Á	Z	C	U
C	A	J	U	C	R	I	A	A	E
V	U	Ã	B	R	Y	A	S	T	R
M	O	R	A	N	G	O	D	E	F

Fonte das imagens:
br.freepik.com

Atividades

1. Complete com as letras que faltam para formar o nome de alguns animais, que como nós, também se alimentam de frutas.

	U				O
--	---	--	--	--	---



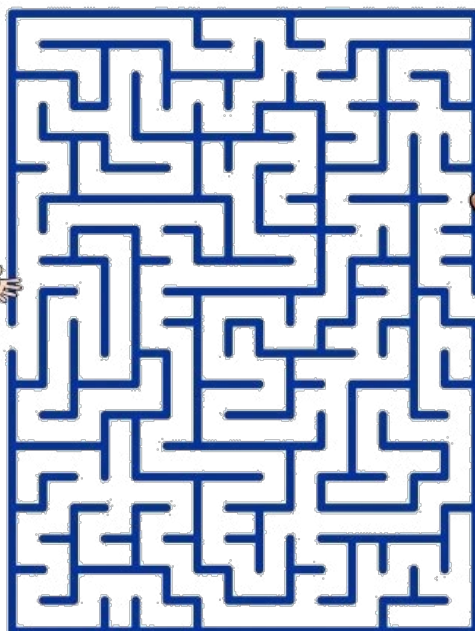
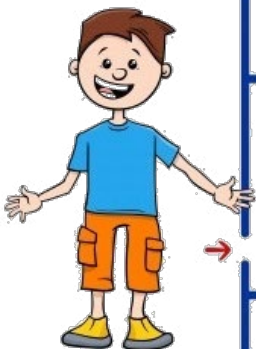
	H			P				É
--	---	--	--	---	--	--	--	---



P				G			
---	--	--	--	---	--	--	--

2. Qual dos três animais é um mamífero?

3. Ajude o menino a encontrar um outro mamífero. Escreva o nome desse mamífero.



Vamos
ler? 

Leia as “5 dicas para produzir menos lixo” e contribua para um planeta sustentável.

1.



ESCOLHA AS FRUTAS
COMO LANCHE,
EM VEZ DE PACOTES
DE ALIMENTOS
INDUSTRIALIZADOS.

5

DICAS PARA PRODUZIR MENOS LIXO

4.



REUTILIZE! EMBALAGENS
DE PLÁSTICO E VIDRO
PODEM SE TORNAR
PORTA-COISAS, COPOS
E POTES DE
ARMAZENAMENTO.

2.



COMPARTILHE TUDO O
QUE PUDER COM OUTRAS
PESSOAS. NÃO VAI MAIS
USAR? DÊ OU EMPRESTE
A QUEM PRECISA.

3.



ATENTE ÀS EMBALAGENS!
AS MAIORES, ALÉM
DE CONTEREM MAIS DO
SEU PRODUTO FAVORITO,
PRODUZEM MENOS
LIXO NO LONGO PRAZO.

5.



PARA FAZER COMPRAS,
USE SACOLAS
RETORNÁVEIS.



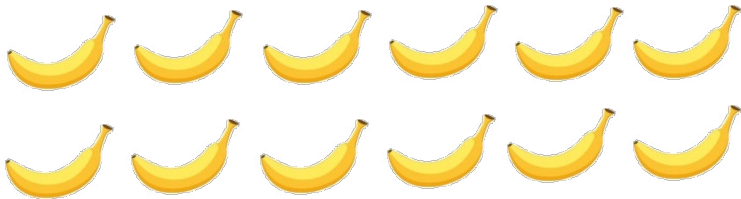
mma.gov.br

Roda de Conversa

Leia para os familiares que moram com você o cartaz acima e, juntos, coloquem em prática as dicas. O que você acha de começar compartilhando o que vocês não usam mais com quem está precisando?

+
-
x
÷
CONTANDO E CALCULANDO...

1. Para fazer um bolo de casca de banana, Rita de Cássia precisará de 4 bananas com casca. Ela tem uma dúzia de bananas em casa. Quantas frutas sobrarão?



Resposta: Sobrarão _____ bananas.

2. Para fazer a receita de arroz cremoso de casca de abóbora são necessárias as cascas de uma abóbora inteira. A família decidiu fazer essa receita na terça-feira, na quinta-feira e no sábado. Há apenas duas abóboras na geladeira.

a) Será possível fazer essa receita nos três dias da semana?

Sim.

Não.

b) Explique sua resposta. _____

3. Para fazer um pote de doce de casca de laranja, Bento usa 6 laranjas. Janaína encomendou 2 potes desse doce. Desenhe o total de laranjas que serão usadas.

laranjas

4. Helena aproveitou os potes de sorvete para produzir porta-trecos para venda. O preço de cada porta-treco decorado com tecidos é R\$ 20,00.



a) Jorge comprou 2 porta-trecos. Envolve as cédulas que ele usará para pagar sua compra.



b) Rogério decidiu presentear sua mãe com um porta-treco decorado. Pagou com uma nota de R\$ 50,00. Risque as cédulas que ele receberá de troco.



FIQUE de OLHO!!

Você reparou alguma mudança de hábito na sua comunidade com relação ao descarte do lixo: separação do lixo, reciclagem ou alguma outra iniciativa sustentável? Qual(is)?

FAÇA A SUA PARTE! VOCÊ PODE FAZER A DIFERENÇA!





Por que o Arthur
desenha árvores super bem
e eu não?

Ainda bem que não
faz tudo como o Arthur.
Veja, você desenha
homenzinhos bem bonitos,
e vocês todos estão fazendo pequenas
obras de arte.



LAUBIER, Matthieu de. *Por que não posso fazer só o que eu quero?* São Paulo: Cidade Nova, 2009.



O que você acha de demonstrar o seu amor por alguém que você sente saudade com uma obra de arte? Depois de pronta, fotografe-a e encaminhe para essa pessoa!