

ESPAÑHOL

MATERIAL DIDÁTICO

CARIOCA

4º ANO

NOME: _____

ESCOLA: _____

1º SEMESTRE | 2020

 **RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA



Hino Nacional Brasileiro

Joaquim Osório Duque Estrada

I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada
Brasil!

II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
“Nossos bosques têm mais vida”,
“Nossa vida”, no teu seio “mais amores”.

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
- Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

MATERIAL DIDÁTICO **CARIOCA**

4º

1º SEMESTRE | 2020

 **RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
ASSESSORA DA SUBSECRETARIA DE ENSINO

SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
ASSISTENTE I DA SUBSECRETARIA DE ENSINO

ANDRÉA ANTUNES
ORGANIZAÇÃO

CRISTIANE REGINA DE PAULA DE OLIVEIRA
LEONARDO ZANOTTI GONÇALVES
MELISSA COUTINHO MOREIRA
PATRICIA ARAUJO FERNANDES
RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA
ELABORAÇÃO

DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS
LUCIANA FREITAS
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COLABORAÇÃO

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES
REVISÃO TÉCNICA

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Prezado aluno, Prezada aluna,

Bem-vindo(a) ao ano letivo de 2020. Desejo que seja produtivo, de muita aprendizagem e crescimento. Para a nossa cidade, será um ano especial, pois recebemos o título de Primeira Capital Mundial da Arquitetura.

Buscando sempre a qualidade nos processos de ensino e aprendizagem na nossa Rede, elaboramos o MATERIAL DIDÁTICO CARIOCA de Língua Espanhola. Nele você encontrará atividades variadas, feitas especialmente para você.

Aproveite seu MATERIAL DIDÁTICO CARIOCA, invista no seu desenvolvimento! Dedique-se, organize o tempo para estudar e compartilhe seu material e seus conhecimentos com seus familiares. Com disciplina e entusiasmo, você pode construir um ano letivo maravilhoso!

Receba meu abraço de incentivo.

TALMA ROMERO SUANE

Secretária Municipal de Educação

¡FÍJATE!



ESPAÑHOL

1.º BIMESTRE

SUMÁRIO	
CALENTANDO	06
A SABER - IDENTIDAD	08
ANTES DE VER	10
VIENDO EL VIDEO: “Los Caminantes – la travesía de los venezolanos”	10
DESPUÉS DE VER	10
ANTES DE LEER	11
LEYENDO EL TEXTO: “¿Migrante o refugiado? Esta es la diferencia”	11
DESPUÉS DE LEER	12
A SABER – TEXTOS DEL ESPACIO URBANO	15
PRODUCCIÓN ESCRITA	17

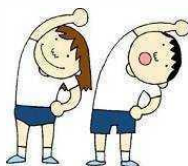


VAMOS A ...

- Reflexionar sobre quién soy y quiénes son los otros.
- Reflexionar sobre Identidad como un derecho.
- Identificar y disponer de las informaciones presentes en carnés de identidad.
- Reflexionar sobre migrantes y refugiados.
- Identificar y reconocer diferentes tipos de textos presentes en el espacio urbano.
- Confeccionar un grafiti.



<https://web.facebook.com/361557133914785/Photos/>



CALENTANDO

¿Alguna vez pensaste en lo grande que es nuestro planeta? ¿Sabes cuántas personas, países e idiomas hay en él?



En el mundo hay actualmente 194 países reconocidos por la ONU. De estos, 35 países están en América.

Según los datos más recientes de la ONU (2017) y el reloj de población a tiempo real Census.gov (2019), se puede estimar que en el mundo hay actualmente unas **7500 millones de personas** (año 2019).



Se estima que alrededor de 7.000 idiomas diferentes se hablan en todo el mundo. Entre los más hablados están: el español (2º) el inglés (3º), y el portugués (6º).

