

ESPAÑHOL



MATERIAL DIDÁTICO **CARIOCA**

2º ANO

NOME: _____

ESCOLA: _____

1º SEMESTRE | 2020



Hino Nacional Brasileiro

Joaquim Osório Duque Estrada

I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada
Brasil!

II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
“Nossos bosques têm mais vida”,
“Nossa vida”, no teu seio “mais amores”.

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
- Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!



MATERIAL DIDÁTICO **CARIOCA**

2º

1º SEMESTRE | 2020



RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA



RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
ASSESSORA DA SUBSECRETARIA DE ENSINO

SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
ASSISTENTE I DA SUBSECRETARIA DE ENSINO

ANDRÉA ANTUNES
ORGANIZAÇÃO

CRISTIANE REGINA DE PAULA DE OLIVEIRA
LEONARDO ZANOTTI GONÇALVES
MELISSA COUTINHO MOREIRA
PATRICIA ARAUJO FERNANDES
RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA
ELABORAÇÃO

DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS
LUCIANA FREITAS
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COLABORAÇÃO

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES
REVISÃO TÉCNICA

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Prezado aluno, Prezada aluna,

Bem-vindo(a) ao ano letivo de 2020. Desejo que seja produtivo, de muita aprendizagem e crescimento. Para a nossa cidade, será um ano especial, pois recebemos o título de Primeira Capital Mundial da Arquitetura.

Buscando sempre a qualidade nos processos de ensino e aprendizagem na nossa Rede, elaboramos o MATERIAL DIDÁTICO CARIOCA de Língua Espanhola. Nele você encontrará atividades variadas, feitas especialmente para você.

Aproveite seu MATERIAL DIDÁTICO CARIOCA, invista no seu desenvolvimento! Dedique-se, organize o tempo para estudar e compartilhe seu material e seus conhecimentos com seus familiares. Com disciplina e entusiasmo, você pode construir um ano letivo maravilhoso!

Receba meu abraço de incentivo.

TALMA ROMERO SUANE
Secretária Municipal de Educação

¡FÍJATE!



ESPAÑHOL

1.º BIMESTRE

SUMÁRIO	
CALENTANDO	07
ANTES DE LEER	08
LEYENDO EL TEXTO: “La sirena y el capitán”	10
DESPUÉS DE LEER	16
PRODUCCIÓN ESCRITA	18
PRODUCCIÓN ORAL	18

VAMOS A ...

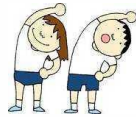


- CONOCER UN NUEVO CUENTO LITERARIO
- TRABAJAR CON LITERACIDAD GEOGRÁFICA
- APRENDER SOBRE LA MIGRACIÓN
- Y OTRAS COSITAS MÁS...

DESEAMOS QUE SEAN



ESTAMOS EMPEZANDO UN NUEVO AÑO LECTIVO. ¿ SOBRE QUÉ
ASUNTOS O COSAS TE GUSTARÍA ESTUDIAR O HACER EN LA
ESCUELA EN 2020? ESCRÍBELO Y DIBÚJALO.



CALENTANDO

HAY UNA ENORME VIDA ANIMAL EN LAS AGUAS.
DIFERENTES ANIMALES VIVEN EN LOS MARES, RÍOS, LAGUNAS.

¿QUÉ TIPOS DE ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA CONOCES?

¿PIENSAS QUE EXISTEN PERSONAS QUE PUEDEN VIVIR DENTRO DEL AGUA? ¿POR QUÉ?

MARCA EN LAS IMÁGENES DE ABAJO LOS ANIMALES QUE IMAGINAS QUE VIVEN EN EL AGUA E INVENTA UN NOMBRE PARA CADA UNO DE ELLOS. DESPUÉS TU PROFESORA TE DIRÁ SUS NOMBRES CORRECTOS Y TÚ LOS ESCRIBIRÁS EN LA LÍNEA SIGUIENTE.

