



MATERIAL DIDÁTICO **CARIOCA**

3^o
ANO

NOME: _____

ESCOLA: _____

1º SEMESTRE | 2020



Hino Nacional Brasileiro

Joaquim Osório Duque Estrada

I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada
Brasil!

II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
“Nossos bosques têm mais vida”,
“Nossa vida”, no teu seio “mais amores”.

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa fâmula
- Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!



MATERIAL DIDÁTICO **CARIOCA**

3 **0**
ANO

1º SEMESTRE | 2020

**RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UA

RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
ASSESSORA DA SUBSECRETARIA DE ENSINO

SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
ASSISTENTE I DA SUBSECRETARIA DE ENSINO

FÁTIMA BLANCO CAVALCANTI
VALÉRIA BARBOSA ARAUJO
ELABORAÇÃO

ANA PAULA LIPORAGE GRADIM DE SOUZA
RESPONSÁVEL TÉCNICO

VALDEMAR FERREIRA DA SILVA
REVISOR ORTOGRÁFICO

ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA
DIAGRAMAÇÃO

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Prezado aluno, Prezada aluna,

Bem-vindo(a) ao ano letivo de 2020. Desejo que este seja um ano produtivo, de muita aprendizagem e crescimento. Para a nossa cidade, será um ano especial, pois recebemos o título de Primeira Capital Mundial da Arquitetura.

Nesse sentido, elaboramos o MATERIAL DIDÁTICO CARIOCA, no qual você encontrará muitas histórias sobre a nossa cidade e atividades variadas, planejadas totalmente para você, aluno(a) carioca. A partir desse ano, o seu Material Didático Carioca será composto por atividades de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História.

Foi pensando em você, aluno(a) antenado(a) com as tecnologias do seu tempo, que inserimos mais novidades no material, como o uso de QR CODE. Aproveite e convide seus familiares a abri-los com você. Esse, com certeza, será um ótimo momento para compartilhar saberes em família!

Aproveite seu MATERIAL DIDÁTICO CARIOCA, invista no seu desenvolvimento. Dedique-se, organize o tempo para estudar. Com disciplina e entusiasmo, você pode construir um ano maravilhoso!

Receba meu abraço de incentivo.

TALMA ROMERO SUANE

Secretária Municipal de Educação

ANOTE AQUI PARA LEMBRAR...



Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE



Há várias definições para a palavra **CARIOCA**. Trazemos para vocês algumas delas:

1 - A palavra **CARIOCA** tem como origem duas palavras tupi:

- **KARI'OKA** → KARI= branco; OKA = casa. Casa do branco.
- **KARA'IWA** → homem branco; OKA = casa – Casa do branco

2 - Durante o Brasil Colonial, os nascidos na Capitania do Rio de Janeiro eram conhecidos por “carioca”, devido ao rio Carioca - fornecedor de água potável à população.

SUMÁRIO

Texto: Identidade

6

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Matemática
- Compartilhando saberes

Texto: Um presente para o Rio

20

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Produção de Texto
- Matemática
- Compartilhando saberes

Texto: Curiosidades sobre o Pão de Açúcar

25

- Habilidades de leitura
- Matemática
- Compartilhando saberes

Texto: O Rio de Janeiro tem

33

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Produção de Texto
- Matemática
- Compartilhando Saberes

Texto: Curiosidades sobre o Maracanã

53

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Produção de Texto
- Matemática
- Compartilhando saberes

Texto: Um mundo sem regras

66

- Habilidades de leitura
- Produção de Texto
- Matemática

Texto: Direitos da Criança

78

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Produção de Texto
- Compartilhando saberes

Texto: Aprendendo a conviver com as diferenças...

82

- Habilidades de leitura
- Compartilhando saberes

Texto: A escola do Marcelo

84

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Produção de Texto
- Matemática
- Compartilhando saberes

LEITURA COLETIVA

1 Leia o poema:

PUBLICDOMAIN.ORG



Identidade

Às vezes nem eu mesmo
sei quem sou.

Às vezes sou
“o meu queridinho”,
às vezes sou

“moleque malcriado”.

Para mim
tem vezes que eu sou rei,
herói voador,
caubói lutador,
jogador campeão.

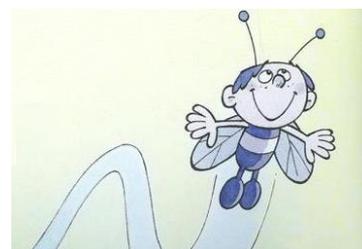
Às vezes sou pulga,
sou mosca também,
que voa e se esconde
de medo e vergonha.

Às vezes eu sou Hércules,

Sansão vencedor,
peito de aço
goleador!

Mas o que importa
o que pensam de mim?

Eu sou quem sou,
eu sou eu,
sou assim,
sou menino.





O texto que você leu fala de Identidade.
Você sabe o que é identidade?

Identidade é o conjunto de características de uma pessoa.
Todos nós temos muitas características, e todas elas juntas fazem
cada pessoa ser do seu próprio jeito.

Conversando sobre o texto...

- 1 Converse com seu Professor ou sua Professora e com seus colegas e escreva porque o título do texto é “Identidade”.

- 2 Complete usando as vogais e descubra a resposta correta:

a) No trecho “...às vezes sou “moleque **malcriado**”.” A palavra **malcriado** significa

M	L	-	D	C	D	
---	---	---	---	---	---	--

b) No trecho: “Às vezes eu sou Hércules, Sansão vencedor, **peito de aço**...” A expressão **peito de aço**” significa que ele é muito

F	R	T	
---	---	---	--

Respostas: a) mal-educado. b) forte

3 - Leia os versos do poema "Identidade".

Às vezes nem eu mesmo
sei quem sou.



a) Agora, vamos conhecer um pouco de você. Preencha a ficha abaixo.

Nome: _____

Idade: _____

Data do seu aniversário: _____

Onde você mora:

Rua: _____

Bairro: _____

Cidade em que você nasceu: _____

Você gosta de: _____

Pedro Bandeira. Cavalegando o arco-íris. São Paulo, Moderna, 1991.

1º BIMESTRE - 3º ANO

Para mim
tem vezes que eu sou rei,
herói voador...



4 Se você fosse um herói, qual seria?

a) Desenhe seu herói preferido:

Às vezes sou pulga,
sou mosca também...



5 Se você fosse um animal, qual seria?

a) Desenhe seu animal preferido:



Queremos saber um pouco mais de
você!

6 Qual a sua comida preferida?

Desenhe:

7 Qual a sua sobremesa preferida?

Desenhe:

8 Qual a sua brincadeira preferida?

Desenhe:

9 Qual o seu brinquedo preferido?

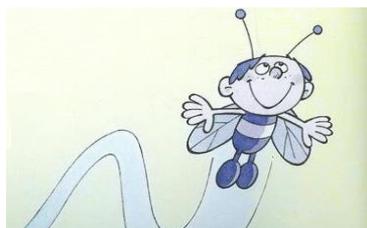
Desenhe:

10 Qual o seu desenho animado preferido? _____

Desenhe:

11 Qual o seu passeio preferido?

Desenhe:



Às vezes sou pulga,
sou **mosca** também,
que voa e se **esconde**
de medo e vergonha.

1 Descubra o enigma.

a) Eu sou uma brincadeira onde a gente corre e se esconde.

Meu nome é

___	CON	DE
-----	-----	----

___	CON	DE
-----	-----	----

b) Eu sou um animal que voa, faz um zumbido e incomoda muita gente.

Eu sou a

___	CA
-----	----

c) Eu sirvo para você subir e pegar as coisas que estão no alto.

Eu sou a

___	CA	DA
-----	----	----

d) Eu sirvo para você levar seus papéis para a escola.

Eu sou a

___	TA
-----	----

e) Quando eu faço aniversário, todos ficam esperando o convite para a minha

Eu sou a

___	TA
-----	----

2 Agora, encontre as palavras do enigma no caça-palavras.



W	Q	D	F	G	Z	X	M	O	S	C	A	Ç	Z	R
R	T	A	P	A	S	T	A	Z	H	K	Q	P	S	O
Z	F	E	S	T	A	E	A	Q	R	H	K	P	Ç	X
A	Q	W	Z	X	E	S	C	A	D	A	H	Y	K	Ç
R	R	T	Y	K	H	A	P	Q	X	Z	Ç	G	G	H
E	S	C	O	N	D	E	-	E	S	C	O	N	D	E



<https://galeria.colorir.com>



<https://publicdomainvectors.org>

BRINCANDO com letras e palavras

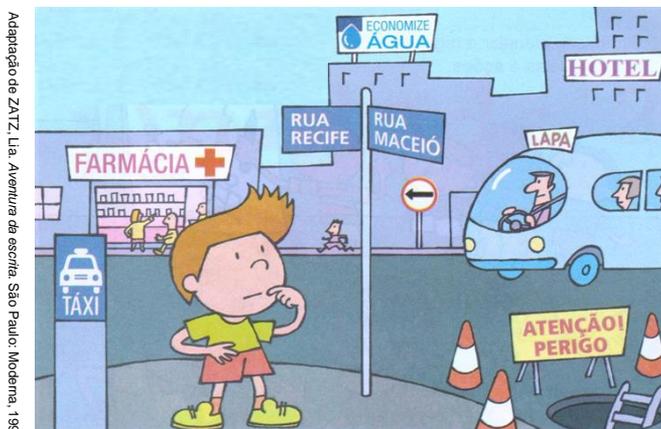
O MUNDO ESTÁ CHEIO DE PALAVRAS!!!



No nosso sistema de escrita, utilizamos 26 letras.
O conjunto que reúne todas as letras chama-se
ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Você já reparou que a gente vive rodeado de escrita?
É a placa da rua, os cartazes de propaganda...



No alfabeto, as letras seguem sempre uma ordem:
a ordem alfabética.



1 Escreva, em ordem alfabética, o nome dos seus três melhores amigos.

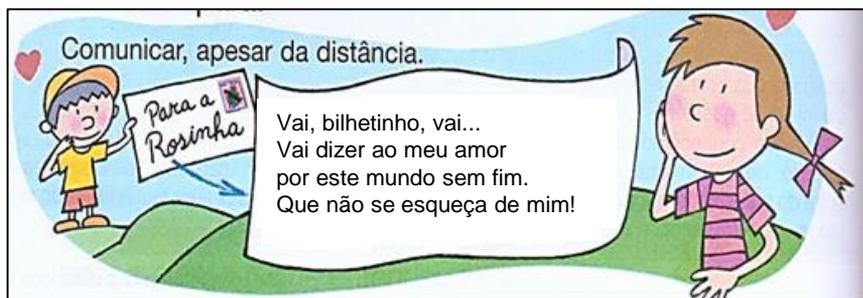
BRINCANDO com letras e palavras

O MUNDO ESTÁ CHEIO DE PALAVRAS!!!

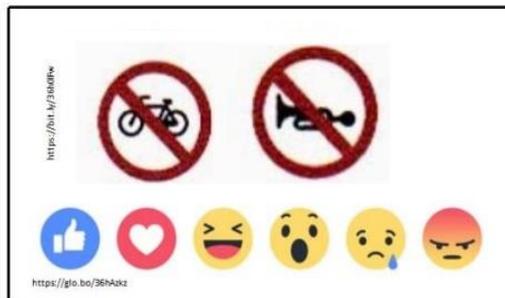


Instagram: @insfme_cantoca

Existem textos **verbais** (que usam palavras) e textos **não verbais** (que não usam palavras).



↑
TEXTO VERBAL



1º BIMESTRE - 3º ANO

1 Complete o quadro abaixo com as letras que faltam no alfabeto:

A	B		D	E
	G		I	J
K		M		O
	Q		S	
U		W		Y
Z				

BRINCANDO com letras e palavras



instagram.com/sme_carioca

As palavras podem ter vários significados.
As palavras e seus significados estão escritos em
ordem alfabética no **DICIONÁRIO**.

1 Observe:

Pilha

- ✓ Pessoa muito nervosa.
- ✓ Coluna de coisas colocadas umas sobre as outras.
- ✓ Pequeno cilindro que produz energia elétrica, próprio para usar em aparelhos.

2 Leia a tirinha:



3 Explique, com suas palavras, o significado da palavra **pilha** nos quadrinhos acima:

a) “Estou uma **pilha**!”, significa que a menina está _____

b) “E ainda tenho que arrumar esta **pilha** de livros na estante!”, significa que a menina vai

c) “Será que você tem uma **pilha** para me dar?”, significa que a menina precisa

BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia a frase com os seus colegas:

“Às vezes eu sou Hércules,
Sansão vencedor,
peito de aço
goleador!”



Pedro Bandeira. Cavalgando o arco-íris. São Paulo, Moderna, 1991.

2 Escreva, no retângulo, a única palavra que começa com a letra **S**:

3 Pinte de acordo com as cores abaixo:

• amarelo as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **sou**;

• azul as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **casa**;

• verde as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **Hércules**.

roseira	lápis	sala	semente	casamento	ônibus	sopa
óculos	tesoura	sinal	pesadelo	sabonete	asa	sal

BRINCANDO
com a Matemática

CALENDÁRIO 2020



ARQUIVO SIVE

<https://calendariodeferrados.com/wp-content/uploads/2019/06/Baixar-calend%C3%A1rio-2020.png>

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2 3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1: Confraternização Universal

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

25: Carnaval 26: Cinzas

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8: Dia Internacional da Mulher

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2 3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

12: Páscoa
21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil

Mai

D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1: Dia do Trabalho 10: Dia das Mães

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 3 4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

12: Dia dos Namorados 11: Corpus Christi

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2 3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9: Dia dos Pais

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1 2 3 4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7: Independência do Brasil

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12: Nsa. Sra. Aparecida | Crianças

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2: Finados 15: Proc. da República 20: Consciência Negra

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2 3 4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

25: Natal

1 Escreva os meses do ano, na ordem em que eles aparecem no calendário.

- | | |
|-----------|------------|
| 1.º _____ | 7.º _____ |
| 2.º _____ | 8.º _____ |
| 3.º _____ | 9.º _____ |
| 4.º _____ | 10.º _____ |
| 5.º _____ | 11.º _____ |
| 6.º _____ | 12.º _____ |

BRINCANDO com a Matemática

2 Complete, de acordo com o calendário.

- a) O primeiro mês do ano: _____.
- b) O terceiro mês do ano: _____.
- c) O último mês do ano: _____.
- d) O mês que você nasceu: _____.

3 Volte à página anterior e marque no calendário o dia do seu aniversário.



4 Agora, responda:

- a) Em qual dia da semana será seu aniversário no ano de 2020?

5 Complete os dias da semana:

Domingo, _____,

_____, _____,

_____, _____,

_____.



Instagram.com/sme_carioca



BRINCANDO com a Matemática

Fevereiro é o único mês do ano que tem menos de 30 dias.

Observe o que acontece no mês de fevereiro.

DICA: Retorne ao Calendário de 2020.

O mês de fevereiro tem 28 dias e, de 4 em 4 anos, tem 29 dias.

Os anos em que o mês de fevereiro tem 29 dias é chamado de ano **bissexto**.



Instagram.com/sme_carioca



Trinta dias têm novembro, abril, junho e setembro.

Vinte e oito só tem um.

Os demais têm trinta e um.

Se o ano for bissexto, fevereiro tem mais um.

Quadrinha popular.

CLIPART

1 Pesquise no calendário de 2020, o número de dias de cada mês. Agora, observe o gráfico ao lado e responda.

a) De que cor estão pintadas as partes que correspondem aos meses do ano que têm

- 31 dias _____
- 30 dias _____
- 28 ou 29 dias _____

b) O ano 2020 é bissexto? Por quê?