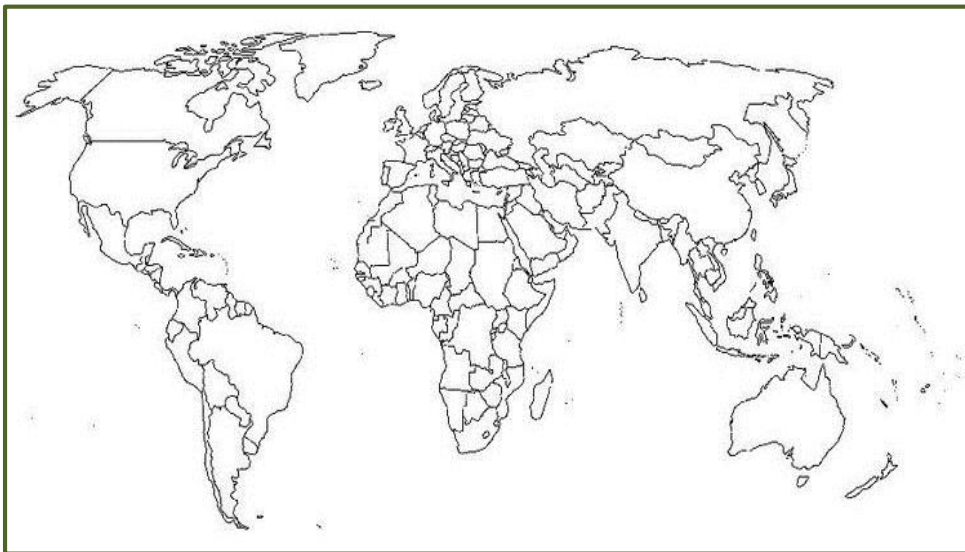
El español es el idioma oficial de 20 países (siendo 1 en Europa y los otros 19 en América), mientras el portugués es oficial en 8 países (1 en América, 1 en Europa y 6 en África).

Contesta a las preguntas de abajo.

- a) ¿En qué país vives? _____
- b) ¿En qué continente está tu país? _____
- c) ¿Qué idioma se habla en tu país? _____
- d) ¿Cómo se llama la ciudad dónde vives? _____
- e) ¿Sabes en qué región está tu ciudad? _____



Mapamundi



Localiza tu país en el mapamundi y pntalo con un color que te guste.

Después, con la ayuda de tu profesora, pinta de color amarillo los países hablantes de español que están en el mismo continente que tu país.

<https://www.educolorir.com/>

1.º BIMESTRE - ESPANHOL

Mapa de Brasil



<https://mapamundi.onlinewpcontent/uploads/2019/01/mapa-brasil-para-colorar.png>

Ahora, pinta las regiones de Brasil con los colores indicados abajo.

Después señala la ciudad dónde tú vives.

- Región Norte
- Región Nordeste
- Región Centro Oeste
- Región Sudeste
- Región Sur



A SABER...

¿Qué es identidad?

Identidad es la respuesta a las preguntas quién soy, qué soy, de dónde vengo, hacia dónde voy y qué quiero ser.

<https://es.slideshare.net/dagogalaz/que-es-la-identidad>

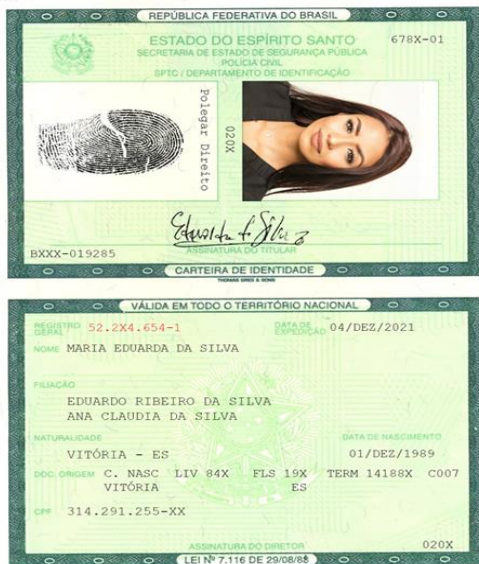
Es el conjunto de características que diferencian a un individuo de otro.

<https://www.hacerfamilia.com/>

Todos los niños tienen derecho a la identidad. Es decir, todos tienen derecho a recibir un nombre, apellidos y una nacionalidad.

El principal documento de identificación de una persona es el carné de identidad. Observa los carnés de abajo, después contesta a las preguntas.

1



2



4



3



Tras observar los carnés de la página anterior, señala lo que todos tienen.

- () foto () nacionalidad () digital () firma
- () bandera del país () nombre y apellidos () dirección
- () nombres de los padres () fecha de nacimiento () estado civil



Completa el cuadro con las informaciones de los carnés de identidad que correspondan.

carné \ información	1	2	3	4
nombre				
apellidos				
nacionalidad				

Completa el documento de identidad español con tus datos.
¡No te olvides dibujar una foto bonita y colorida!



<https://i60.kn3.net/taimg/2/A2/5/AC/Alexander/F58.jpg>



ANTES DE VER

<https://www.youtube.com/watch?v=YwJKsHHznhE>



Observa el niño de la foto y opina.

a) ¿Cómo se siente?

b) ¿Por qué se siente así?

c) ¿Cuál debe ser su nacionalidad?