PULPO DUMBO



PEZ BORRÓN

www.expertoanimal.com

PEZ SAPO PELUDO



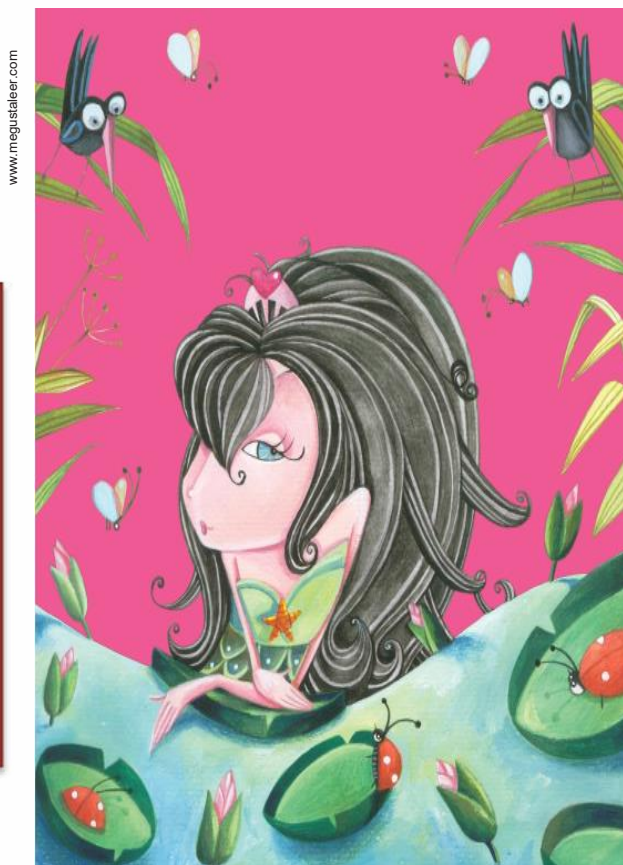
MINI





ANTES DE LEER

VAMOS A LEER UNA HISTORIA. PERO ANTES, OBSERVA CON ATENCIÓN
LA ILUSTRACIÓN DE LA PORTADA DEL LIBRO.



¿QUÉ COSAS CONSIGUES
IDENTIFICAR?

¿EN QUÉ LUGAR IMAGINAS
QUE ESTÁ LA CHICA?

EN TU OPINIÓN, ¿QUÉ PASARÁ A LA CHICA EN ESA
HISTORIA?

¿QUÉ TÍTULO LE DARÍAS A ESTE LIBRO?

¿QUÉ NOMBRE LE DARÍAS A LA CHICA?

AHORA VAMOS A VER LA PORTADA COMPLETA DEL
LIBRO, CON TODAS LAS INFORMACIONES.



IDENTIFICA EN LA
PORTADA:

TÍTULO:

AUTORA:

ILUSTRADORA:



A SABER...

www.youtube.com



ESTA ES MARÍA ELENA WALSH,
UNA ESCRITORA ARGENTINA
MUY FAMOSA Y QUE ESCRIBIÓ
MUCHOS LIBROS INFANTILES.
ELLA MURIÓ EN 2011, A LOS 80
AÑOS DE EDAD.

CON LA AYUDA DE TU PROFESORA, INVESTIGA EN LA INTERNET
OTROS LIBROS INFANTILES DE LA ESCRITORA Y APÚNTALOS AQUÍ
LOS QUE MÁS TE LLAMAN LA ATENCIÓN.



LEYENDO EL TEXTO

ESTA ES UNA SIRENA, EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA HISTORIA.

¿CÓMO SE LLAMA LA SIRENA?



¿CÓMO ES EL CUERPO DE UNA SIRENA?

OBSERVA EL MAPA
DE AMÉRICA DEL
SUR Y PINTA EL PAIS
DÓNDE TÚ VIVES. Y
CON OTRO COLOR,
PINTA EL PAIS DE LA
ESCRITORA DEL
LIBRO.



LA LÍNEA AZUL EN EL MAPA
REPRESENTA UN RÍO.

¿CUÁL EL NOMBRE DE ESTE RÍO
EN QUE VIVE ELLA?



¿POR CUÁLES PAÍSES PASA ESTE RÍO?

¿CÓMO LA SIRENA NAVEGA POR EL RÍO?

¿QUÉ HACE ELLA DURANTE EL DÍA?

¿Y POR LA NOCHE?

AHORA DIBUJA CÓMO IMAGINAS ESTE RÍO Y LA
NATURALEZA ALREDEDOR.

¿QUIÉNES SON SUS AMIGOS?



www.megustaleer.com

¿SUS AMIGOS LE TENÍAN MIEDO A LA SIRENA? ¿POR QUÉ?

AHORA DIBUJA ALGUNOS AMIGOS DE ALAHÍ QUE MÁS TE GUSTAN.

¿EN QUÉ ÉPOCA VIVIÓ ELLA?