BRINCANDO com a Matemática

2 O gráfico abaixo representa os dias da semana.



a) Escreva, na tabela, o número de partes do gráfico pintadas em

AZUL	LARANJA
_____	_____

b) Em quantas partes o gráfico está dividido?

c) Quais são os dias da semana representados no gráfico?

d) Em que dia da semana você e seus colegas têm aula de Educação Física?

e) Você vai à escola em que dias da semana?

f) Em que dias da semana você não vai à escola?



Vamos organizar nossos estudos, completando o calendário do mês de **março**.

Calendário						
mês _____			ano _____			
domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado

1 Pinte de

- a) Azul ● os sábados e os domingos.
- b) Laranja ● o dia de hoje.
- c) Vermelho ● o Dia da Mulher.
- d) Amarelo ● o dia do aniversário de nossa cidade.

2 Anote, na data correspondente, o nome dos seus colegas de turma que fazem aniversário no mês de março. _____



Um presente para o Rio

Era uma vez um menino chamado João. Ele gostava tanto de apreciar e elogiar as paisagens do Rio que seus colegas o apelidaram de João Carioca.

Quando não podia sair para passear, ele passava horas vendo as paisagens cariocas no computador e assim ia conhecendo mais a beleza da sua cidade, as ruas, as praias, a natureza.



No dia 1.º de março, quando o Rio de Janeiro fazia aniversário, João Carioca quis lhe oferecer um presente. Mas aí encontrou um problema: presentear com o quê? Como se faz para dar um presente a uma cidade?

Ele só tinha dez anos. Dinheiro, então... Contou na carteira só quinze reais.

À procura de um presente, passou numa loja, mas não achava nada que fosse bom para dar de presente ao Rio e, quando perguntou ao vendedor, ele riu muito. Até que viu a foto de uma árvore e disse:

— Já sei!

Correu até uma loja de jardinagem, comprou umas mudinhas, chamou os colegas da rua e falou:

— Vamos presentear o Rio com árvores, para que elas possam crescer, dar sombra pra quem quiser descansar no verão e beleza para todos nós todos os dias.

E plantaram as árvores, num terreno baldio, que estava cheio de lixo e eles tiveram um trabalhão para limpar e preparar.

O tempo foi passando, as árvores crescendo, florindo e embelezando a paisagem. João Carioca e seus amigos também foram crescendo e entendendo que cada cidadão pode e deve colaborar para tornar a cidade mais bonita. Esse é o melhor presente para o Rio!



Conversando sobre o texto...

1 Responda de acordo com o texto:



<https://br.pinterest.com/jan/604678887446169213/?ip=trac>

a) Qual é o título da história?

b) Por que o apelido do personagem é João Carioca?

c) Quando não podia sair de casa, o que João fazia para apreciar as belezas do Rio de Janeiro?

d) Qual é o dia do aniversário da cidade do Rio de Janeiro?

e) Qual é a idade de João Carioca?

f) Onde as crianças plantaram as mudinhas das árvores?

g) O que as crianças fizeram antes de plantar as mudinhas das árvores?

2 Risque as notas que representam o valor que João tinha, na carteira, para comprar o presente para a cidade do Rio de Janeiro.



Conversando sobre o texto...



<https://br.pinterest.com/jinj/604678687445169213/?ip=tue>



3 Copie do texto o que João falou para os colegas da rua.



4 Desenhe como ficou o presente de aniversário, que João deu a cidade do Rio de Janeiro, com o passar do tempo.



Conversando sobre o texto...

5 O que João Carioca e seus amigos aprenderam sobre ser cidadão?

6 Escreva uma frase com cada imagem abaixo:







LEITURA COLETIVA

Você sabia?

A palavra “**carioca**” vem da língua tupi e significa “casa de homem branco”. Com o tempo, a palavra “**carioca**” passou a nomear a pessoa que nasce na cidade do Rio de Janeiro.

Cariocas gostam de praia, de samba, de surfe, de cinema. Estão sempre de bem com a vida e conquistam todo mundo que chega por aqui.



<https://galera.color.com/>

Adaptado de MultiRio. Mestre do tempo conta histórias do Rio. Rio de Janeiro: 2012.

Conversando sobre o texto...



Complete, de acordo com o texto:

a) A palavra “**carioca**” vem da língua

b) O significado da palavra “**carioca**”, na língua tupi, é

c) Os cariocas são pessoas que nascem na cidade do

d) Quem gosta de praia, de samba, de surfe e de cinema são os



Agora, vamos, conhecer um dos pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro.

Curiosidades sobre o Pão de Açúcar

- O morro do Pão de Açúcar é uma montanha que não possui vegetação em quase toda a sua extensão.
- Em 1909, foi criada a Companhia Caminho Aéreo Pão de Açúcar e, em 1910, inicia-se a construção do primeiro teleférico, inaugurado em 1912.
- Na época só havia dois teleféricos parecidos, um na Espanha e outro na Suíça. O teleférico carioca superou os dois em tamanho.
- O teleférico foi apelidado de bondinho devido ao formato e a cor amarela que parecia com os bondinhos (basta lembrar do de Santa Teresa).
- O bondinho de 1912 só foi trocado em 1970 e, novamente, em 2008.



<https://www.pinterest.com.au/pin/383368987009665472/>

Adaptado de <https://diariodorio.com/historia-do-bondinho-do-pao-de-acucar/>

GLOSSÁRIO: Extensão - *dimensão ou tamanho de alguma coisa.*

Conversando sobre o texto...



1 Complete de acordo com o texto:

- a) O Morro do Pão de Açúcar é uma montanha que não possui _____
_____.
- b) A construção do Caminho Aéreo Pão de Açúcar foi iniciada em _____ e sua inauguração foi no ano de _____.
- c) Na época só havia dois teleféricos parecidos, um na _____ e outro na _____.
- d) O teleférico foi apelidado de bondinho porque _____
_____.



Você sabia que a Lua é o único satélite natural do planeta Terra. Ela gira ao redor da Terra e é iluminada pelo Sol.



A cada 7 dias, podemos observar da Terra uma diferente fase da Lua.

AS FASES DA LUA

QUARTO MINGUANTE



NOVA



QUARTO CRESCENTE



CHEIA



1 Ao anoitecer, observe, no céu, a fase da Lua que você está vendo.

2 Agora, escreva aqui o que você viu: _____

3 Observe o calendário do mês de MARÇO de 2020. Ele está organizado em semanas.

MARÇO 2020						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO			

☉ 2-CRESC. ☽ 9-CHEIA
 ☾ 16-MING. ☾ 24-NOVA

➤ Após a leitura, complete:

- a) A folha do calendário mostra o mês de _____ do ano de _____.
- b) Este mês possui _____ dias.
- c) O primeiro dia do mês **caiu** no _____.
- d) O último dia do mês **caiu** na _____.

e) Quais os dias que **caíram** no sábado?

f) Quais os dias que **caíram** no domingo?

4 Observe o calendário de **MARÇO** de 2020 e responda:

MARÇO 2020

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO			

☉ 2-CRESC. ☽ 9-CHEIA
 ☾ 16-MING. ☿ 24-NOVA

a) No dia 2 de março, a lua estará na fase

_____.

b) No dia 9 de março, a lua estará na fase

_____.

c) No dia 16 de março, a lua estará na fase

_____.

d) No dia 24 de março, a lua estará na fase

_____.

COMO SE FORMAM OS DIAS E AS NOITES?



O globo terrestre está representando o nosso planeta Terra e a lâmpada está representando o Sol.

1 Observe a imagem acima e responda.

a) A lâmpada consegue iluminar o globo por inteiro? _____

b) Enquanto uma parte do globo está iluminada pela lâmpada, o que acontece com a outra parte do globo? _____

2 Relacione o que representa cada parte do globo:

a) A parte iluminada

Noite

b) A parte sem iluminação

Dia



Prefeitura carioca digital

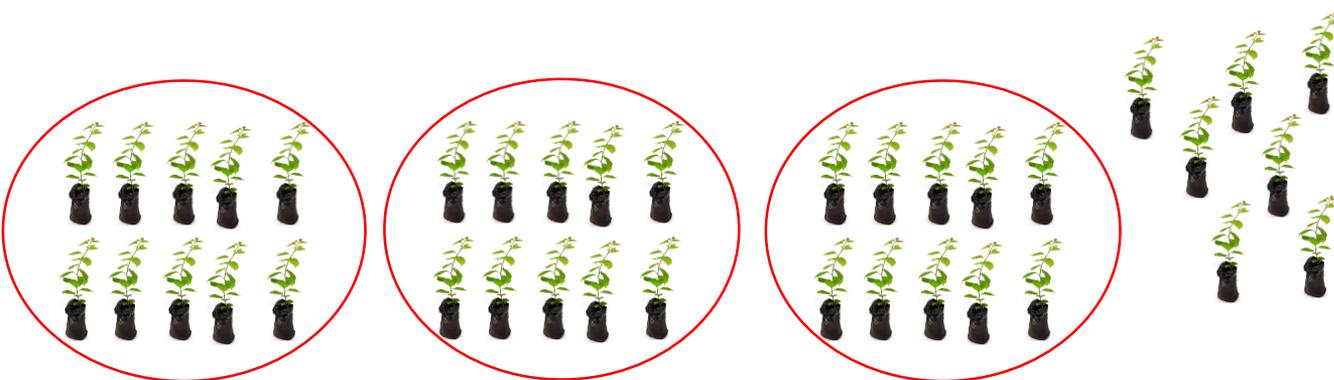
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Você sabia que o nosso **sistema de numeração é decimal** porque agrupa as quantidades de 10 em 10 para representá-la?

Com os algarismos, podemos representar todos os números.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

João Carioca comprou várias mudinhas de árvores. Ele pediu ajuda aos colegas da rua para contá-las. Então, separaram as mudinhas de árvores em grupos de 10. Veja como ficou:



1 mudinha de árvore = 1 **unidade**

10 mudinhas de árvores = 1 **dezena**

1 unidade = 1 (um → unidade)

1 dezena = 10 (dez → dezena)

1 Complete a tabela abaixo, conforme as mudinhas de árvore que João Carioca e seus colegas organizaram:

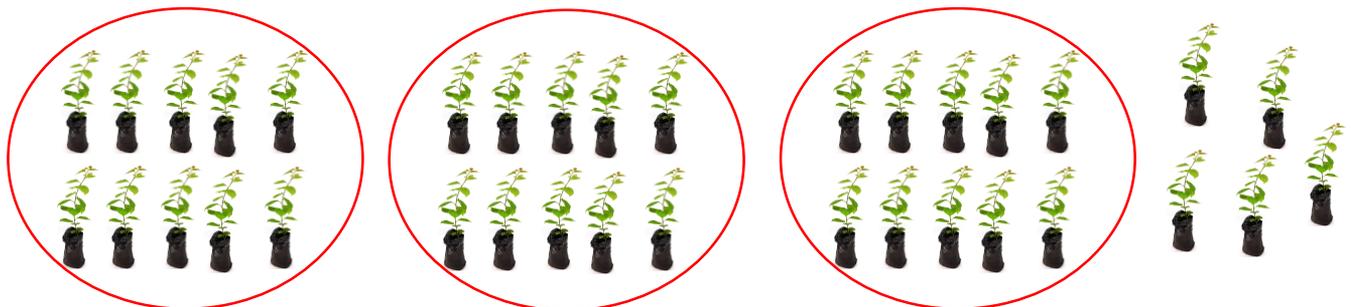
GRUPOS DE 10	UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS	NÚMERO FORMADO	ESCRITA POR EXTENSO
3	_____	_____	_____



GRUPOS DE 10	UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS	NÚMERO FORMADO	ESCRITA POR EXTENSO
_____	5	_____	_____ _____



GRUPOS DE 10	UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS	NÚMERO FORMADO	ESCRITA POR EXTENSO
_____	_____	29	_____ _____



GRUPOS DE 10	UNIDADES FORA DOS CÍRCULOS	NÚMERO FORMADO	ESCRITA POR EXTENSO
3	_____	_____	_____ _____

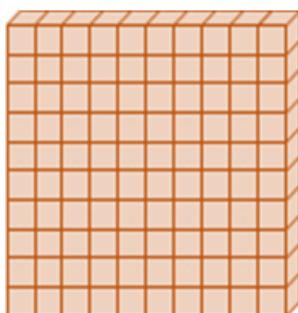
Para representar os números, podemos usar o **MATERIAL DOURADO**. São peças em madeira, organizadas em cubos, barrinhas, placas ou cubo grande, como veremos abaixo.



O cubo corresponde às unidades. Cada cubinho corresponde 1 unidade.



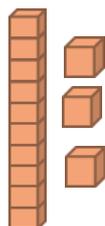
A barrinha corresponde 10 unidades agrupadas e forma 1 dezena.



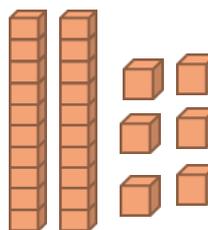
A placa corresponde 10 dezenas agrupadas, e forma 1 centena.

Veja como representamos alguns números, utilizando o **MATERIAL DOURADO**, e como ficam no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

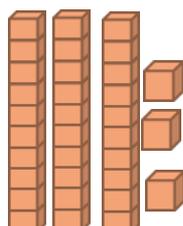
1 Complete, se for preciso!



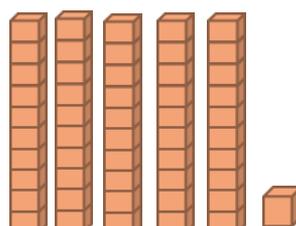
DEZENA	UNIDADE
1	3



DEZENA	UNIDADE
2	6



DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE

2 Observe o número 45 no **QUADRO VALOR DE LUGAR**:

DEZENA	UNIDADE
4	5

a) Sabemos, então, que o valor do 5 é _____ unidades.

b) O valor do 4 é _____ dezenas ou _____ unidades.

O valor que o algarismo apresenta depende da posição que ele ocupa no número. Daí dizermos **VALOR POSICIONAL (posição)**.

3 Forme números com 2 ordens, de acordo com o algarismo e o valor indicados:

a) 3 com valor de 30:

b) 7 com valor de 7:

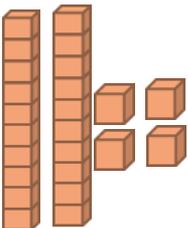
c) 5 com valor de 5:

d) 9 com valor de 90:

4 Formamos os números, agrupando-os de 10 em 10. Complete a tabela, decompondo os números em grupos de 10, quando possível.

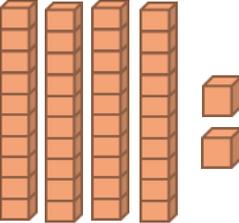
a) 35	10 + 10 + 10 + 5	e) 50	
b) 40		f) 17	
c) 65		g) 29	
d) 73		h) 84	

5 Complete o **QUADRO VALOR DE LUGAR** e escreva o número de dezenas e unidades representadas pelo **MATERIAL DOURADO**.



DEZENA	UNIDADE

___ dezenas e ___ unidades



DEZENA	UNIDADE

___ dezenas e ___ unidades

Escreva, por extenso,
o número acima.

Escreva, por extenso,
o número acima.

Perceba que usamos os algarismos _____ e _____ para compor os dois números acima. Porém, com a mudança de posição dos algarismos, o valor dos números muda também.

+ - x

CONTANDO E CALCULANDO...

Jogo dos palitos

Material: 90 palitos de sorvete, elástico e um dado.

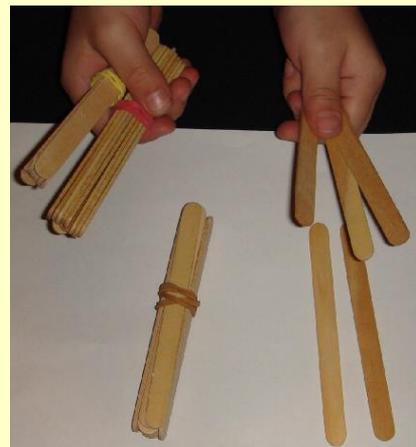
O grupo espalha os palitos em uma mesa e sorteia quem vai começar.