VIENDO EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=YwJKsHHznhE>



Ve al video y verifica si tus opiniones estaban correctas.



DESPUÉS DE VER

Tras asistir el video, contesta a las preguntas.

a) ¿Cómo se llama, qué edad tiene y de dónde es el niño del video?

b) ¿Hacia dónde va con su familia?

c) ¿Por qué salió de su país?

d) ¿Cómo hicieron el viaje?

e) ¿Y por qué pararon el viaje?

Observa el mapa de América y señala el camino que José y su familia hicieron.

Después, marca una (X) en los otros países que podrían buscar y anota sus nombres .



<https://www.todamateria.com.br/americas-latina/>



ANTES DE LEER

Las personas que salen de su país de nacimiento para vivir en otro país, como José y su familia, son migrantes o refugiados. ¿ Ya escuchaste estas palabras? ¿Sabes cuál es la diferencia entre las dos?



LEYENDO EL TEXTO

¿Migrante o refugiado?: esta es la diferencia



La Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) considera como migrante a toda persona que toma libremente la decisión de desplazarse. Es decir, no debe haber factores externos que lo obliguen a irse. Sus motivos pueden ser económicos, como encontrar un trabajo o estudiar una carrera e incluso personales, como reunirse con su familiar. Lo más importante es que la decisión se toma voluntariamente y, si en algún momento así lo quisiera, la persona puede regresar al país de donde salió.

En cambio, un refugiado, es “cualquier persona que, debido a un temor bien fundado de ser perseguido por razones de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo social particular u opinión política, está fuera del país de su nacionalidad”.

En pocas palabras, un refugiado es una persona que huye de su país en busca de protección y a quien le resulta peligroso volver, bien sea porque el Estado de donde viene lo está persiguiendo o no lo puede proteger de persecución, conflicto armado, violaciones masivas de derechos humanos, etc .

El estatus de refugiado no es algo que se adquiere de forma automática. Una vez el migrante atraviesa una frontera debe manifestar la necesidad de protección, solicitar al país que llega el reconocimiento de su condición como refugiado y pedir asilo. Después de estudiar el caso, es decisión de cada país si los reconoce o no como refugiados.



DESPUÉS DE LEER

- Tras leer el texto, contesta a las preguntas:

a) ¿Qué es un migrante? _____

b) ¿Qué motivos pueden llevar una persona a migrar? _____

c) ¿Y qué es un refugiado? _____

d) ¿Qué situaciones pueden llevar una persona a refugiarse? _____

e) De acuerdo con las definiciones del texto, ¿José y su familia podrían clasificarse como migrantes o refugiados? ¿Por qué? _____

f) ¿Conoces a alguien que haya migrado de país o ciudad? ¿De dónde salió y para dónde migró? _____

- Lee los relatos y escribe: el lugar de origen, el destino, motivo de salida y si es migrante o refugiado.

<https://www.unicef.es/noticias/hijos-refugiados-historia-hiba>



Hiba Al Nabolsi es una niña siria de 10 años que ha crecido en la guerra y ha tenido que soportar un agotador y peligroso viaje en busca de un lugar seguro. Ahora, Hiba vive con su familia en un centro de tránsito para personas refugiadas y migrantes en la ex República Yugoslava de Macedonia, donde uno de nuestros espacios amigos de la infancia trata de devolverle la sonrisa.

Yusuf, 4 años, sueña con volver a su país de origen, Guinea. Su padre, Baboucar, quiso llegar a España pero se quedó sin dinero en Mauritania y tuvo que empezar a trabajar como albañil para poder vivir. Ya han pasado 6 años y ha abandonado la esperanza de llegar a Europa. Ahora solo quiere volver a casa con su familia.



El padre de Mahazouna, 6 años, salió de su pueblo en Níger hace más de 5 años para buscar trabajo en Libia. Su madre emprendió un peligroso viaje por el desierto para intentar hacer algo de dinero en Argelia, pero la enviaron de vuelta a Níger.



<https://www.unicef.org/ls>



La madre de Issaa, 14 años, murió hace 2 años en Níger. Poco después, el joven decidió salir del país para ayudar a sus 5 hermanos menores. "Mi padre reunió dinero para mi viaje, me deseó buena suerte y me dejó marchar", nos cuenta en un centro de detención para migrantes en Libia, donde de momento se ha truncado su sueño de llegar a Europa.