¿ADEMÁS DE LOS ANIMALES, QUIÉNES VIVÍAN TAMBIÉN EN AQUELLAS TIERRAS?

¿QUÉ HACÍAN LAS PERSONAS QUE LA VEÍAN ?

19- RECUERDA EL CANTO DE LA SIRENA E ILÚSTRALO.

“ EN NOCHES DE LUNA LLENA
POR EL RÍO PARANÁ
UNA SIRENA CANTANDO VA.
POR AQUÍ, POR ALLÁ,
EL AGUA QUÉ FRÍA ESTÁ.
JUNCAL Y ARENA DEL PARANÁ,
UNA SIRENA CANTANDO VA.”

ESTE ES EL CAPITÁN DON GONZALO DE VALDEPEÑAS Y VILLATUERTA.

¿DE CUÁL PAÍS VIENE EL BARCO
DEL CAPITÁN?

¿POR QUÉ EL CAPITÁN
CONSIGUE DESCUBRIR DONDE
ESTÁ ALAHÍ?



¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DEL CAPITÁN CON ALAHÍ?

¿QUÉ HACE PARA APRISIONARLA?

¿QUIÉNES LA AYUDAN A ALAHÍ A ESCAPARSE?

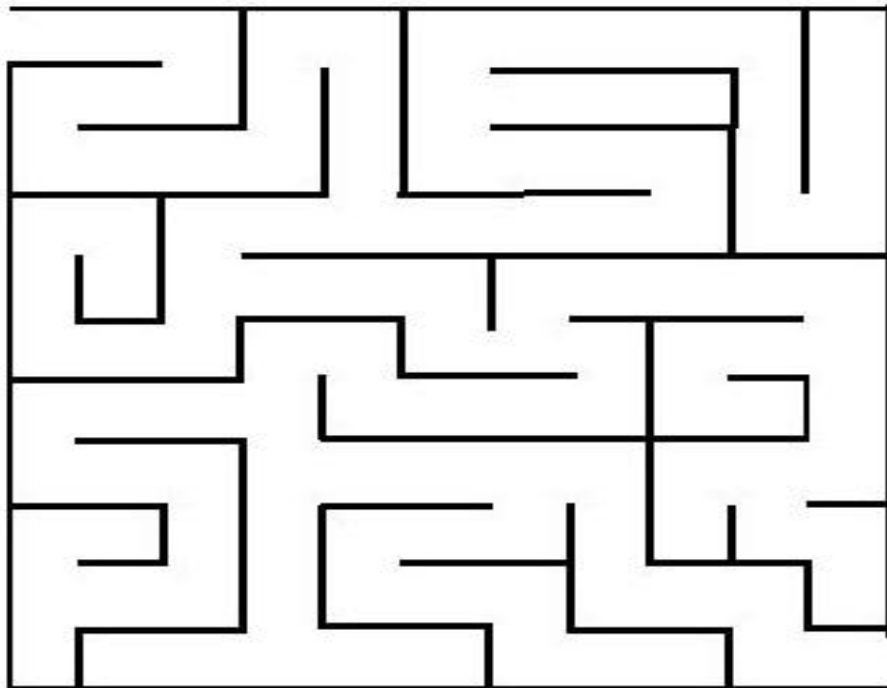
¿QUÉ HACEN PARA SOCORRERLA ?

AHORA, DIVIÉRTETE CON EL LABERINTO ABAJO. DIBUJA LOS MARINEROS EN EL LADO DE ESPAÑA Y LA SIRENA, EN EL LADO DE ARGENTINA. LUEGO CONÉCTALOS .

ESPAÑA



ARGENTINA



¿POR QUÉ LOS MARINEROS
DESISTEN DE LLEVÁRSELA Y
SE MARCHAN?



www.megustaleer.com

VAMOS A RECORDAR EL CANTO DE LOS MARINEROS
DEL CAPITÁN DON GONZALO. SEGÚN LA CANCIÓN,
¿QUÉ DESEAN OBTENER?

AHORA VAMOS A ILUSTRARLO COMO QUIERAS.

“SOY MARINERO Y AVENTURERO
VENGO DE ESPAÑA Y OLÉ.
QUIERO GLORIA, QUIERO DINERO
Y CON LOS DOS VOLVERÉ.
PARA MÍ SERÁ EL DINERO,
LA GLORIA PARA MI REY.”



DESPUÉS DE LEER

PARA TI, ¿DÓNDE ESTÁ LA SIRENA ALAHÍ AHORA?