Na sua vez de jogar, pegue o número de palitos que sair no dado.

Sempre que tiver 10 palitos, passe um elástico, formando uma dezena.

O jogo termina quando os palitos acabarem.

Ganha quem tiver mais palitos.



LEITURA COLETIVA

O Rio de Janeiro tem

Um Cristo de braços abertos
conhecido, em todo o seu esplendor,
como Cristo Redentor.



Tem um bondinho
que liga o Morro da Urca
ao Morro Pão de Açúcar.



Tem a Quinta da Boa Vista
com o Jardim Zoológico.
Lá vivem muitos animais,
inclusive um tatu-bola.



Tem o Parque de Madureira,
o Manguezal de Sepetiba
e muitos outros lugares.



A cidade é maravilhosa.
Cidade linda e formosa,
cheia de encantos mil.



Cheia de graça,
samba no pé
e futebol de olé.



FRAGMENTO. ALVES, ELISABETE BARBOSA. *ZEZINHO NA COPA DO MUNDO*. RIO DE JANEIRO: ESCRITA FINA, 2013.

Conversando sobre o texto...



1 Responda:

a) Sobre o que fala o texto que você leu?

2 Risque a resposta certa, de acordo com o texto:

a) O Cristo de abraços abertos é conhecido como

Morro da Urca.

Pão de Açúcar.

Cristo Redentor.

Jardim Zoológico.

b) O Morro da Urca é ligado ao Morro do Pão de Açúcar por um

um bondinho.

uma ponte.

um viaduto.

uma passarela.

c) O Jardim Zoológico fica

no Parque Madureira.

no Manguezal de Sepetiba.

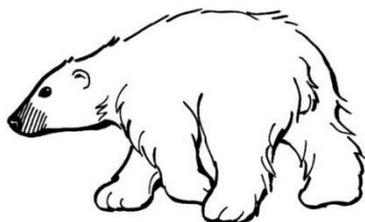
na Quinta da Boa Vista.

no Maracanã.

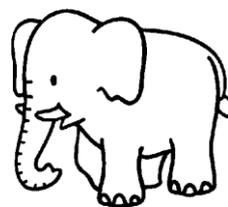
d) No Jardim Zoológico vivem muitos animais, inclusive um



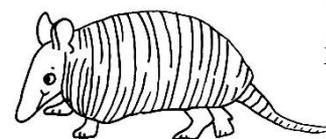
hipopótamo.



urso.



elefante.



tatu-bola.

Conversando sobre o texto...

3 Converse com seus colegas e com seu Professor ou sua Professora para entender melhor o sentido das palavras/expressões destacadas nos trechos abaixo:

a) “Um Cristo de braços abertos conhecido, em todo o seu **esplendor**, como Cristo Redentor.” Significa que o Cristo Redentor é _____

b) “A cidade é **maravilhosa**.” Significa que a cidade é _____

c) “Cidade linda e **formosa**, cheia de **encantos mil**.” Escreva o significado das expressões destacadas:

• formosa _____

• encantos mil _____

d) “Cidade **cheia de graça**, **samba no pé** e **futebol de olé**.”

• cheia de graça _____

• samba no pé _____

• futebol de olé _____



BRINCANDO com letras e palavras

- 1 Releia, com os seus colegas, o trecho do poema “O Rio de Janeiro tem”:

<https://br.pinterest.com/pin/265354588497405462/?ip=true>



“A cidade é maravilhosa.
Cidade linda e formosa,
cheia de **encantos** mil.
Cheia de graça,
samba no pé
e futebol de olé.”



<https://br.pinterest.com/pin/736690451516984882/?ip=true>

- 2 Escreva, nos retângulos, as palavras que estão destacadas nesse trecho:

- 3 Procure, no dicionário, o significado da palavra **encantos** e escreva no retângulo:

- 4 Complete a frase com o significado da palavra **encantos**:

Cidade linda e formosa, cheia de _____ mil.

- 5 Descubra outra palavra dentro da palavra ENCANTOS e escreva a seguir:

Preste atenção! Antes de **P** e **B**, usamos
sempre a letra **M**.



Prefeitura carioca digital

BRINCANDO com letras e palavras

1 Leia as palavras dos retângulos. Elas foram retiradas do texto “O Rio de Janeiro tem”.

ESPLENDOR

MADUREIRA

BONDINHO

VIVEM

REDENTOR

LINDA

JARDIM

QUINTA

SAMBA

MORRO

2 Agora, faça o que se pede:

a) Pinte as palavras em que a letra **M** aparece no final.

b) Escreva as palavras que começam com a letra **M**:

_____ e _____.

c) Escreva as palavras que possuem a letra **N**: _____,

_____ , _____,

_____ e _____.

d) Escreva a palavra em que a letra **M** aparece no meio: _____.

3 Leia as palavras e, depois, pinte as letras que aparecem após a letra **M**.

SAMBA

CAMPO

TOMBO

POMBO

COMPRAS

LEMBRAR

TAMPA

EMPADA

4 Quais as letras que você encontrou após a letra **M**, nas palavras acima?

_____ e _____.

O texto que você vai ler é um poema retirado do livro “Zezinho na Copa do Mundo” de Elisabete Gomes Barbosa Alves.



Prefeitura carioca digital

Agora, vamos conhecer a **biografia** da autora
Elisabete Gomes Barbosa Alves.



Elisabete Gomes Barbosa Alves é professora da Rede Pública Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Atuou como professora regente em turmas de Alfabetização e Educação Infantil, regente de Sala de Leitura e autora do Livro “Zezinho na Copa do Mundo”.

A Rede Municipal é responsável pela maior parte de sua formação enquanto pessoa e profissional, destacando-se por acreditar que sempre é possível fazer a diferença na vida de cada ser humano.

Biografia é um texto que traz informações sobre a história de vida de uma pessoa. Você já conhece um pouco da biografia de **Elisabete Gomes Barbosa Alves**. Vamos, agora, falar um pouco de você?



CONTANDO SUA HISTÓRIA ...



1º passo

Planejando
o texto...

Quando a pessoa escreve sua própria história, dizemos que ela escreveu sua **autobiografia**.

Então, agora é a sua vez: escreva sua **autobiografia**. As perguntas podem ajudar você:

- 1- Qual o seu nome?
- 2- Onde você nasceu?
- 3- Em que dia, mês e ano você nasceu?
- 4- Quantas pessoas moram com você?
- 5- O que você mais gosta de fazer na escola e fora da escola?



2º passo

1.ª versão

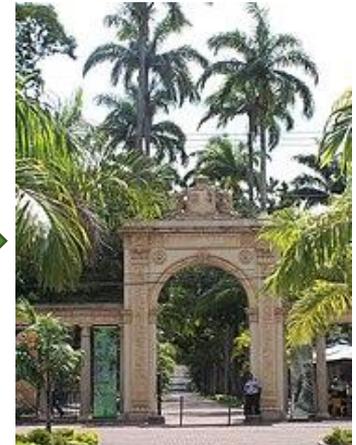
AUTOBIOGRAFIA



VOCÊ SABE O QUE É UM JARDIM ZOOLÓGICO?

O Jardim Zoológico da cidade do Rio de Janeiro ou Rio Zoo é o lugar em que vários tipos de animais vivem para que, assim, possamos conhecer melhor seus hábitos e alimentação.

O Jardim Zoológico do Rio de Janeiro está localizado na Quinta da Boa Vista, no bairro de São Cristóvão. É uma visita interessante.



PINTEREST.COM

Alunos da turma 1301 foram ao Jardim Zoológico da cidade do Rio de Janeiro (Rio Zoo) numa visita da escola. Eles ficaram encantados com a quantidade de animais que encontraram lá!

O que você acha de acompanharmos os alunos da turma 1301 nessa visita?

Então, vamos lá!

Observe o mapa.



Uma parte do Rio Zoo não estava em funcionamento. Então, os alunos deixaram de ver alguns animais. Mas isso não retirou a curiosidade da turma. Eles queriam ver TUDO!

- 1** Os animais vistos pela turma estão indicados, na imagem do mapa, com uma **seta**. Escreva abaixo o nome dos animais visitados pelos alunos da turma 1301.

- 2** Agora, leia as perguntas abaixo e converse com o seu colega ao lado sobre as respostas.

- Os animais visitados são iguais?
- O que difere um animal do outro?
- Organize-os em grupos por suas diferenças.
- Quantos grupos foram formados?



- 3** Escreva os grupos que vocês formaram. Quais foram as diferenças que vocês observaram para formar os grupos?

Independente da quantidade de grupos formados por vocês, observaremos **duas diferenças** que se destacam nos animais visitados:

- um grupo possui animais com o corpo coberto por **pelos**;
- outro grupo possui animais com o corpo coberto por **penas**.

- 4** Escreva, no quadro abaixo, dos animais visitados no Rio Zoo, o nome dos animais que possuem o corpo coberto por pelos e o nome dos animais que possuem o corpo coberto por penas.

Animais com o corpo coberto por PELOS	Animais com o corpo coberto por PENAS

5 Vamos observar o nome dos animais escritos abaixo:

búfalo, alce, elefante, leão, urso, tigre, onça, macaco, hipopótamo.

Além de possuírem o corpo coberto por pelos, que outras semelhanças encontramos nesse grupo? Vamos produzir uma lista?

Esses animais pertencem ao grupo dos mamíferos.



6 Escreva os nomes de mamíferos encontrados no seu dia a dia.

7 Agora, vamos observar outro grupo de animais.

<https://br.pinterest.com>
<https://br.freepik.com>



TUCANO

ARARA

URUBU

EMA

FLAMINGO

CORUJA

a) Você percebeu que todos eles possuem o corpo coberto por penas? _____

b) Que outras semelhanças encontramos nesse grupo? _____

Esses animais pertencem ao grupo das aves.

8 Você conhece outros tipos de aves? Quais? Escreva o nome delas aqui.

Nós, seres humanos, pertencemos ao grupo dos mamíferos. Possuímos semelhanças com esses animais: temos o corpo coberto por pelos, fomos gerados dentro da barriga da mãe. As fêmeas possuem glândulas mamárias para alimentar o bebê.



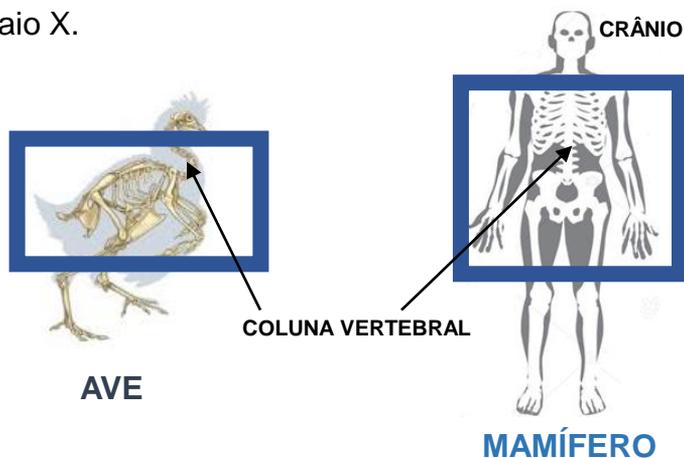
Quais as semelhanças entre o grupo dos mamíferos e o grupo das aves?

Sim, possuímos semelhanças!

Preste atenção nas dicas abaixo!



Nem sempre é possível perceber as semelhanças de um grupo de animais olhando apenas sua parte externa. Então, vamos olhar por dentro do corpo. Como se fosse um Raio X.



Nós possuímos ossos! E possuímos, também, uma estrutura óssea que sustenta o nosso corpo chamada **coluna vertebral**.



Qual nome você daria ao grupo de animais que possui coluna vertebral?

Agora, toque com as mãos a sua coluna vertebral e depois o seu crânio. Esse é o osso que protege o nosso cérebro.

Na natureza ainda encontramos outros tipos de animais vertebrados que possuem características diferentes das aves e de nós, os mamíferos. Vamos conhecê-los?

Observe as imagens.



COBRA



TARTARUGA



JACARÉ

<https://pt.wikipedia.org>

Você percebeu que embora esses animais pertençam ao mesmo grupo, eles apresentam algumas características próprias.

A cobra rasteja e possui o corpo coberto por escamas.

A tartaruga nada e possui um casco que parece um escudo.

O jacaré vive tanto na água quanto na terra, logo, ele nada e caminha e possui o corpo coberto por placas.

Todos os filhotes desenvolvem-se dentro de ovos com casca dura!

Esses animais pertencem ao grupo dos **répteis**.

Você conhece essa música? Vamos cantar?



O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé



<https://br.freepik.com>

<https://br.freepik.com>

Os sapos, as rãs e as pererecas pertencem a um outro grupo de animais vertebrados: os **anfíbios**.



SAPO



RÃ



PERERECA

<https://br.pinterest.com>



1 Onde esses animais vivem? _____

Eles vivem em locais próximos a água porque eles precisam manter a pele que recobre seus corpos sempre úmida. Outro motivo para viverem em locais molhados é porque seus filhotes nascem dentro da água.

Os sapos, as rãs e as pererecas colocam seus ovos dentro da água porque seus ovos não possuem casca dura. Esses ovos desenvolvem-se em girino que passam por transformações, tornam-se adultos e saem da água.

Outro grupo de vertebrados que você conhece bem é o dos peixes.

Observe as imagens.



<https://fr.wikipedia.org>



<https://br.pinterest.com>

Esses animais vivem na água e nadam utilizando nadadeiras.

Seus filhotes nascem de ovos sem casca, semelhantes aos anfíbios. Esses ovos são colocados dentro da água.

Você conhece a estrutura que reveste o corpo dos peixes? Qual é o nome dessa estrutura? Observe na imagem abaixo e converse com seu colega ao lado.

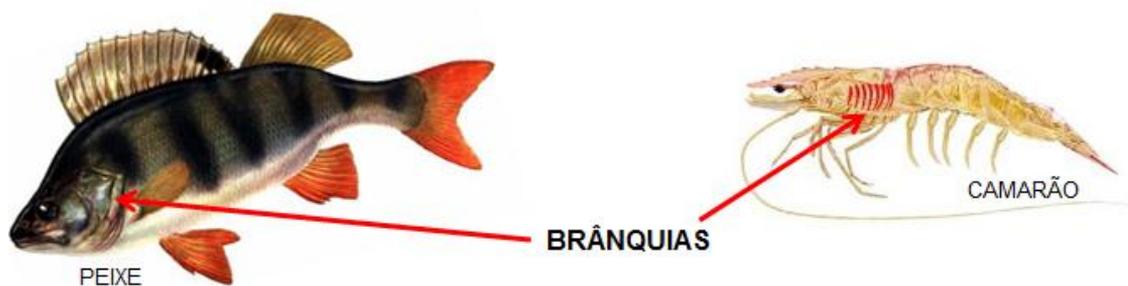


<https://br.pinterest.com>

ESCAMAS

Você já pensou sobre a maneira como os animais que vivem na água respiram?

Além dos peixes, grande parte dos animais aquáticos utiliza as **BRÂNQUIAS** para a sua respiração, como o camarão, por exemplo. As **BRÂNQUIAS** absorvem o gás oxigênio que está dissolvido na água.



www.russobras.com.br

<http://parasitosypatogenos.com.br>

Você sabia?

Alguns animais utilizam as brânquias para que possam retirar o gás oxigênio da água. Esse tipo de respiração é denominado **BRANQUIAL**.

Outros animais utilizam o pulmão para absorverem o gás oxigênio do ar. Este tipo de respiração é chamado de **PULMONAR**.