Esleyver Gómez, de 5 años, lleva viajando dos días con su papá, su hermano y su perro Toby. "Lo que menos me ha gustado es el frío. Tengo muchas ganas de llegar a Perú porque no veo a mi mamá hace cuatro meses y nos está esperando", concluye el niño venezolano.



¿Crees que migrantes y refugiados son bien recibidos en todos los países?
Observa las imágenes de abajo y haz una + en las que los tratan bien y
- en las que los tratan mal.



()



()



()



()



()



()



A SABER...

Las imágenes de la página anterior forman parte del espacio de grandes ciudades.

Diferentes tipos de texto pueden componer el espacio urbano:

Aviso - advertencia que se comunica a alguien. Puede manifestarse en forma de cartel o señal y de un consejo o un llamado de atención. Existen algunos que advierten sobre un peligro potencial, otros que difunden ciertas normas o prohibiciones y algunos que se limitan a exponer un mensaje.

Graffiti o grafiti - inscripción o dibujo que se realiza en un lugar público, por lo general sin autorización. Los grafitis suelen desarrollarse en paredes, esculturas, estatuas, etc. Pueden ser manifestaciones artísticas, expresiones políticas, declaraciones de amor o contenidos de cualquier otro tipo.

Señal de tráfico o tránsito - organizan y regulan los desplazamientos de los vehículos. Están ubicadas en las calles o carreteras y señalan la velocidad máxima permitida, la prohibición del paso, la obligatoriedad de detenerse y otras cuestiones vinculadas a las reglas de vía pública.

Valla publicitaria - cartel que se instala en espacios públicos para promocionar productos o campañas.

<https://definicion.de/>

- Observa las imágenes que siguen y escribe a qué tipo de texto urbano pertenece.



<https://web.facebook.com/>



<https://www.conciudadano.com.br/>

<https://diálogo-americas.com/>



<https://www.cm-paredes.pt>



<https://www.nemain.net/>



AHORA TÚ

Innúmeros refugiados que salieron de Venezuela, para huir de la crisis y del hambre, migraron hacia Brasil. Algunos han encontrado las fronteras cerradas y manifestantes rechazando su entrada con carteles, fuegos y malas palabras. Entre ellos, muchos niños en situación de riesgo que no tienen sus derechos respetados.

Imagina que tú vives cerca de una de esas fronteras y puedes hacer en tu muro un grafiti a esos niños refugiados. ¿Qué les escribiría? ¿Qué mensaje de bienvenida podrías decirles?

Elabora un grafiti abajo. No te olvides de ilustrarlo. Después de revisarlo, pasa a una hoja y junto a tus compañeros expón a toda la escuela.

PRODUCCIÓN ESCRITA



ESPAÑHOL

2.º BIMESTRE

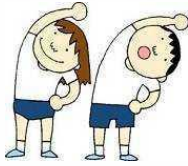
SUMÁRIO	
CALENTANDO	19
ANTES DE VER	20
VIENDO EL VIDEO: “Conozco y cuido mi cuerpo...”	20
DESPUÉS DE VER	22
ANTES DE LEER	24
LEYENDO EL TEXTO: “Enfermedades provocadas por los contaminantes del aire”	25
DESPUÉS DE LEER	25
A SABER – CARTELES	26
ANTES DE ESCUCHAR	30
ESCUCHANDO LA CANCIÓN: “Despacito medio ambiente”	30
DESPUÉS DE ESCUCHAR	31
PRODUCCIÓN ESCRITA	32



VAMOS A ...

- Reflexionar sobre el cuerpo y los cuidados que debemos tener.
- Identificar y reconocer diferentes tipos de carteles del espacio urbano.
- Reflexionar sobre el planeta en que vivimos y sus problemas.
- Reflexionar sobre colecta selectiva de basura.
- Confeccionar un cartel sobre uno de los problemas del planeta.

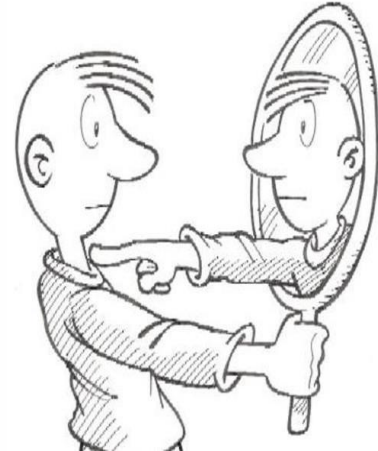




CALENTANDO

Nuestro cuerpo es sumamente importante, no solo porque nos permite caminar, comer, ver, tocar, sino también porque es nuestra principal herramienta de comunicación. A través del cuerpo nos relacionamos, conocemos el mundo y a nosotros mismos. Por eso, cuando te miras en el espejo, ves más que una masa de carne y hueso, se puede mirar quién eres, cómo eres y qué eres capaz de hacer.