¿QUÉ HARÍAS SI VIERAS A LA SIRENA ALAHÍ O ESCUCHARAS SU CANTO?

VAMOS A JUGAR CON LA IMAGINACIÓN.
DE LAS SIRENAS ABAJO, ELIGE LA QUE MÁS TE GUSTA Y JUSTIFÍCALO.
LUEGO, RELLENA LA FICHA CON LOS DATOS QUE VAS A INVENTAR.



NOMBRE: _____

APELLIDO: _____

EDAD: _____

PAÍS: _____

¿LA LIBERTAD DE ALAHÍ ES ALGO IMPORTANTE? JUSTIFÍCALO.

¿TODOS TENEMOS EL DERECHO DE VIVIR EN CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO? ¿POR QUÉ?

MIRA EL SIGUIENTE CARTEL Y REFLEXIONA SOBRE EL TEMA DE LA MIGRACIÓN CON TU PROFESORA Y TUS COLEGAS.



¿ESTÁS DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN QUE SOMOS TODOS MIGRANTES? EXPLÍCALO.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS MIGRANTES?



AHORA TÚ

PRODUCCIÓN ESCRITA

SOBRE EL TEMA DE LA EMIGRACIÓN, CON LA AYUDA DE TU PROFESORA Y COLEGAS, VAMOS A CREAR UNA CORTA CANCIÓN COMO LOS DOS CANTOS QUE VIMOS EN EL LIBRO. TE SUGERIMOS YA ALGUNAS PALABRITAS EN EL RÍO. NO TE OLVIDES DE ILUSTRARLA.

1.º BIMESTRE - ESPANHOL



PRODUCCIÓN ORAL

TU PROFESORA ORGANIZARÁ UNA PRESENTACIÓN EN QUE GRUPOS DE ALUMNOS VAN A DECLAMAR EL CANTO CREADO COLECTIVAMENTE.

ESPAÑHOL

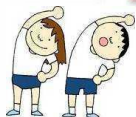
2.º BIMESTRE

SUMÁRIO	
CALENTANDO	20
ANTES DE LEER	21
LEYENDO EL TEXTO: “Jacinta, las bolsas de plástico”	23
DESPUÉS DE LEER	28
PRODUCCIÓN ESCRITA	32
PRODUCCIÓN ORAL	32



VAMOS A ...

- CONOCER UN NUEVO CUENTO LITERARIO
- REFLEXIONAR SOBRE EL TEMA DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA BASURA Y DEL RECICLAJE
- ELABORAR UN CARTEL
- PRESENTAR UN CARTEL ORALMENTE
- APRENDER SOBRE LA MIGRACIÓN
- Y OTRAS COSITAS MÁS...



CALENTANDO

MIRA CON ATENCIÓN LAS FOTOS ABAJO.



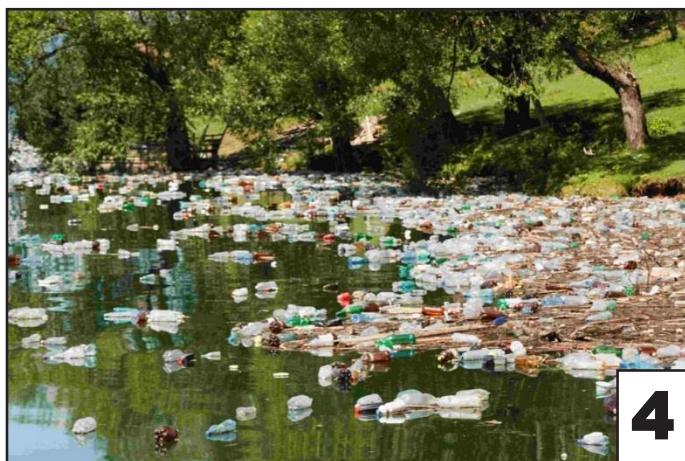
1



2



3



4

<https://meioambiente.culturamix.com>

EN GRUPOS, REFLEXIONA, CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS Y TU PROFESORA Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN:

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS FOTOS?

¿QUIÉNES SON LOS CAUSADORES DE ESO?

¿CUÁL FOTO TE LLAMA MÁS ATENCIÓN? ¿POR QUÉ?



ANTES DE LEER

VAMOS A LEER UNA HISTORIA. PERO ANTES, OBSERVA CON ATENCIÓN LA ILUSTRACIÓN DE LA PORTADA DEL LIBRO.