O grupo dos mamíferos, das aves e dos répteis respira através dos pulmões.

O grupo dos anfíbios, dependendo do momento da fase da vida desse animal, pode respirar através da pele, das brânquias ou dos pulmões.

Todos os animais possuem esqueleto? O que você acha? Observe as imagens.

Como é o corpo desses animais? Eles são moles? São frágeis?



CAMARÃO



JOANINHA



BORBOLETA



TATUZINHO-BOLA



Após a observação das imagens, responda:



1 Você já viu alguns deles? Quais? Onde?

2 Como o corpo deles é protegido?

3 Como o tatuquinho-bola se protege quando está ameaçado?

4 Que parte do corpo protege o tatuquinho-bola?

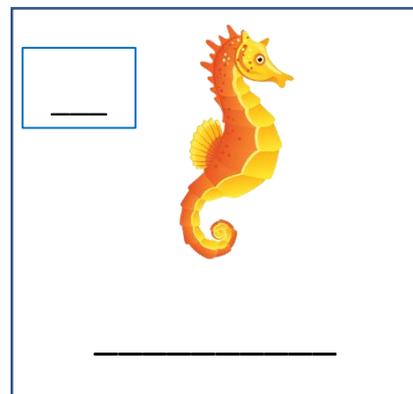
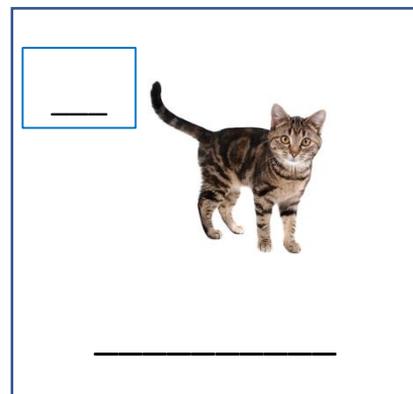
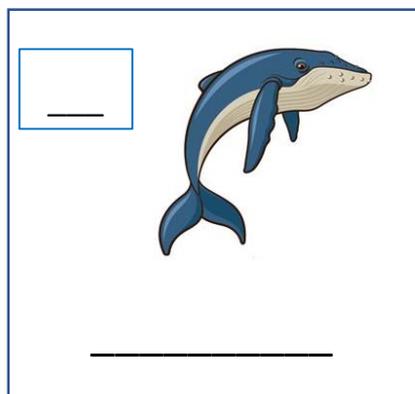
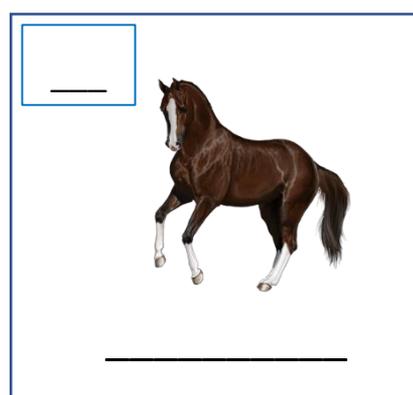
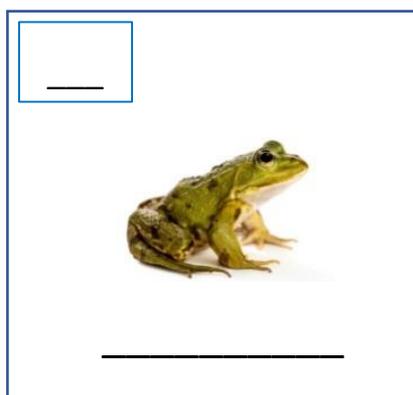
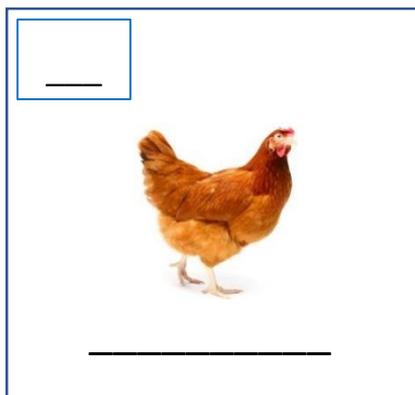
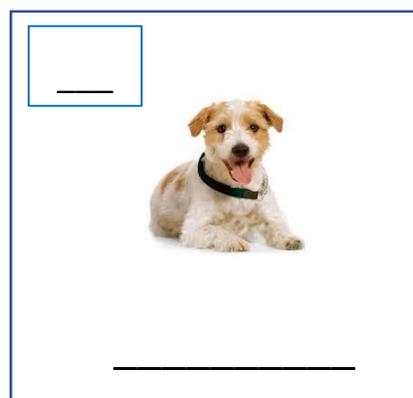
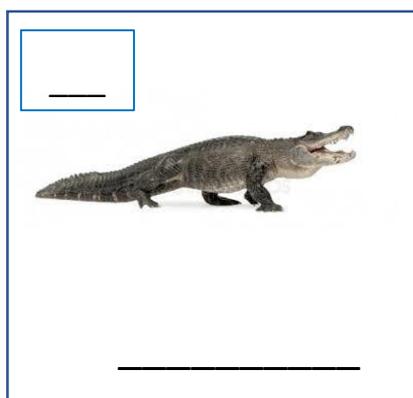
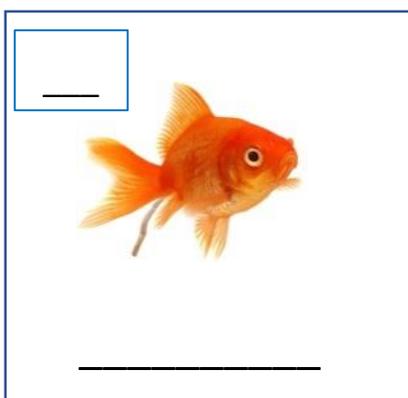
Esses animais possuem esqueleto externo, denominado **exoesqueleto**, para sustentar e proteger o corpo. Eles não possuem ossos e coluna vertebral. Eles são conhecidos como **animais invertebrados**.

1 Escreva os nomes dos animais vertebrados e numere os quadros de acordo com a legenda.

1 Animal que vive na água.

2 Animal que vive na terra.

3 Animal que vive na água e na terra.





2

Observe os animais da tabela abaixo. Ao lado de cada animal, escreva como ele se locomove, qual é a cobertura do corpo dele e a que grupo ele pertence.

ANIMAL	LOCOMOÇÃO	COBERTURA DO CORPO	GRUPO A QUE PERTENCE
 CAVALO	ANDA E CORRE	PELOS	MAMÍFERO
 PAPAGAIO			
 COBRA			
 PEIXE			
 SAPO			
 CÃO			
 TARTARUGA			
 MORCEGO			

<https://br.pinterest.com/pin/425519864774980152/?ip=true>



Vamos pesquisar e brincar!



- 1 Traga diversas imagens de animais retiradas de recortes de jornais, revistas ou internet.
- 2 Forme grupos e observem as imagens dos animais que cada colega trouxe.
- 3 Cada grupo vai pensar em uma maneira de classificar os animais. Os alunos escolherão as características para agrupar os animais de seus recortes. Por exemplo: se os animais nadam, se voam, se rastejam, se são mamíferos e o tipo de cobertura do corpo.
- 4 Com base na observação dos grupos de animais formados, você e seus colegas tentarão descobrir qual foi a característica usada, pelos outros grupos, na classificação.
- 5 Depois é a vez de outro integrante do grupo fazer a classificação.

Agora, cole no seu caderno, as imagens dos animais que você trouxe e escreva a maneira que utilizou para classificá-los.

MultiRio



Mire a câmera do celular no código ao lado e teste sua memória com o jogo da memória **"BICHOS DO RIO"**! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



AGORA 😊 é com você !!!

1 Complete as palavras abaixo e descubra outros lugares especiais no Rio de Janeiro.



 G R J D P N H

C D D D S C R N Ç S



P R S



F L R S T D T J C

2 Observe que alguns desses lugares são paisagens naturais e outros são construídos pelo homem. Separe no quadro abaixo.

PAISAGENS NATURAIS	CONSTRUÍDOS PELO HOMEM
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

a) Pesquise, e converse com seus colegas, quais são os lugares mais legais para visitar próximos a sua casa.



Agora, vamos, conhecer um dos pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro.

Curiosidades sobre o Maracanã

- O Maracanã é o maior estádio de futebol brasileiro.
- O nome oficial do Maracanã é Estádio Jornalista Mário Filho.
- O Maracanã foi inaugurado em 1950.
- O primeiro gol feito no gramado do Maracanã foi de um time da cidade do Rio de Janeiro.
- Em 2014, o Maracanã sediou, pela segunda vez, o jogo final de uma Copa do Mundo.



https://br.pinterest.com/pin/736690451516984382/?ip=true

<https://diariodorio.com/sete-curiosidades-sobre-o-maracana/>

Conversando sobre o texto...



Complete de acordo com o texto:

a) O maior estádio de futebol brasileiro é o _____

b) O nome oficial do Maracanã é _____

c) O primeiro gol feito no gramado do Maracanã foi de um time da _____

d) Em 2014, o Maracanã sediou, pela segunda vez, o jogo final de uma _____

Instagram.com/sme_carfeca



MULTIRIO

Vamos conversar sobre as transformações que aconteceram na cidade do Rio de Janeiro.

Você conhece a Praia de Copacabana?

Observe a Praia de Copacabana antes e depois das construções. Podemos perceber que muita coisa mudou.



http://br.10foto.com



Escreva as mudanças que você observou comparando as duas imagens.

ANTES	DEPOIS



Converse com seus colegas e com seu Professor ou sua Professora e descubram o que mudou na sua escola e no bairro, nos últimos anos. Comente sobre mudanças na paisagem natural, comércio, ruas etc. Anote aqui o que vocês descobriram.

3 Complete com as letras que estão faltando e descubra alguns pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro.



Cris__ __ R__den__ __r



Ma__ a__ a__ ã



Pã__ de __çúc__r

4 Converse com seus colegas e com o seu Professor ou sua Professora e complete:

a) O que você considera o melhor da nossa cidade?

b) O que você considera que ainda precisa melhorar em nossa cidade?

c) Que presente você daria à cidade do Rio de Janeiro?

BRINCANDO com letras e palavras



https://br.pinterest.com/pin/736690451516984382/?ip=trua

1 Releia, com seus colegas, o trecho da história:

“O Maracanã é o maior estádio de futebol brasileiro.”

2 Agora, retire do trecho a palavra que termina com a letra L:

3 Circule as palavras que rimam com FUTEBOL:

sol

caracol

anzol

coração

lençol

4 Todas as palavras que você circulou terminam com a letra _____.

5 Escreva uma frase com a palavra FUTEBOL:

6 Escreva o nome dos desenhos e marque com um **X** apenas as palavras que terminam com a letra **L**:



CLIPART

_____ ()



_____ ()



_____ ()



_____ ()

7 Seu Professor ou sua Professora vai escrever no quadro essas palavras. Você vai conferir para ver se escreveu **certinho**.

BRINCANDO com letras e palavras



[https://br.pinterest.com/pin/73690451516991382/?ip=true](https://br.pinterest.com/pin/73690451516991382/)

1 Complete as palavras com **L** ou **U**. Seu Professor ou sua Professora vai ajudar você!

anima____	vé____	trofé____
beso____ro	deda____	Brasi____
sa____	muse____	vasso____ra
chapé____	ca____ça	pu____seira
tempora____	a____tomóvel	degra____
so____dado	paine____	po____vo

2 Leia as palavras da atividade 1 com os seus colegas.

3 Agora, organize essas palavras nos quadros abaixo:



[Instagram.com/vsne_carroca](https://www.instagram.com/vsne_carroca)

Palavras escritas com **U** em final de sílaba:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Palavras escritas com **L** em final de sílaba:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

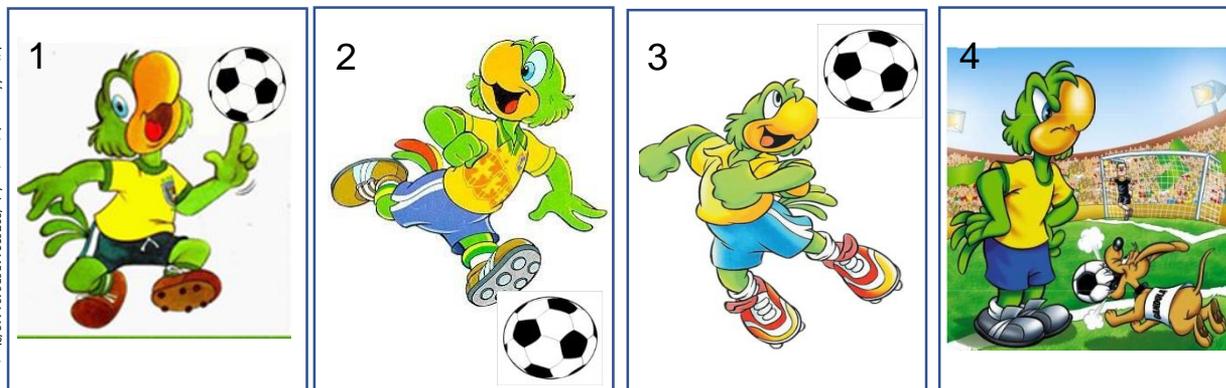
No seu material, você leu o texto “Curiosidades sobre o Maracanã”. Você aprendeu que o Maracanã é o maior estádio de futebol brasileiro.



1.º
passo

Planejando
o texto...

Veja as imagens em sequência e imagine uma história.



Que tal organizarmos um roteiro para que não falte nada na sua história?

Título	
Nome dos personagens	
Do que estavam brincando?	
O que aconteceu?	
Como terminou a história?	



2.º
passo

1.ª versão



DESAFIO

O Maracanã foi inaugurado em 1950.



1 O Maracanã tem 69 anos. Quantos anos faltam para que ele complete 70?

CÁLCULO

Resposta: _____

2 No ano 2050, o Maracanã completará 100 anos. Complete as questões abaixo e descubra quantos anos faltam para que o Maracanã chegue aos 100 anos.

- a) Você já sabe que, para 70 anos, falta _____ ano.
- b) De 70 anos para chegar a 80, quantos anos faltam? _____.
- c) De 80 anos para chegar a 90, quantos anos faltam? _____.
- d) De 90 anos para chegar a 100, quantos anos faltam? _____.
- e) Então, quantos anos faltam para que o Maracanã complete 100 anos?

https://www.pinterest.ru/pin/60762214565691418/?ip=true

https://br.pinterest.com/pin/736690451516984382/?ip=true



O Zé Carioca adora futebol.

Observe a bola com que Zé Carioca joga futebol.

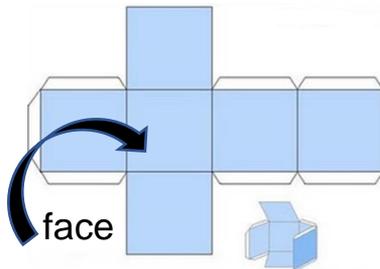
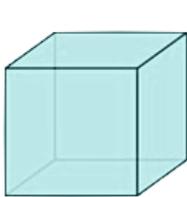
Bola é um objeto que tem a forma geométrica arredondada e que chamamos de **esfera**.



1 Circule nas figuras, abaixo, outras formas esféricas:



2 Observe outra forma geométrica:



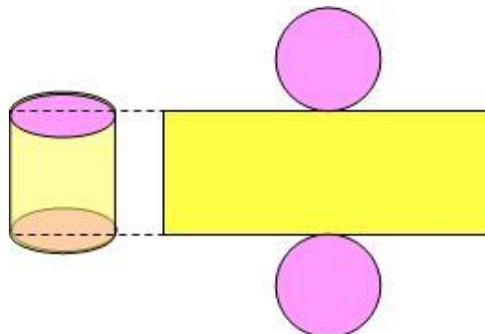
Chamamos esta forma geométrica de **cubo**.