<https://sites.google.com/site/tubiosalud/diy>



<https://www.mscperu.org/>

Cuando te miras al espejo, normalmente, ¿qué observas?

¿Qué colores ves al mirarte al espejo? Señala.



<https://br.pinterest.com>

pelo

ojos



<https://www.papora.com/>

¿Qué te gusta más al mirarte al espejo?



ANTES DE VER

¿Conoces bien tu cuerpo? ¿Sabes los nombres de todas las partes y sus funciones?

¿Cómo crees que podemos cuidar nuestro cuerpo para mantenerlo sano?

¿Qué cuidados sueles tener con tu cuerpo?



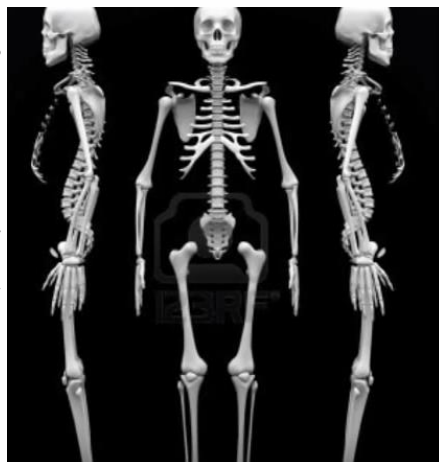
VIENDO EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=Kd6hAg9Zc0>

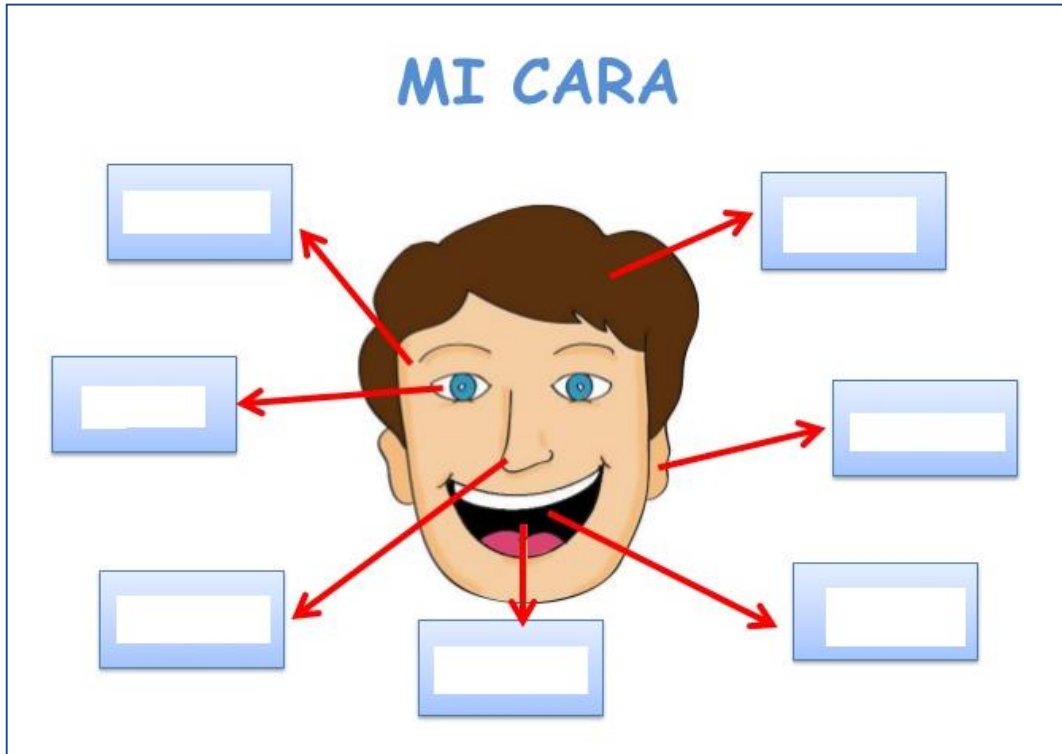


Ve al video y completa los nombres que consigas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kd6hAg9Zc0>