¿QUÉ COSAS CONSIGUES IDENTIFICAR?

¿EN QUÉ LUGAR IMAGINAS QUE ESTÁ LA CHICA?

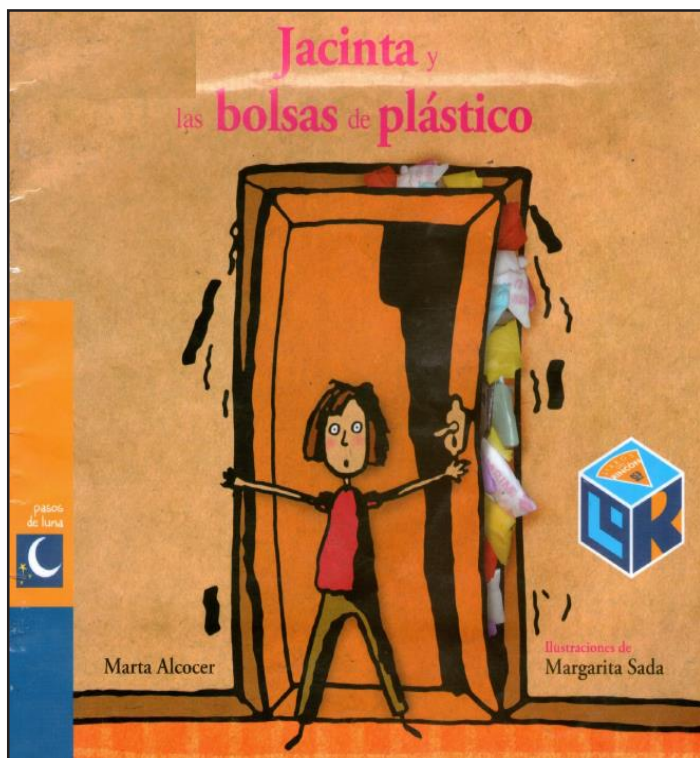
¿QUÉ TÍTULO LE DARÍAS A ESTE LIBRO?

¿QUÉ NOMBRE LE DARÍAS A LA CHICA?

EN TU OPINIÓN, ¿QUÉ PASARÁ A LA CHICA EN ESA HISTORIA? ESCRÍBELO DIBÚJALO.

AHORA VAMOS A VER LA PORTADA COMPLETA DEL LIBRO, CON TODAS LAS INFORMACIONES.

invertemania.com



IDENTIFICA EN LA PORTADA:

TÍTULO:

AUTORA:

ILUSTRADORA:

¿QUÉ HACE UN AUTOR DE LIBRO?

¿Y UN ILUSTRADOR?

¿QUÉ MÁS TE GUSTARÍA, ESCRIBIR O ILUSTRAR UN LIBRO? ¿POR QUÉ?



VAMOS A
JUGAR

ENCUENTRA Y COLOREA EN LA SOPA DE LETRAS 3 PALABRAS
QUE INDICAN ELEMENTOS DE LA PORTADA DEL LIBRO.

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
H	J	I	L	U	S	T	R	A	D	O	R	A	K	L
Z	X	C	V	B	N	M	K	H	U	W	A	S	E	F
I	G	H	T	X	V	G	A	T	Í	T	U	L	O	V
A	S	D	A	U	T	O	R	A	A	C	V	B	N	T



LEYENDO EL TEXTO

BUSCA EN EL RECUADRO DE ABAJO LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA Y ESCRÍBELOS EN LA IMAGEN CORRESPONDIENTE. LUEGO, CONTESTA A LAS PREGUNTAS.

JACINTA - MAMÁ - PAPÁ - ENCARGADO



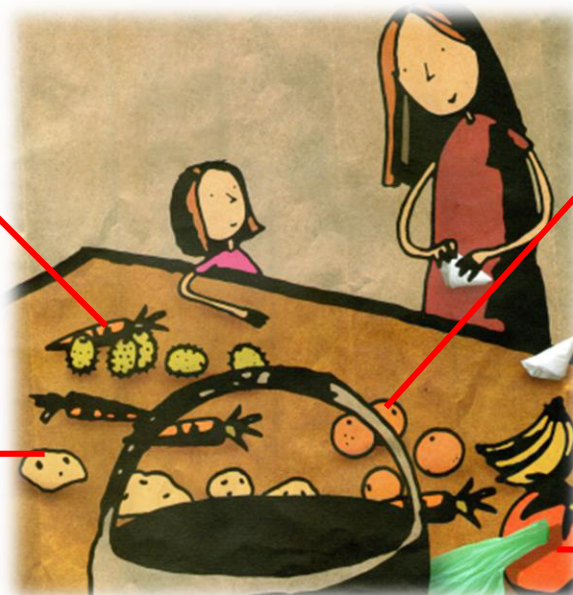
¿CUÁL NUEVA CIUDAD JACINTA LLEGÓ A VIVIR CON SUS PAPÁS?