Desmontando o cubo, podemos ver todas as suas faces.

Contornando cada face, temos a figura plana do quadrado.

O cubo é uma figura com ____ faces.

Vamos, agora, conhecer mais uma forma geométrica: o **cilindro**.



Desmontando o cilindro, encontramos as formas geométricas que são chamadas de: _____ e _____.

https://br.pinterest.com/pin/326811041734224931/?ip=true

https://br.pinterest.com/pin/326811041734224931/?ip=true

Vamos conhecer outros sólidos geométricos?

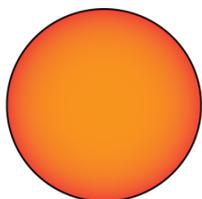
A bola, os dados, o chapéu de aniversário, o funil, a geladeira, a pirâmide e o extintor de incêndio são objetos que apresentam formas semelhantes a alguns **sólidos geométricos**.



PIRÂMIDES DO EGITO

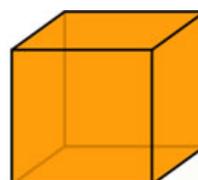


A **bola** se assemelha a uma **esfera**.



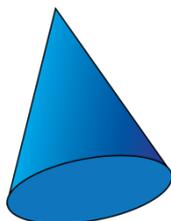
A **esfera** possui, como característica, o **formato redondo**.

O **dado** é semelhante ao **cubo**.



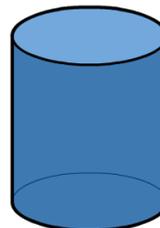
Observe que o **cubo** é formado por 6 faces quadradas.

O **chapéu de aniversário** e o **funil** lembram o **cone**.



A base de um cone possui o formato circular.

O **extintor de incêndio** possui o formato de um **cilindro**.



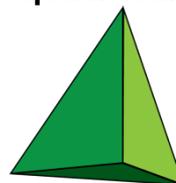
O **cilindro** possui as duas bases com formato circular e sua lateral tem formato não plano.

A **geladeira** se assemelha ao **paralelepípedo**.



O **paralelepípedo** possui apenas partes planas.

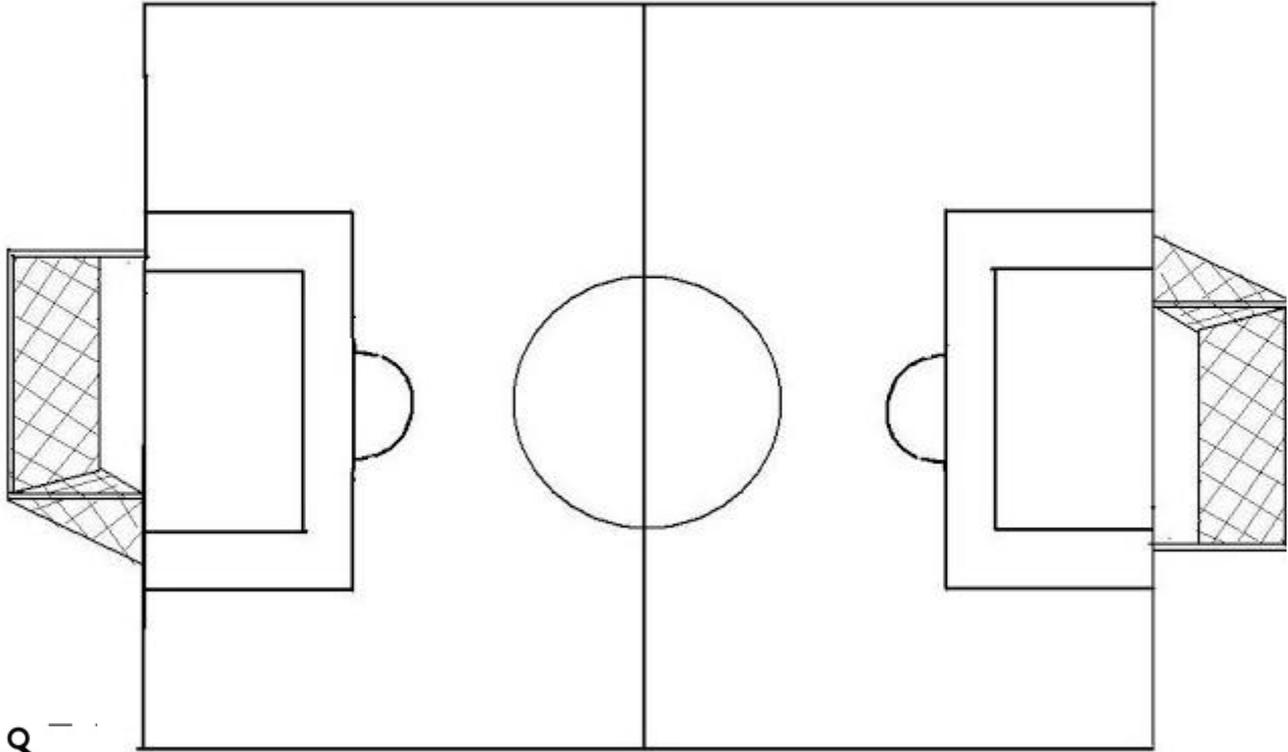
A **Pirâmide do Egito** tem o formato de uma **pirâmide de base quadrada**.



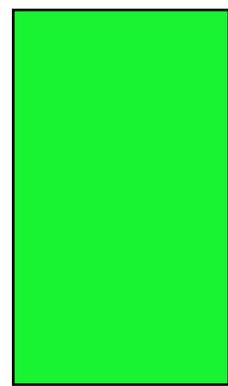
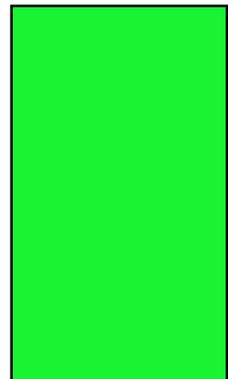
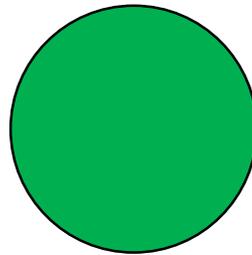
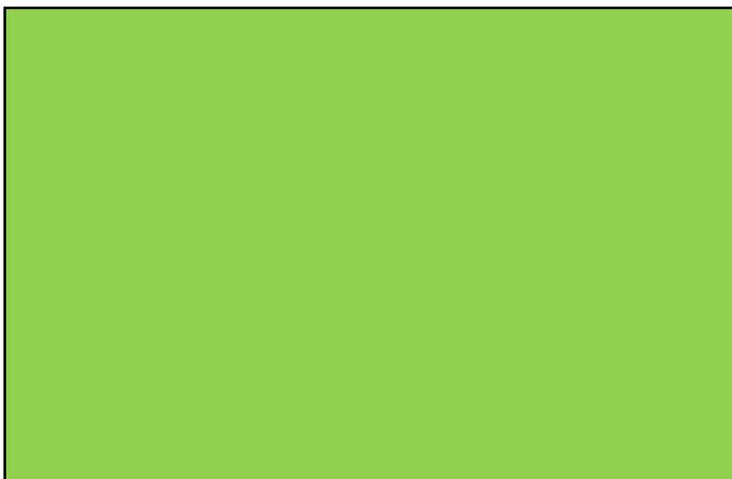
A **pirâmide de base quadrada** possui somente partes planas.

(quadrada – quatro lados)

Recorte as formas geométricas abaixo e monte o campo de futebol.



<https://br.pinterest.com/pin/3951104173424931/?ip=true>



CLIPART





BRINCANDO com a Matemática

<https://br.pinterest.com/pin/736690451516934382/?ip-tune>

a) Na fila para compra de ingressos em um estádio de futebol, havia 48 torcedores do time Bom de bola. Do time Só craque, havia 51 torcedores. Quantas pessoas estavam na fila?

Resposta: _____.

b) O estádio possuía 3 bilheterias. A bilheteria **A** vendeu 52 ingressos, a bilheteria **B** vendeu 36 ingressos e a bilheteria **C** vendeu 91 ingressos. Quantos ingressos foram vendidos ao todo?

Resposta: _____.

c) Para esse jogo de futebol, cada time levou seus onze jogadores titulares e mais cinco jogadores reservas. Quantos jogadores cada time levou? Juntos, quantos jogadores os dois times levaram?

Resposta: _____.

Grandes jogadores da história do futebol brasileiro já jogaram no **MARACANÁ**. A nova fase do futebol desperta em crianças e jovens anseios de conquistar, através do esporte, seus sonhos mais distantes.

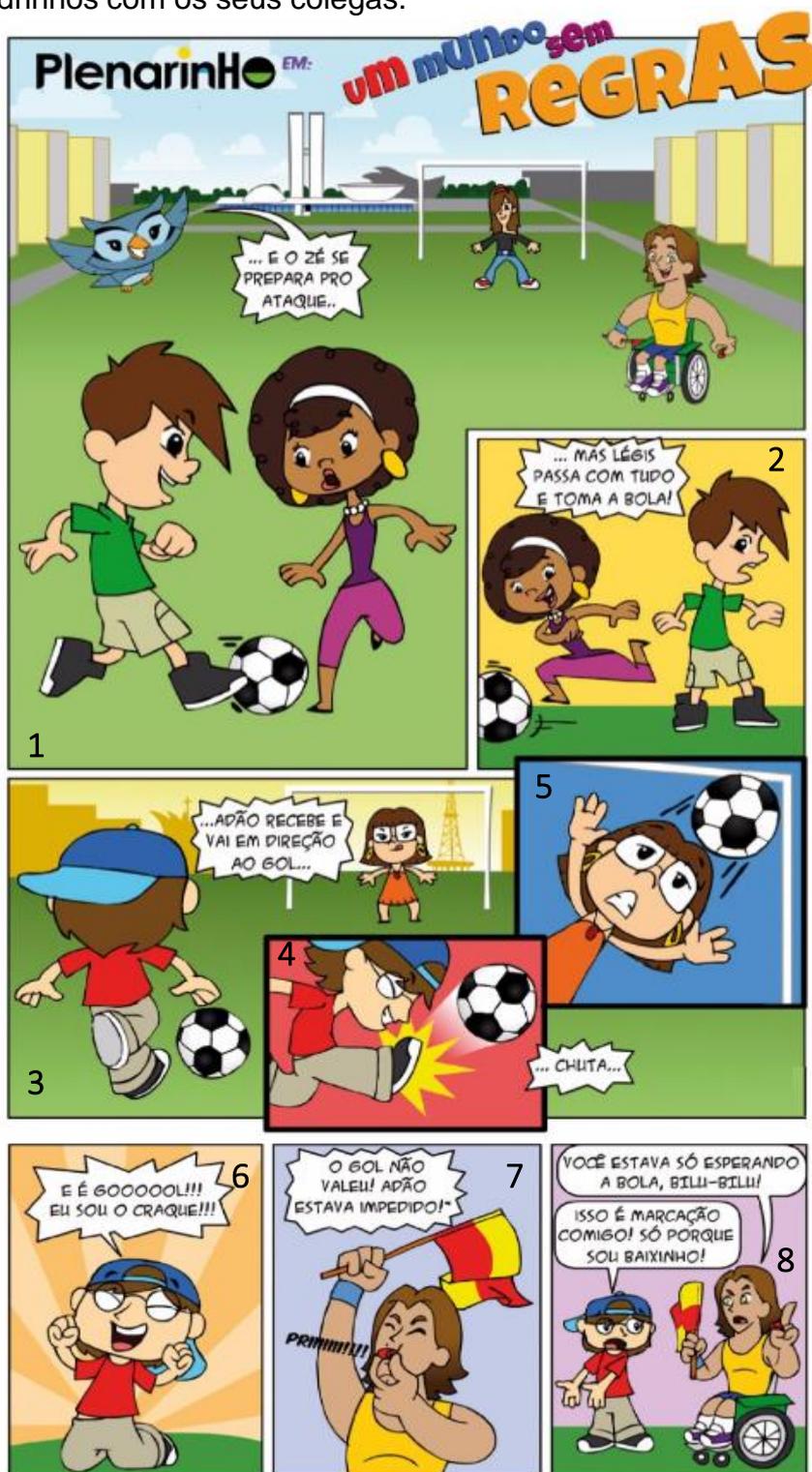
Os campinhos de pelada, até há pouco esquecidos, estão muito mais movimentados por crianças e jovens.



https://br.pinterest.com/pin/73660451516984382/?ip=tue

1 Leia a história em quadrinhos com os seus colegas.

LEITURA COLETIVA







1 Agora, complete de acordo com os quadrinhos:

a) O nome da história: _____

b) O assunto principal da história é _____



c) O animal que aparece no 1.º quadrinho é _____.

d) O locutor do jogo de futebol é _____.

e) No trecho "... Mas Légis **passa com tudo** e toma a bola!", significa que a menina _____.



f) O nome do menino que chuta a bola em direção ao gol é _____

g) O goleiro do time é uma _____.



h) No sexto quadrinho, a expressão do menino indica que ele está _____.

feliz.

triste.

preocupado.

assustado.

i) O gol não valeu porque _____.

j) No 8.º quadrinho, Adão acha que o juiz está de marcação com ele porque _____.



k) Na sua opinião, o que Vital quis dizer com “Regra é regra e vale pra todo mundo!”?

l) No 11.º quadrinho, Adão acredita que “O mundo sem regras seria muito melhor!”. Você concorda com ele? Por quê?



m) No 15.º quadrinho, o que Adão quis dizer com “Que **maneiro!**”



n) No trecho “... Que **lance espetacular**, minha gente!”, significa que o lance foi



o) No trecho “**Na- na- ni- na- não!** Nesse jogo, ganha quem faz menos gols!”. O que o menino quis dizer com a expressão em destaque?



p) Na sua opinião, Adão está feliz vivendo em um mundo sem regras? Por quê?



q) O que Adão fez quando percebeu que tudo naquele mundo era o contrário?

<https://eletronicolegal.br/index.php/2019/07/um-mundo-sem-regras/>



r) Qual o nome do juiz da partida de futebol da história?

s) O que você achou da atitude de Adão quando disse “Você não vai anular meu gol? Regra é regra...”.

Vamos escrever?

1 Observe as imagens e imagine o que aconteceu. Converse com os seus colegas e seu Professor ou sua Professora.



Lembre-se de começar as frases com letra maiúscula e do uso da pontuação.

2 Agora preencha os balões.

O que será que o menino está falando?

Nossa, que chute!
O que aconteceu?

Veja só onde a bola caiu.



Vamos escrever?



Converse com sua família e pense uma pergunta que você gostaria de fazer para o seu jogador favorito.

Lembre-se de começar a frase com letra maiúscula e do uso da pontuação.



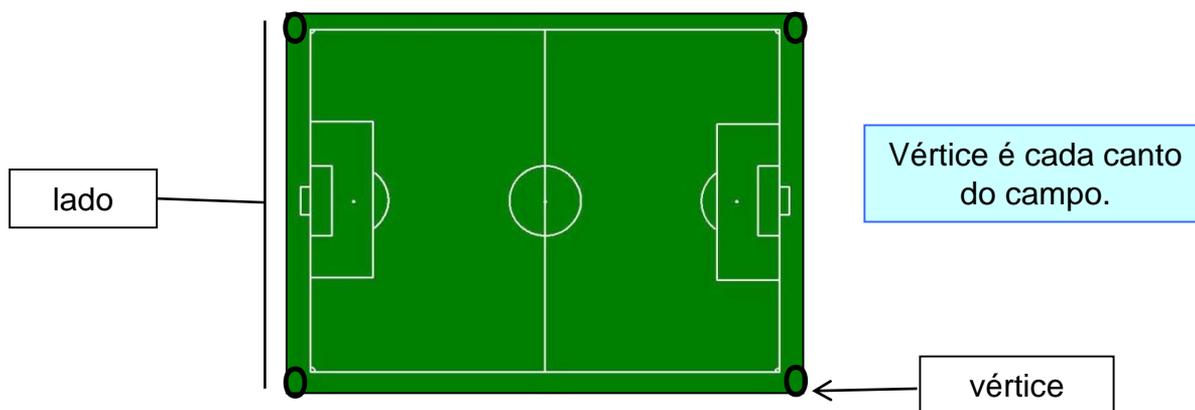
A turma está louca pra jogar bola no campo!