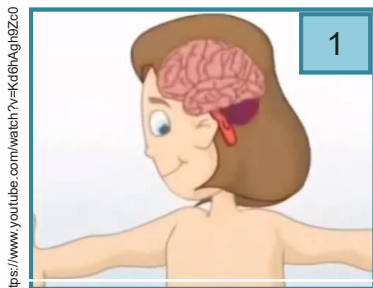
<https://www.slideshare.net/santianamadrilejos2/unil-3-my-body-espaol>



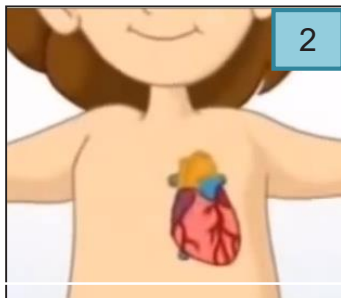


DESPUÉS DE VER

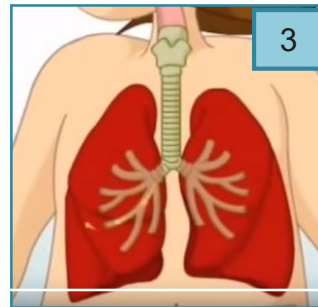
Tras asistir el video, escribe los nombres de las partes internas del cuerpo y relaciónalas a sus funciones.



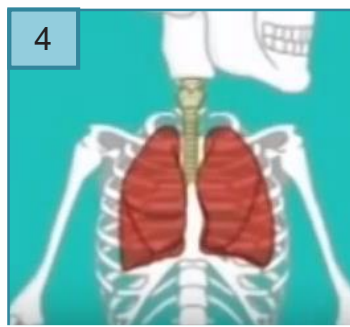
1



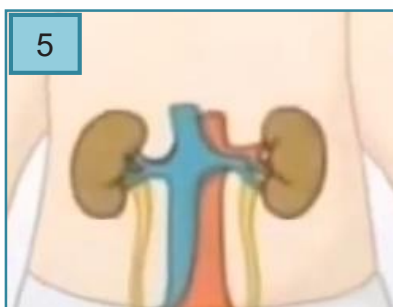
2



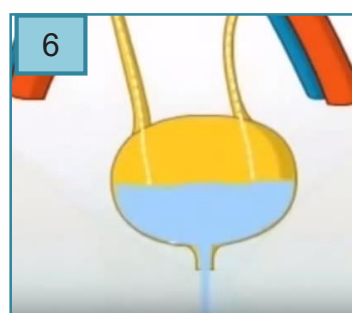
3



4



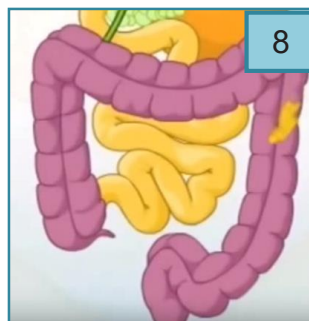
5



6



7



8

• Es un músculo. Recibe y lleva la sangre a todas las partes del cuerpo. _____

• Permiten que el cuerpo reciba aire a través de la nariz. _____

• Es el jefe de nuestro cuerpo. Dirige y controla casi todo lo que hacemos. _____

• Protege los pulmones. _____

• Absorbe los nutrientes de los alimentos. _____

• Elimina el agua que sobra del cuerpo. _____

• Elimina los desechos que el cuerpo no necesita. _____

• Regula la cantidad de agua del cuerpo. _____

- Ahora, contesta a las preguntas:

a) ¿Qué cosas el cuerpo nos permite hacer? _____

b) Para tener un corazón fuerte debemos:

() amar () caminar () bailar () jugar () saltar

() comer dulces () comer carne () comer alimentos saludables

c) ¿Por qué los pulmones tienen tamaño distinto? _____

- Observa las imágenes de los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Escribe a qué cuidados se refieren y señala la frecuencia con que tú los realizas .

frecuencia: (1) frecuentemente (2) a veces (3) nunca



www.contextocanadario.com/

()

<https://canariasnoticias.es/>



()



<https://esmanana.com/>

()



<https://elpais.com/>

()

<https://www.youtube.com/>



()



<https://pt.cafameo.com/>

()

<https://www.dentisalut.com/>



()

<http://clipartportal.com/>



()



()

<https://www.serpadres.es/>



()



ANTES DE LEER

¿Quién debe cuidar de la salud de los niños?

¿Cómo los padres pueden ayudar a los niños en el cuidado de su salud?

¿Cómo el gobierno puede ayudar en el cuidado de la salud?