¿A QUÉ LUGAR JACINTA VA POR PRIMERA VEZ CON SU MAMÁ?

¿CÓMO VIENEN ENVUELTOS LOS ALIMENTOS QUE COMPRAN?

JACINTA Y SU MAMÁ ACABAN DE LLEGAR DEL MERCADO. SOBRE LA MESA ESTÁN LOS ALIMENTOS QUE COMPRARON. BUSCA SUS NOMBRES EN EL RECUADRO ABAJO, IDENTIFÍCALOS Y ESCRÍBELOS.

PLÁTANOS - JITOMATES - CEBOLLA - NARANJAS - ZANAHORIA



invertirfamilia.com

MAMÁ Y JACINTA DOBLAN Y GUARDAN TODAS LAS BOLSAS DE PLÁSTICO.

¿DÓNDE LAS GUARDAN POR PRIMERO?

¿POR QUÉ PASAN A PONER EN OTROS LUGARES TAMBIÉN?

¿QUÉ LE PROPONE JACINTA A SU MAMÁ PARA ACABAR CON LAS BOLSAS DE PLÁSTICO DE SU CASA ?

¿POR QUÉ LA MAMÁ NO ACEPTA LA PROPUESTA DE JACINTA?

LA MAMÁ DE JACINTA LE CONTÓ ALGUNAS COSAS QUE LE ENSEÑARON A HACER DESDE NIÑA. DIBÚJALAS CON LAS PISTAS QUE TE DAMOS

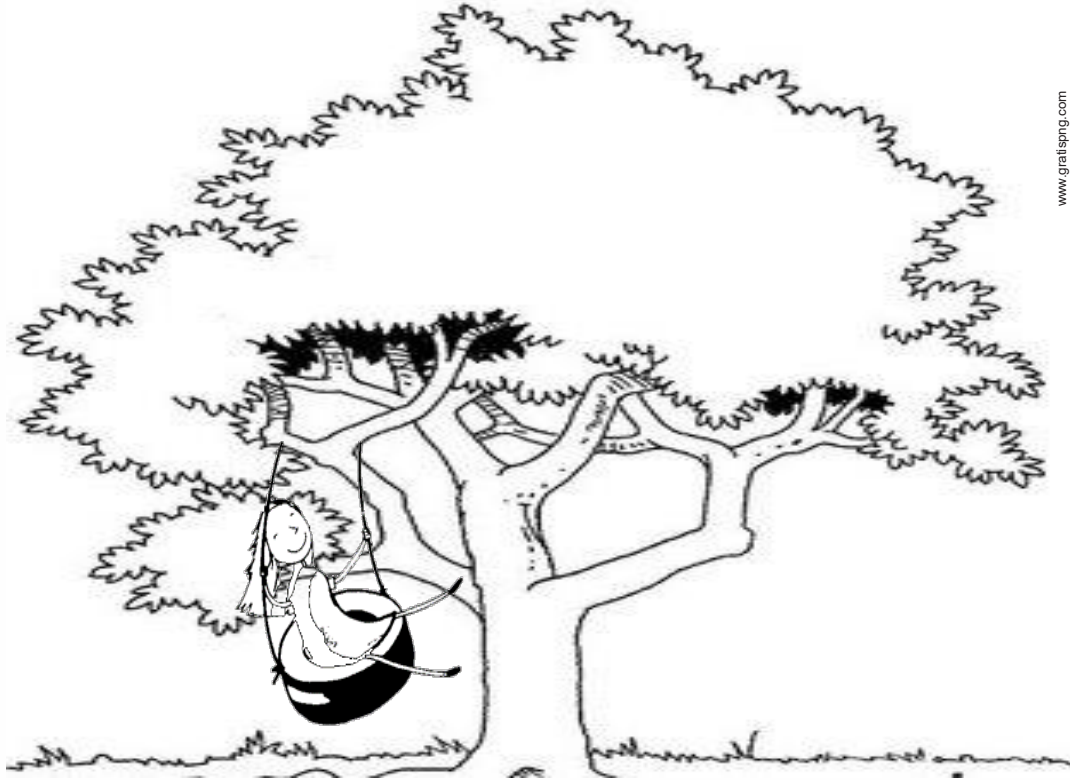
CUADERNO

CÁSCARAS

HUESOS

ROPAS

EL ABUELO DE JACINTA LE HIZO A SU MAMÁ UN COLUMPIO CON UNA LLANTA VIEJA. DIBÚJATE JUGANDO EN UN COLUMPIO JUNTO CON LA MAMÁ DE JACINTA Y LUEGO COLOREA TODO MUY LINDO.