<https://planarinho.leg.br/index.php/2019/07/um-mundo-sem-regras/>

Vamos conhecer o campo em que Adão e seus amigos gostam de brincar?

1 Observe as marcações do campo e responda.



a) Que esporte é praticado nesse tipo de campo?

b) Que forma geométrica tem o campo?

c) Quantos lados tem o campo?

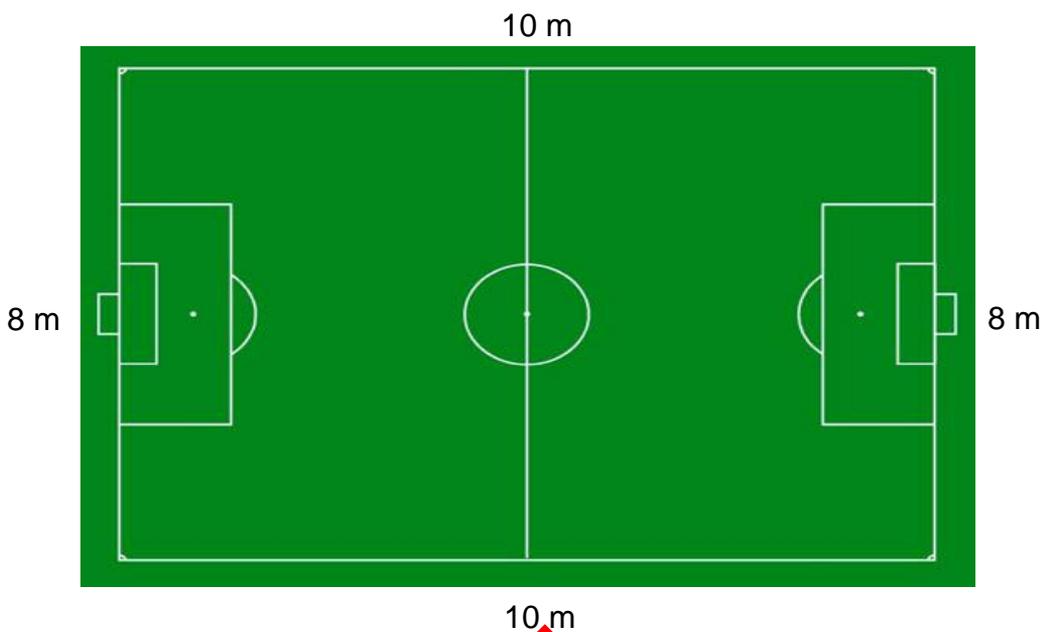
d) E quantos vértices?



Precisamos tomar cuidado na hora do jogo, para evitar que a bola corra para a rua!

O grupo de jogadores vai comprar tela para cercar o campinho em que a turma de Adão joga bola.

Para calcular a quantidade de tela que precisa comprar, o grupo de jogadores mediu todos os lados do campinho e adicionou as medidas.



Perímetro é a soma das medidas dos lados do campinho.

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2 Agora, complete de acordo com a imagem acima.

- a) O grupo de jogadores da cidade terá que comprar _____ metros de tela.
- b) O perímetro, em metro, do campinho é _____ metros.

<https://plenaonline.org.br/index.php/2019/07/um-mundo-sem-regras/>



Agora que já cercaram o campinho, já podemos marcar um jogo de futebol entre os times lá do bairro.

A turma do Adão e a turma do Zé registraram em uma tabela os gols que fizeram durante o jogo de futebol.

3 Observe a tabela abaixo e complete.

	1.º tempo	2.º tempo
Time do Adão	12	16
Time do Zé	10	14

a) Quem fez mais gols no primeiro tempo?

b) Quem fez menos gols no segundo tempo?

c) Quantos gols fez a Turma do Adão?

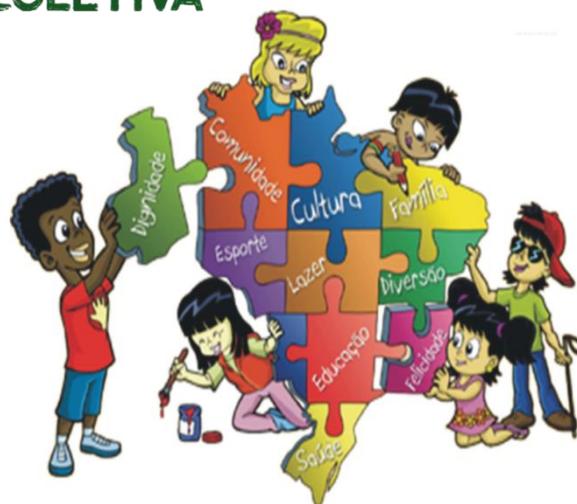
d) Quantos gols fez a Turma do Zé?

e) Quem ganhou o jogo?

Vamos conhecer os
“Direitos da Criança”?

LEITURA COLETIVA

PUBLICDOMAINVECTORS.ORG



http://essasimulador.gov.br/news/noticias/266/imagens/fotos

Direitos da Criança

1. Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
2. Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
3. Direito a um nome e a uma nacionalidade.
4. Direito à alimentação, à moradia e à assistência médica adequadas.
5. Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
6. Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.
7. Direito à educação gratuita e ao lazer infantil.
8. Direito a ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes.
9. Direito a ser protegida do abandono e da exploração no trabalho.
10. Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

Adaptação: Declaração Universal dos Direitos da Criança - UNICEF

Conversando sobre o texto...

1 Leia o texto da página anterior e responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o beneficiado pelos direitos apresentados no texto?

2 Observe as imagens e ligue-as aos direitos que estão relacionados a elas.



Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.



Direito à assistência médica adequada.



Direito a um nome e a uma nacionalidade.



Direito à educação gratuita e ao lazer infantil.



Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.



Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

<https://br.pinterest.com/pin/46950032986649120/?ip=true>



LISTA: DEVERES DA CRIANÇA

Releia, no material, a lista de “Direitos da Criança”. Você viu que esta lista tem como finalidade indicar 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho.

Que tal elaborar uma lista indicando os “Deveres da Criança”? Para qual finalidade você criaria essa lista?

Vamos planejar o texto elaborando um roteiro para organizar as ideias.

1. Qual é o assunto da sua lista?

2. Qual título você daria à sua lista?

3. Qual a finalidade de sua lista?



1º passo

Planejando
o texto...

Agora, será a sua vez de escrever uma lista.



2º passo

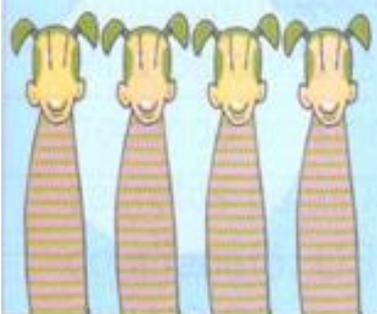
1.ª versão



Leia o cartaz abaixo:

Aprendendo a conviver com as diferenças...

Já pensou se todas as pessoas fossem iguais? Que tédio!



Aprendemos a descobrir e valorizar a diversidade convivendo com pessoas diferentes.



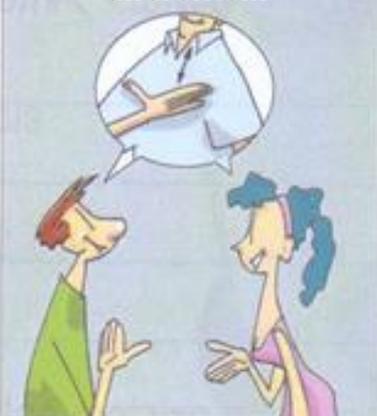
É graças à maneira de ser, pensar e agir de cada um que o mundo fica mais interessante.



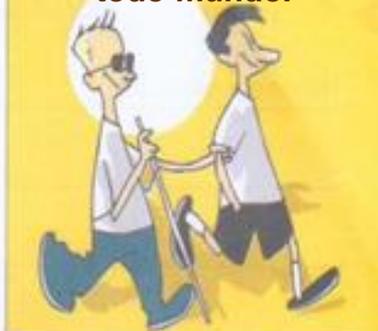
Mas existem diferenças que a sociedade não entende. Há pessoas que andam de um jeito diferente...



... falam de um jeito diferente...



... não enxergam como todo mundo.



Outras, ainda, aprendem em ritmo mais lento!

TODAS as pessoas têm contribuições para dar, se **TODAS** tiverem a mesma oportunidade de aprender e de conviver.



1 Observe as imagens e converse com os seus colegas para responder às perguntas:



a) Como aprendemos a descobrir e a valorizar as mais diferentes pessoas?

b) O que você acha que deixa o mundo mais interessante?



c) Quais são as diferenças que existem entre as pessoas que aparecem no cartaz?

LEITURA COLETIVA



Multitro

Olá! Vamos ler uma história bem legal chamada
"A escola do Marcelo".
Primeiro, vamos conhecer a capa do livro?

Ilustrador é quem faz
os desenhos para a
história.

Autor
é aquele
que escreve
a história.



Este é o
nome da
história que
vamos ler.

Editora é quem
publica o livro.

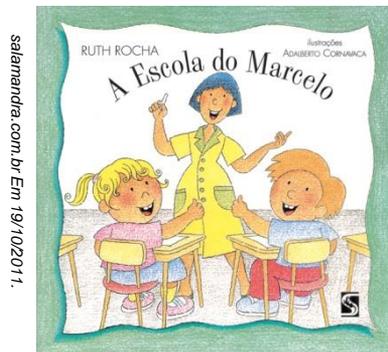
Observe os personagens que aparecem na capa do livro.

O que eles estão fazendo?

O que a moça está segurando?

Por que as crianças estão sentadas?

Conversando sobre o texto...



1 Observe a capa do livro “A Escola do Marcelo” e responda:

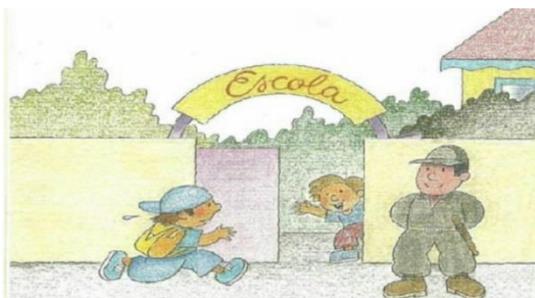
a) Qual é o título do livro?

b) Quem é a autora do livro?

c) Qual é o assunto do livro?

d) Observe as expressões das crianças. O que você acha que elas estão sentindo? Como você chegou a esta conclusão?

e) O que a senhora da capa do livro está fazendo?



A Escola do Marcelo

A minha escola, quer dizer, a escola não é minha, mas é a escola onde estudo, fica perto da minha casa.

Eu, o Cata, o Beto e a Aninha vamos juntos para a escola.[...] Nossa professora se chama Márcia.

Na escola a gente vai para aprender. Mas, principalmente, a gente vai para pensar!



ROCHA, Ruth. A escola do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001.



Outro dia nós fomos ao pátio para brincar de gato e rato. Foi muito divertido.

Depois a professora leu para nós a história do rato do campo e do rato da cidade.

Aí a gente teve aula de ciências e foi observar um rato de verdade. Não é nem o rato da brincadeira e nem o da história, que são ratos imaginários, quer dizer, eles existem na imaginação.

O rato de verdade existe mesmo. É um ratinho branco, que está numa gaiola. Cada um de nós observa o ratinho e toma nota no caderno.

Alguns de nós, que sabem escrever, escrevem. Os outros desenham.



Depois, a gente conversa na roda e cada um diz o que viu e o que anotou.

A professora pergunta se o rato de verdade é igual aos ratinhos da história e se é parecido com o rato da brincadeira.



Quem quiser desenha um rato bem bonito na aula de artes, e aí a professora escreve na lousa bem grande: RATO.

Tem sempre alguém que grita: esta é a minha letra! E a professora escreve a letra dele também.

A gente aprende também números

1 rato

2 ratos

3 cachorros

A gente adora cantar 1, 2, feijão com arroz!



Na aula de música a gente aprende a fazer chocalhos com latinhas e feijões e aprende a tocar agogô, que é um instrumento de verdade! E aprende a cantar música engraçada!

Na escola a gente aprende que é muito bom ter amigos. O Miguel vai sempre na minha casa e estudamos juntos! E um ensina o que sabe pro outro.



E a gente brinca e joga futebol no recreio.

A Gabriela e o Catapimba são craques! Todos querem que eles joguem do lado deles!

E eu nem contei tudo que a gente faz na escola!

Conversando sobre o texto...

De acordo com o texto, descubra as palavras que completam a cruzadinha:

1 O nome do personagem que nos conta a história é _____.

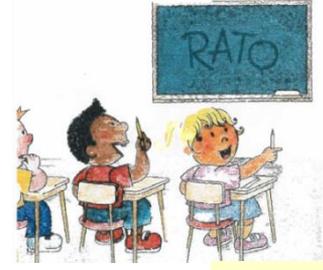
2 A professora de Marcelo se chama _____.

3 As crianças brincam no pátio da escola de _____ e _____.

4 O menino que vai estudar na casa de Marcelo é o _____.

5 O jogo que as crianças brincam no recreio da escola é o _____.





- Respostas:
- 1- Marcelo
 - 2- Mária
 - 3- gato e rato
 - 4- Miguel
 - 5- futebol

Conversando sobre o texto...

1 Risque os nomes dos amigos com que Marcelo vai à escola.

Beto

Aninha

Miguel

Cata

Gabriela

2 Releia, com os seus colegas, o trecho da história:

“O rato de verdade existe mesmo. É um ratinho branco, que está numa gaiola. Cada um de nós observa o ratinho e toma nota no caderno.”

3 Com a ajuda de seu Professor ou sua Professora, sublinhe, no texto de

- a) **vermelho** o trecho que indica **quem** existe de verdade.
- b) **azul** o trecho que indica a **cor** do ratinho.
- c) **amarelo** o trecho que indica **onde** o ratinho está preso.
- d) **verde** o trecho que indica **em que** as crianças tomam nota.



ROCHA, Ruth. A escola do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001.

4 No trecho “Cada um de nós observa o ratinho e toma nota no caderno.” A expressão **toma nota** significa que as crianças observam o ratinho e _____

Mire a câmera do celular no código ao lado e leia uma história muito legal chamada “**VOA, JOÃO!**”! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.





Conversando sobre o texto...

5 Releia, com bastante atenção, a história, e complete:

a) O nome da história que a professora leu para as crianças é

b) As crianças observaram um rato de verdade na aula de _____.

c) As crianças que ainda não sabem escrever podem _____.

d) Na aula de música as crianças aprendem a fazer _____

_____ e a tocar _____.

e) A palavra que a professora escreve bem grande na lousa é

f) Os nomes dos craques do jogo de futebol do recreio da escola são

_____ e _____

6 No trecho “**Eu**, o Cata, o Beto e a Aninha vamos juntos para a escola”. A palavra em destaque refere-se ao



BRINCANDO com letras e palavras

Dependendo da palavra e da posição que ocupa na sílaba, a letra **R** representa sons diferentes.



- 1 Complete as lacunas para formar o nome do personagem principal do texto que você leu:

M	A		C		L	
---	---	--	---	--	---	--

- 2 Quantas letras possui a palavra que você escreveu?