¿Dónde normalmente encontramos informaciones sobre vacunas o enfermedades?

¿Ya has visto alguna? ¿De qué trataba?



LEYENDO EL TEXTO

Enfermedades

provocadas por los
contaminantes del aire



Piel

La absorción de los rayos UV puede traer como consecuencia cáncer de piel.



Sangre

Materiales como Plomo, Mercurio, Monóxido de Carbono y Pesticida, interfieren con la función de la hemoglobina y el oxígeno dañando al sistema nervioso central.



Pulmones

Los oxidantes de la contaminación provocan un daño celular e inflaman a las células haciéndolas más vulnerables al cáncer.



Cerebro

La contaminación puede crear plaquetas similares a las encontradas en los pacientes con Alzheimer



Sistema Cardiovascular

La contaminación del aire puede provocar que la sangre se vuelva densa, dañando las arterias y promoviendo la construcción de depósitos de grasa en las paredes vesiculares.



<https://aafinamerica.com/enfermedades-provocadas-por-los-contaminantes-del-aire/>



DESPUÉS DE LEER

- Contesta a las preguntas de acuerdo con el texto.

a) ¿Cuál es el título? _____

b) ¿Quién es el responsable/ divulgador del texto? _____

c) ¿Qué partes del cuerpo aparecen en las imágenes? _____

d) Se puede decir que es un texto:

() de protesta () de propaganda () investigativo () informativo

e) ¿Cuál es el objetivo del texto? _____



A SABER...

El texto de la página anterior es un cartel . ¿Sabes que es un cartel?
¿Para qué sirve? Lee las informaciones abajo.

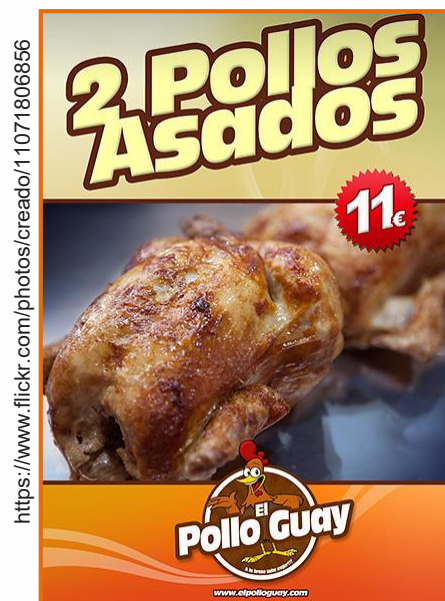
Un cartel es una lámina de papel, cartón o algún material semejante, en el que se inscribe algún tipo de anuncio, mensaje o diseño artístico. Su principal función es: informar. En algunos casos, dan información de uso público, como precauciones o indicaciones. En otros casos la información puede promocionar productos o pueden ser mecanismo de protesta.

Tipos de carteles:

- Carteles informativos – transmiten un mensaje o una información.
- Carteles publicitarios - divulgan productos o servicios.
- Carteles normativos - informan las normas del lugar o algún tipo de conducta
- Carteles de protesta - se elaboran con fines de movimiento social o político y mensajes de descontento.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/cartel/#ixzz62FIXjoYS>

Observa los carteles y escribe de qué tipo son.



<http://www.robaiguan.ort.cu/>



<https://www.cartelimg.com/es/>



<http://www.inforegion.pe/>

EL PLANETA CUENTA CONTIGO, RECICLA!!!



<https://www.diariodelalioaragon.es/>

<https://www.todolujuy.com/>



<https://carminad.es/noticias/>



<https://www.mediummultimedia.com/>



- Observa los carteles de las páginas anteriores. ¿Cuál es el asunto de la mayoría de ellos? _____
- ¿Sabes cómo se llama el planeta que vivimos? _____
- ¿Dónde nuestro planeta está localizado? _____
- Observa la imagen de abajo con atención. Escribe los nombres de los planetas en el orden que aparecen . Señala una X en el planeta que vives.



<https://www.geoenciclopedia.com/nuestro-sistema-solar-ninos/>

- Observando el sistema solar, escribe la respuesta correcta.

- a) planeta más cercano al Sol _____
- b) planeta más distante del Sol _____
- c) planeta más grande del sistema _____
- d) planeta con anillos de gases _____

- ¿Qué cuidados podemos tener para proteger nuestro planeta?