www.gratispng.com

¿YA USASTE JUGUETES CON MATERIAL RECICLADO? ¿QUÉ TIPOS?

¿QUÉ PASÓ EN LA CASA DE JACINTA PARA QUE ELLA DIGA QUE HAY UNA PLAGA DE BOLSAS?

TODOS ESTÁN DE ACUERDO DE QUE LA SOLUCIÓN NO ES GUARDAR LAS BOLSAS DE PLÁSTICO EN LA CASA DE JACINTA. ¿CÓMO LO SABES?

JACINTA PROPONE TIRAR LAS BOLSAS A LA BASURA. PERO SU PAPÁ LE COMENTA SOBRE EL PROBLEMA DE LOS TIRADEROS.

¿DÓNDE TIRAN LA BASURA DE TU CASA?

¿PARA QUÉ LUGAR CREES QUE LA LLEVAN?

¿EN TU CASA SEPARAN LA BASURA POR TIPO DE MATERIAL? ¿POR QUÉ?

¿DÓNDE YA VISTE UN TIRADERO: EN LA TELE, LIBRO, INTERNET, EN VIVO?

A SEGUIR HAY UNA TABLA CON ALGUNOS TIPOS DE BASURA Y EL TIEMPO QUE LLEVAN PARA DESHACERSE SI LOS ENTERRAMOS. APRENDE Y DIBUJA CADA UNO EN EL BASURERO ADECUADO.

MATERIAL	DESCOMPONE EN:
BOLSA PLÁSTICA	100 AÑOS
LATA DE REFRESCO	100 AÑOS
CÁSCARA DE BANANA	2 AÑOS
CAJA DE PAPELÓN	6 MESES
VASO ROTO DE VIDRIO	1000 AÑOS

MATERIAL	DESCOMPONE EN:
LATA DE ACHOCOLATADO	100 AÑOS
BOTELLA DE REFRESCO	100 AÑOS
HOJA DE PAPEL	6 MESES
PLATO ROTO DE VIDRIO	1000 AÑOS
CÁSCARA DE NARANJA	2 AÑOS



LEE Y REFLEXIONA SOBRE LO QUE NOS RECUERDA LA MAMÁ DE JACINTA. LUEGO, ENCUENTRA LOS 5 ERRORES EN LA PLAYA.



¿EN EL RECUERDO DE LA MAMÁ DE JACINTA, POR QUÉ MURIÓ EL DELFÍN EN LA PLAYA?

JACINTA, SU MAMÁ Y SU PAPÁ DECIDEN ENCONTRAR UNA SOLUCIÓN SOSTENIBLE PARA LAS BOLSAS DE PLÁSTICO.

¿ADÓNDE VAN ELLOS?

¿QUÉ PROPONEN HACER CON LAS BOLSAS?

¿CÓMO LO VAN A HACER?

¿POR QUÉ EL ENCARGADO DE LA FÁBRICA DICE QUE NO SE PUEDE REUTILIZAR LAS BOLSAS? ¿TE PARECE CORRECTO, POR QUÉ?



DESPUÉS DE LEER

¿TE PARECE CORRECTO LO QUE HIZO LA FAMILIA DE JACINTA? ¿POR QUÉ?

¿EN TU CASA, QUÉ PUEDEN HACER PARA EVITAR TANTA BASURA?

¿EN TU ESCUELA, QUÉ ACTIVIDADES DE RECICLAJE SE REALIZAN?

¿QUÉ MÁS COSAS SE PUEDEN HACER CON LAS BOLSAS DE PLÁSTICO ADEMÁS DE RECICLARLAS?



VAMOS A
JUGAR

COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS PALABRAS
INDICADAS.