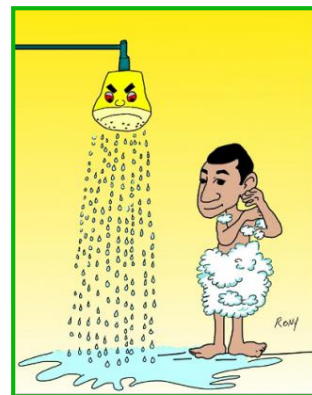
- ¿Crees que los problemas del planeta pueden afectar nuestra salud? Da un ejemplo. _____

Escribe de qué trata cada imagen y señala (✓) si es una solución para el planeta y (✗) si es un problema.



<https://www.ecofit.com.br/voce-esta-reciclando-de-maneira-correta/>

_____ ()



<http://www.ebc.com.br/infantil/2015/03/veja-dicas-do-que-nao-fazer-para-economizar-agua>

_____ ()



<https://www.shutterstock.com>

_____ ()



<https://doodleplay.es/>

_____ ()



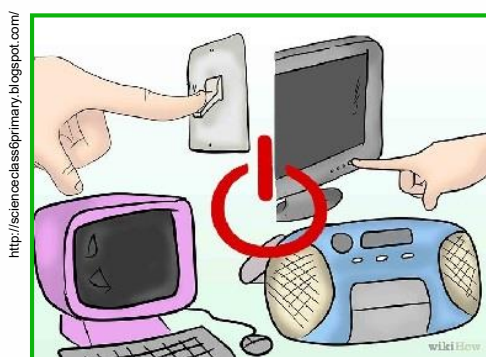
<http://la-destruccion-de-la-capa-de-ozono.blogspot.com/>

_____ ()



<https://p1.vechey.com>

_____ ()



<http://sciencelclassprimary.blogspot.com/>

_____ ()



ANTES DE ESCUCHAR

-¿En tu escuela hay basureros selectivos? _____

-¿Cuáles son los colores de los basureros colectivos? _____

-¿Sabes qué se pone en cada uno? _____



ESCUCHANDO LA CANCIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=jjeWabUUI5M>



Escucha la canción
Despacito Medio
Ambiente y completa las
palabras que faltan.



Si sabes que ya llevo un rato mirándote
Tengo que saber en dónde vas
Si vas en el _____, _____ o en

Tengo una duda existencial

Tú, eres el desecho que no puedo guardar
Tú eres la basura que no puedo tirar
En la plaza, en el parque o en el
_____ (2 veces)

Muy _____
Yo quiero quedar muy, muy, muy

Dejen de tirar residuos a los ríos
Plástico, papeles, vidrio y cigarrillos
(2 veces)

Si reciclan, reutilizan y reducen
Disminuiremos los desechos
El planeta _____

Muy _____
Yo quiero quedar muy, muy, muy

Dejen de tirar residuos a los ríos
Plástico, papeles, vidrio y cigarrillos

En los residuos inorgánicos
Papel, cartón y _____
Paquetes y envases
Vidrios y empaques
En el tacho _____
Todo eso irá
Para en el futuro, el mundo mejorar

En el tacho _____
Restos de comidas
Que al medio ambiente
Poco contaminan
Tenemos prisa para comenzar
Y a los residuos poder organizar

Pasito a pasito
Suave, suavcito
Vamos mejorando el mundo
De a poquito
Es que con _____
Y delicadeza
Vamos mejorando la _____



DESPUÉS DE ESCUCHAR

Con la ayuda de lo que va escrito en los basureros, coloca cada desecho en el lugar adecuado.



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRIO



METAL



ORGÁNICOS





AHORA TÚ

¿Vamos a poner carteles en la escuela sobre el cuidado con el medio ambiente?

Inicialmente, vamos a definir qué tipo de cartel será y qué tema va a abordar.

Tipo de cartel _____

Tema: () contaminación del agua () contaminación del aire

() ahorro de agua () ahorro de energía () reciclaje

() acumulación de basura () quemadas () deforestación

PRODUCCIÓN ESCRITA

Ahora, ¡manos a la obra! Elabora una primera versión en el recuadro abajo. Tras revisarla, en hoja más grande, haz la versión final de tu cartel y exponlo en el cole.

CIDADE MARAVILHOSA

Andre Filho

Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

Berço do samba e das lindas canções
Que vivem n'alma da gente...
És o altar dos nossos corações
Que cantam alegremente!

Cidade Maravilhosa
Cheia de encantos mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

Jardim florido de amor e saudade,
Terra que a todos seduz...
Que Deus te cubra de felicidade
- Ninho de sonho e de luz.

Cidade Maravilhosa
Cheia de Encantos Mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

RIO 
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | **VENDA PROIBIDA**