RECICLAJE
SOSTENIBLE
MEDIO AMBIENTE
NOSOTROS
PLANETA TIERRA
VIDA
FUTURO



AHORA, JUNTO CON TU PROFESORA Y COMPAÑEROS, ESCRIBAN
UNA REFLEXIÓN CON LAS PALABRAS DEL CRUCIGRAMA.

VAMOS A VER UN VIDEO. DEPUÉS REFLEXIONA SOBRE LO QUE DICEN LOS NIÑOS Y HAZ LAS ACTIVIDADES.



CUIDAR LA NATURALEZA ES CUIDAR NUESTRA FAMILIA, ES CUIDAR DE NOSOTROS MISMOS.

TODOS SOMOS LA NATURALEZA.



www.youtube.com/watch?v=zaqlxwEnqWw

AHORA TÚ. PIENSA Y CONTESTA.

¿ Y CÓMO
CUIDARLA ?

¿QUÉ RELACIÓN TENEMOS CON LA NATURALEZA?

EL PLANETA TIERRA NO NECESITA A NOSOTROS. PERO NOSOTROS NECESITAMOS DEL PLANETA TIERRA PARA SOBREVIVIR. ¿ESTÁS DE ACUERDO CON ESO? ¿POR QUÉ?

AHORA PIENSA E ILUSTRA ESTA REFLEXIÓN.

**EDUCAR. PRESERVAR.
SOBREVIVIR.
HUMANAMENTE
TAMBIEN SOMOS
NATURALEZA.**

VAMOS A CONOCER LAS *ERRES*.

LAS *ERRES* ES UN MOVIMIENTO QUE BUSCA CREAR CONCIENCIA ECOLÓGICA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE, CREANDO IMAGINACIÓN PARA LAS PERSONAS Y QUE ACTÚEN CON RESPONSABILIDAD ANTE LOS ACTOS EN CONTRA DEL BIENESTAR DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL PLANETA.

Texto adaptado de www.monografias.com/trabajos94/4-erres/4-erres.shtml

REFLEXIONA SOBRE CADA *ERRE* A SEGUIR,
ESCRIBE E ILUSTRA QUÉ PUEDES HACER PARA:











VAMOS A VER UN REPORTAJE. LUEGO, CONVERSA CON TU PROFESORA Y COLEGAS. DESPUÉS RESPONDE A LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN.



<https://www.youtube.com/watch?v=eFWZfgYnCOk>

2.º BIMESTRE - ESPANHOL

BUSCA EN LA IMAGEN EL TÍTULO DEL REPORTAJE Y ESCRÍBELO.

¿QUÉ REALIZARON LOS NIÑOS? ¿POR QUÉ?

DE ACUERDO CON EL REPORTAJE, ¿QUÉ PROBLEMAS LA BASURA PUEDE CAUSAR?

¿QUÉ SE DEBE HACER PARA RESOLVER ESTA SITUACIÓN?

¿POR QUÉ EL TÍTULO DEL REPORTAJE ES “LA VOZ DE LOS NIÑOS”?



AHORA TÚ

PRODUCCIÓN ESCRITA

EN EL REPORTAJE ANTERIOR Y EN LA IMAGEN ABAJO, HAY NIÑOS EXPRESANDO SUS REIVINDICACIONES Y PROPUESTAS PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR DONDE TODOS PUEDAN VIVIR.



<https://andina.pe/agencia/noticia.aspx?id=361615>

2.º BIMESTRE - ESPAÑOL

CON LA AYUDA DE PROFESORA, DIBÚJATE JUNTO A TU PANCARTA Y ESCRIBE TU REINVIDICACIÓN EN ELLA.



AHORA TÚ

PRODUCCIÓN ORAL

- 1 - PRESENTA ORALMENTE A TUS COMPAÑEROS TU REIVINDICACIÓN.
- 2- VAMOS A ORGANIZAR UNA MANIFESTACIÓN EN NUESTRA ESCUELA. HAZ TU CARTEL PARA PARTICIPAR JUNTO CON TUS COLEGAS.

CIDADE MARAVILHOSA

Andre Filho

Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

Berço do samba e das lindas canções
Que vivem n'alma da gente...
És o altar dos nossos corações
Que cantam alegremente!

Cidade Maravilhosa
Cheia de encantos mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

Jardim florido de amor e saudade,
Terra que a todos seduz...
Que Deus te cubra de felicidade
- Ninho de sonho e de luz.

Cidade Maravilhosa
Cheia de Encantos Mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

RIO 
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | **VENDA PROIBIDA**