- 3 Quantas sílabas?

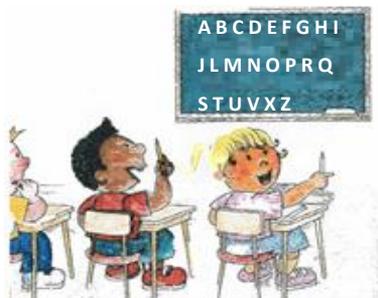
- 4 Escreva a primeira sílaba do nome MARCELO:

- 5 Qual a letra que aparece no final da sílaba que você escreveu?

- 6 Escreva os nomes das figuras abaixo. Depois, leia as palavras com os seus colegas.



BRINCANDO com letras e palavras



ROCHA, Ruth. A escola do Marceio. São Paulo: Salamandra, 2001.

7 Leia, com os seus colegas, as palavras do quadro abaixo, observando os sons da letra **R**:

pular	aborrecido	carioca	amarelo	ler	amarrado
rabanada	aranha	martelo	roupa	rainha	arraial

8 Escreva, na tabela, as palavras que você leu, organizando-as em grupos, conforme o indicado:

Palavras que começam com a letra R .	Palavras com a letra R no meio.	Palavras que terminam com a letra R .	Palavras com as letras RR .
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia, com os seus colegas, o trecho da história “A Escola do Marcelo”:

“A professora pergunta se o rato de verdade é igual aos ratinhos da **história** e se é parecido com o rato da brincadeira.”

a) Copie a palavra que está grifada: _____.

b) Esta palavra começa com a letra _____.

2 Quando pronunciamos a palavra **história**, emitimos um som inicial que é representado pela vogal _____.

3 Leia, abaixo, nomes que também começam com a letra **H**. Em seguida, circule a letra que representa o primeiro som que emitimos, quando pronunciamos cada nome.

homem

herói

hipopótamo

hoje

helicóptero

hospital

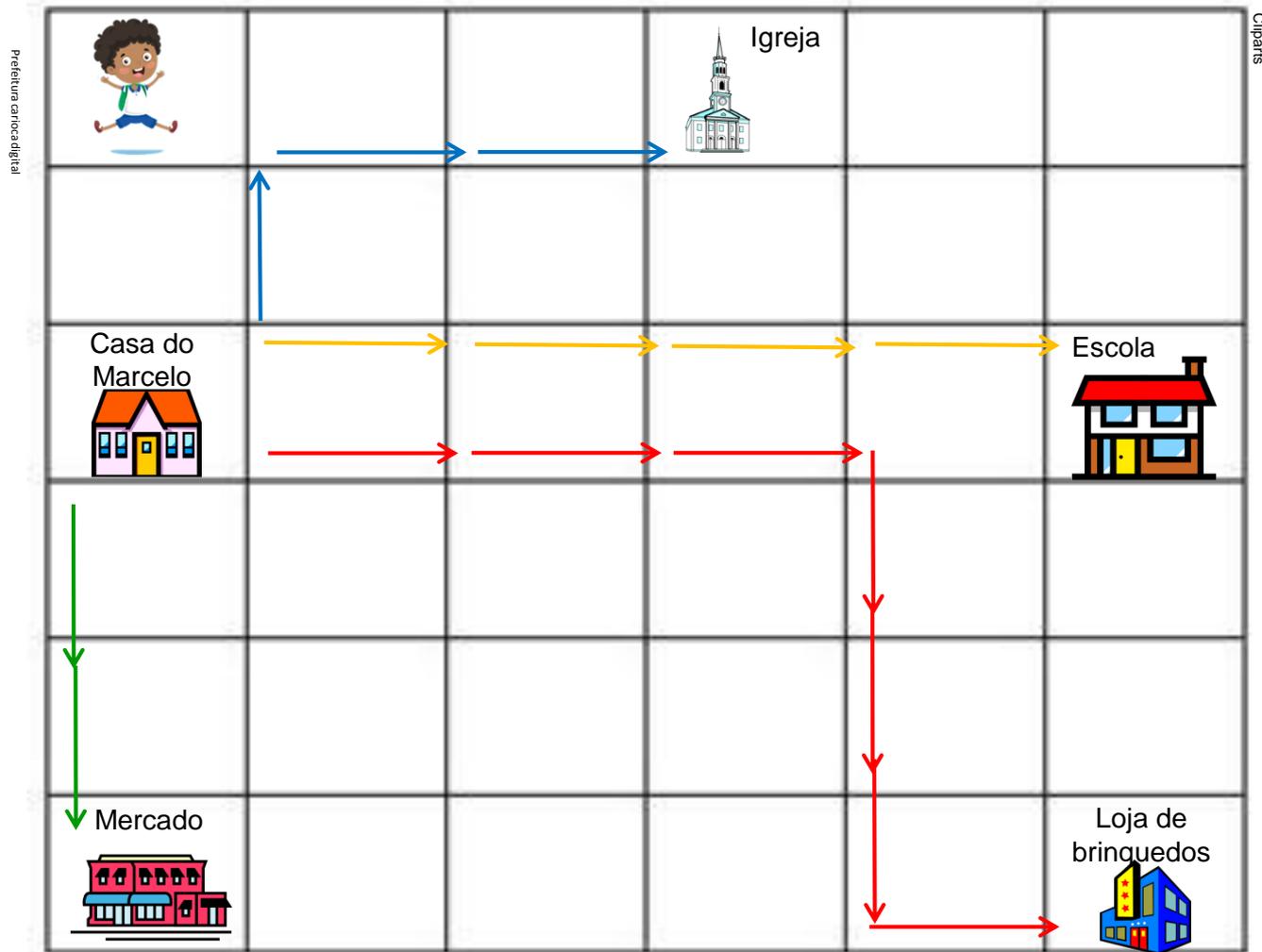
higiene

4 Agora, pesquise **nomes de pessoas** iniciados pela letra **H** e escreva-os abaixo.

Observe os percursos que Marcelo costuma realizar quando está caminhando pelo seu bairro.

Atenção!

Cada seta indica um quarteirão.



a) Qual o percurso mais longo?

b) E o mais curto?

c) Quantos quarteirões Marcelo caminha, no percurso mais rápido, para ir de casa até

• a igreja?

• a escola?

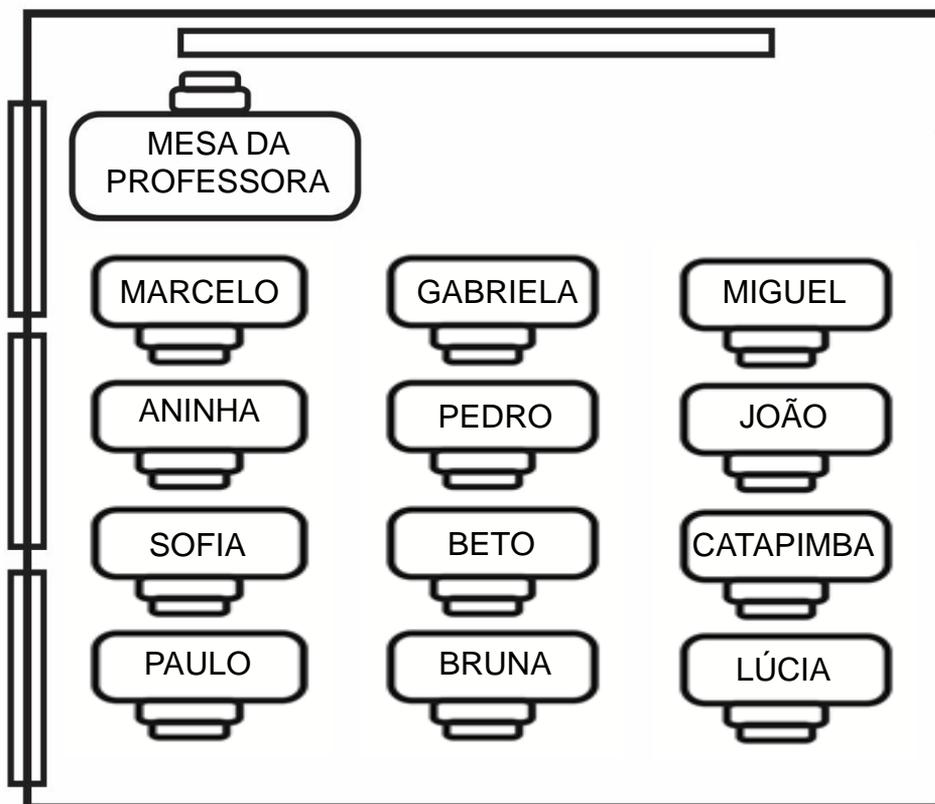
• o mercado?

• a loja de brinquedos?



Observe a sala de aula do Marcelo.
Veja como estão arrumadas as carteiras.

SALA DE AULA



ARQUIVO SME

FRENTE

ATRÁS

DIREITA

ESQUERDA



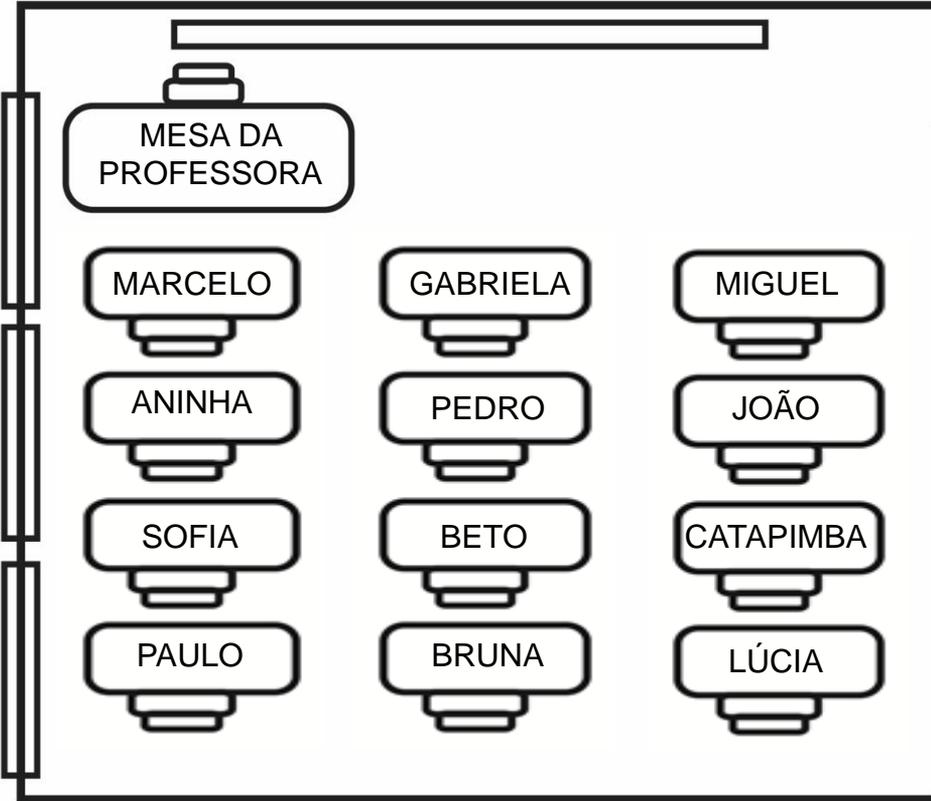
Observe, novamente, a organização da sala de aula. Utilizando as palavras dos retângulos, descreva a posição dos alunos.

- Em relação ao Catapimba, Beto está a sua _____.
- Em relação à Aninha, Pedro está a sua _____.
- Em relação ao Miguel, João está _____ dele.
- Em relação ao Paulo, Sofia está na _____ dele.

2 Observe, mais uma vez, a imagem ao lado e complete.

SALA DE AULA

ARQUIVO SME

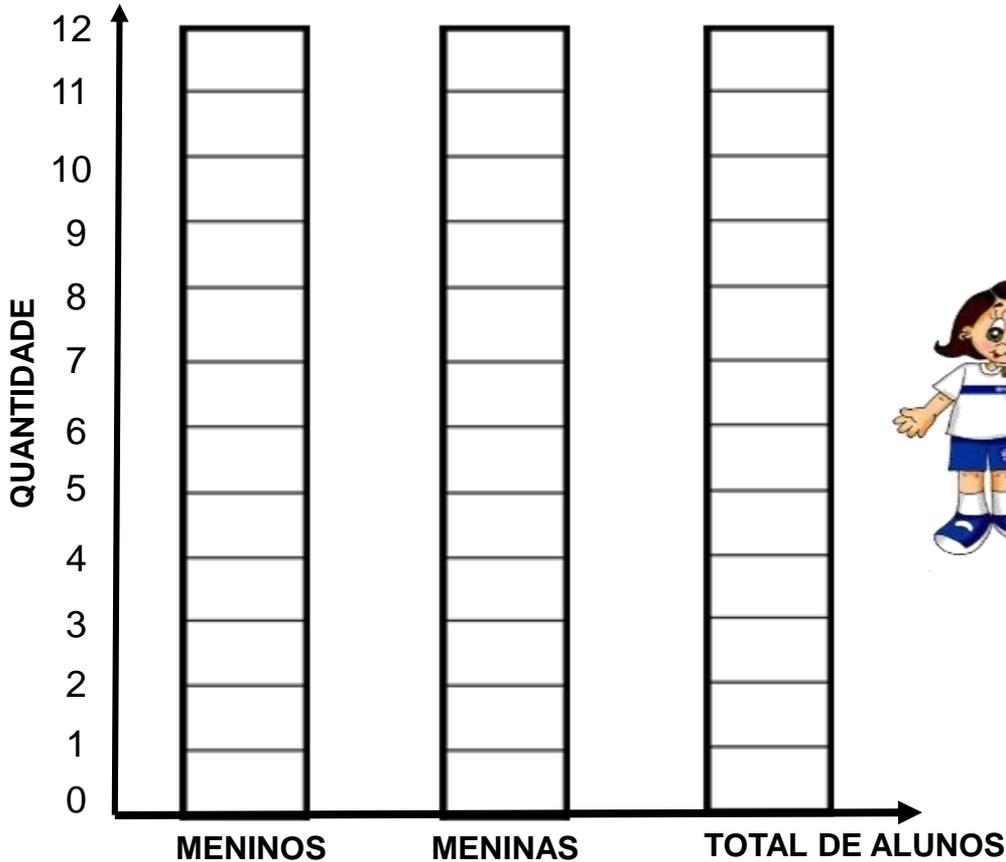


a) Número de meninas:

b) Número de meninos:

c) Número total de alunos:

3 Pinte o gráfico de acordo com o que você observou.



Prefeitura carioca digital



Mulher

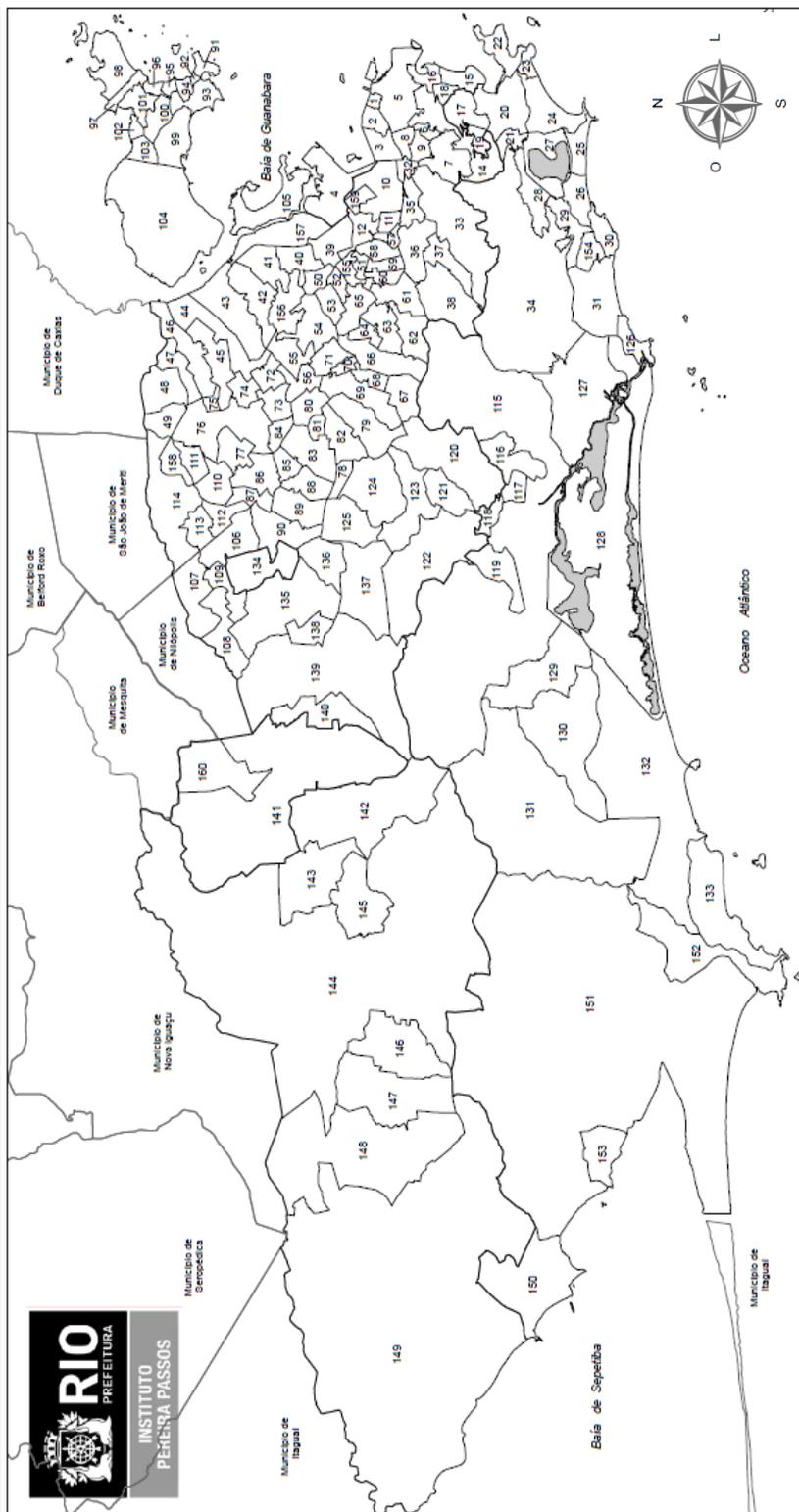
É muito importante conhecer e cuidar do lugar em que vivemos.

1 Procure, na lista abaixo, o nome e o número do bairro onde está localizada a sua escola e envolva-o:

- | | | | |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 001 - SAÚDE | 041 - RAMOS | 081 - ENGENHEIRO LEAL | 121 - PECHINCHA |
| 002 - GAMBOA | 042 - OLARIA | 082 - CASCADURA | 122 - TAQUARA |
| 003 - SANTO CRISTO | 043 - PENHA | 083 - MADUREIRA | 123 - TANQUE |
| 004 - CAJU | 044 - PENHA CIRCULAR | 084 - VAZ LOBO | 124 - PRAÇA SECA |
| 005 - CENTRO | 045 - BRÁS DE PINA | 085 - TURIAÇÚ | 125 - VILA VALQUEIRE |
| 006 - CATUMBI | 046 - CORDOVIL | 086 - ROCHA MIRANDA | 126 - JOÁ |
| 007 - RIO COMPRIDO | 047 - PARADA DE LUCAS | 087 - HONÓRIO GURGEL | 127 - ITANHANGÁ |
| 008 - CIDADE NOVA | 048 - VIGÁRIO GERAL | 088 - OSVALDO CRUZ | 128 - BARRA DA TIJUCA |
| 009 - ESTÁCIO | 049 - JARDIM AMÉRICA | 089 - BENTO RIBEIRO | 129 - CAMORIM |
| 010 - SÃO CRISTÓVÃO | 050 - HIGIENÓPOLIS | 090 - MARECHAL HERMES | 130 - VARGEM PEQUENA |
| 011 - MANGUEIRA | 051 - JACARÉ | 091 - RIBEIRA | 131 - VARGEM GRANDE |
| 012 - BENFICA | 052 - MARIA DA GRAÇA | 092 - ZUMBI | 132 - RECREIO DOS |
| 013 - PAQUETÁ | 053 - DEL CASTILHO | 093 - CACUIA | BANDEIRANTES |
| 014 - SANTA TERESA | 054 - INHAÚMA | 094 - PITANGUEIRAS | 133 - GRUMARI |
| 015 - FLAMENGO | 055 - ENGENHO DA RAINHA | 095 - PRAIA DA BANDEIRA | 134 - DEODORO |
| 016 - GLÓRIA | 056 - TOMÁS COELHO | 096 - COCOTÁ | 135 - VILA MILITAR |
| 017 - LARANJEIRAS | 057 - SÃO FRANCISCO XAVIER | 097 - BANCÁRIOS | 136 - CAMPO DOS AFONSOS |
| 018 - CATETE | 058 - ROCHA | 098 - FREGUESIA | 137 - JARDIM SULACAP |
| 019 - COSME VELHO | 059 - RIACHUELO | 099 - JARDIM GUANABARA | 138 - MAGALHÃES BASTOS |
| 020 - BOTAFOGO | 060 - SAMPAIO | 100 - JARDIM CARIOCA | 139 - REALENGO |
| 021 - HUMAITÁ | 061 - ENGENHO NOVO | 101 - TAUÁ | 140 - PADRE MIGUEL |
| 022 - URCA | 062 - LINS DE VASCONCELOS | 102 - MONERÓ | 141 - BANGU |
| 023 - LEME | 063 - MÉIER | 103 - PORTUGUESA | 142 - SENADOR CAMARÁ |
| 024 - COPACABANA | 064 - TODOS OS SANTOS | 104 - GALEÃO | 143 - SANTÍSSIMO |
| 025 - IPANEMA | 065 - CACHAMBI | 105 - CIDADE UNIVERSITÁRIA | 144 - CAMPO GRANDE |
| 026 - LEBLON | 066 - ENGENHO DE DENTRO | 106 - GUADALUPE | 145 - SENADOR VASCONCELOS |
| 027 - LAGOA | 067 - ÁGUA SANTA | 107 - ANCHIETA | 146 - INHOAÍBA |
| 028 - JARDIM BOTÂNICO | 068 - ENCANTADO | 108 - PARQUE ANCHIETA | 147 - COSMOS |
| 029 - GÁVEA | 069 - PIEDADE | 109 - RICARDO DE ALBUQUERQUE | 148 - PACIÊNCIA |
| 030 - VIDIGAL | 070 - ABOLIÇÃO | 110 - COELHO NETO | 149 - SANTA CRUZ |
| 031 - SÃO CONRADO | 071 - PILARES | 111 - ACARI | 150 - SEPETIBA |
| 032 - PRAÇA DA BANDEIRA | 072 - VILA KOSMOS | 112 - BARROS FILHO | 151 - GUARATIBA |
| 033 - TIJUCA | 073 - VICENTE DE CARVALHO | 113 - COSTA BARROS | 152 - BARRA DE GUARATIBA |
| 034 - ALTO DA BOA VISTA | 074 - VILA DA PENHA | 114 - PAVUNA | 153 - PEDRA DE GUARATIBA |
| 035 - MARACANÃ | 075 - VISTA ALEGRE | 115 - JACAREPAGUÁ | 154 - ROCINHA |
| 036 - VILA ISABEL | 076 - IRAJÁ | 116 - ANIL | 155 - JACAREZINHO |
| 037 - ANDARAÍ | 077 - COLÉGIO | 117 - GARDÊNIA AZUL | 156 - COMPLEXO DO ALEMÃO |
| 038 - GRAJAÚ | 078 - CAMPINHO | 118 - CIDADE DE DEUS | 157 - MARÉ |
| 039 - MANGUINHOS | 079 - QUINTINO BOCAIUVA | 119 - CURICICA | 158 - PARQUE COLÚMBIA |
| 040 - BONSUCESSO | 080 - CAVALCANTI | 120 - FREGUESIA JACAREPAGUÁ | 159 - VASCO DA GAMA |
| | | | 160 - GERICINÓ |

Vamos ver, através do mapa, se você conhece bem a sua cidade.

2 Com a ajuda de seu Professor ou sua Professora, procure, no mapa, e



- pinte de **vermelho** o número do bairro onde está localizada a sua escola.

3 Agora, consulte a lista, na página anterior, e

- pinte de **verde** as áreas dos bairros que você já visitou.
- pinte de **azul** as lagoas, as baías e o oceano.

Adaptado de: portalgeo.rio.rj.gov.br/armazenzinho/web/imagens/Mapa%20mudo%20bairros.pdf

AQUI TEM SAÚDE! DICAS PARA PREVENIR A DENGUE.



- Manter bem tampados tonéis e barris d'água.



- Se você tiver vasos de plantas aquáticas, trocar a água e lavar o vaso, principalmente por dentro, com escova, água e sabão, pelo menos uma vez por semana.



- Encher de areia, até a borda, os pratinhos dos vasos de planta.



- Colocar o lixo em sacos plásticos e manter a lixeira bem fechada. Não jogue lixo em terrenos baldios.



- Lavar, semanalmente, por dentro, com escova e sabão, os tanques utilizados para armazenar água.



- Lavar, principalmente por dentro, com escova e sabão, os utensílios usados para guardar água em casa como jarras, garrafas, potes, baldes etc.

dengueportal.doprofessor



o tagarela

Você vai encontrar atividades interessantes na revista **Divirta-se com o Tagarela**. Procure na Sala de Leitura. Você vai gostar!

MULTI RIO

1 Converse com seus colegas e escreva o que vocês podem fazer para prevenir a DENGUE em seu bairro. Seu Professor ou sua Professora vai escrever no quadro ou no bloção e você vai copiar nesse espaço.



Mire a câmera do celular no código ao lado e aprenda mais sobre a prevenção da dengue com o jogo "Aqui o mosquito não se cria"! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



SUMÁRIO

Texto: **Floresta dos Atletas, resolvendo o passado e olhando o futuro.**

105

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Matemática

Texto: **O Esporte**

119

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Matemática
- Produção Textual:
- Compartilhando saberes

Texto: **Amiga de todas as horas**

154

- Habilidade de leitura
- Produção Textual
- Compartilhando saberes

Texto: **Tirinha Calvin**

159

- Habilidades de leitura
- Análise linguística
- Matemática
- Produção Textual: Tirinha

Texto: **As Olimpíadas do Beto**

167

- Habilidades de leitura
- Matemática
- Compartilhando saberes

Texto: **A minha família**

190

- Habilidades de leitura
- Matemática
- Produção Textual
- Compartilhando saberes

LEITURA COLETIVA

1 Leia o texto:

Floresta dos Atletas, resolvendo o passado e olhando o futuro.

No dia 25 de setembro de 2019 iniciou-se o plantio da Floresta dos Atletas, no Parque Radical, em Deodoro, zona oeste da cidade do Rio de Janeiro, promessa feita durante a Olimpíada Rio 2016.

O ginasta olímpico Diego Hypólito, que ganhou medalha de prata nas competições de solo de ginástica artística na Olimpíada Rio 2016, participou da cerimônia.



As demais árvores levadas a Deodoro neste primeiro ato foram plantadas por alunos da Escola Municipal 06.22.008 Narbal Fontes, em Ricardo de Albuquerque (6.ª CRE).

Na cerimônia de abertura da Olimpíada Rio 2016, atletas depositaram, em pequenos tubos, sementes de 207 espécies da Mata Atlântica, representando o número de países que participaram da competição. Esta foi a primeira Olimpíada a ter um compromisso ambiental.

<http://www.biovert.com.br/biovert-inicia-plantio-das-mudas-da-floresta-dos-atletas-em-deodoro/>
<http://www.biovert.com.br/biovert-inicia-plantio-das-mudas-da-floresta-dos-atletas-em-deodoro/>



Conversando sobre o texto...

2 Complete de acordo com o texto:

a) O assunto principal do texto é _____.

3 Marque a resposta adequada:

a) Iniciou-se o plantio da Floresta dos Atletas no dia

25 de setembro de 2019.

19 de setembro de 2019.

25 de setembro de 2016.

19 de setembro de 2016.

b) As mudas das árvores da Floresta dos Atletas foram plantadas

na floresta em
Ricardo de Albuquerque.

na Olimpíada 2016 no
Rio de Janeiro.

no Parque Radical em
Deodoro.

na Escola Municipal
Narbal Fontes.

c) A escola que participou do plantio das mudas das árvores da Floresta dos Atletas foi

Escola Municipal Narbal Fontes.

Escola Municipal Coelho Neto.

Escola Municipal Paraíba.

Escola Municipal Mario Piragibe.

d) Os atletas depositaram as sementes em pequenos tubos na cerimônia de abertura da

 Olimpíada 2004.

 Olimpíada 2008.

 Olimpíada 2012.

 Olimpíada 2016.

Conversando sobre o texto...



Responda de acordo com o texto:

a) Qual o nome do atleta que participou da cerimônia do plantio das mudas no Parque Radical, em Deodoro?

D		E				H			Ó				O
---	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

b) Escreva, no espaço abaixo, a modalidade esportiva de Diego Hypólito.

G	I		Á		T			A		A		T		S		I		A
---	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

c) O que representavam as 207 espécies da Mata Atlântica?

d) Converse com seus colegas e seu Professor ou sua Professora sobre a mensagem que o título “**Floresta dos Atletas, resolvendo o passado e olhando o futuro.**”, quis transmitir. Escreva, aqui, as conclusões a que chegaram.

BRINCANDO com letras e palavras

1 Leia o título do texto com seus colegas:

Floresta dos Atletas, resolvendo o passado e olhando o futuro.

2 Organize as sílabas e descubra o que está embaralhado:

FLO	TA	RES		DOS		A	TAS	TLE
-----	----	-----	--	-----	--	---	-----	-----

3 Quantas letras possui a palavra **ATLETAS**? _____.

4 Na palavra **ATLETAS**, que letra aparece ao lado da letra **T** destacada? _____.

5 Complete as palavras com as letras **TL** e observe que produzimos o mesmo som na palavra **ATLETA**:

A__AS

TRIA__O

A__ÉTICO

A__ETISMO

6 Agora, complete as palavras com **L** e observe o som que essa letra produz junto a outras consoantes:

C__UBE

F__AUTA

G__OBO

B__USA

F__ÁVIA

BICIC__ETA

BRINCANDO com letras e palavras

7 Agora, escreva o nome das figuras:









8 Escreva uma frase sobre a figura abaixo. Em seguida, leia para os seus colegas.



<https://br.pinterest.com/pin/631349441482073905/?ip=true>

www.atletosocismo.com

BRINCANDO com letras e palavras

1 Leia a frase com os seus colegas:

No dia 25 de setembro de 2019 iniciou-se o plantio da Floresta dos Atletas.

2 Risque, na frase, o mês que iniciou o plantio da Floresta dos Atletas.

3 Agora, escreva, aqui, a palavra que você riscou:

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Quantas letras possui a palavra que você escreveu? _____.

5 Nessa palavra, que letra aparece logo após a letra **B**? _____.

6 Agora, complete as palavras com **R** e observe o som que essa letra produz junto a outras consoantes:

EMB__ULHO

B__INQUEDO

B__AÇO

PED__A

C__IANÇA

P__ATO

EST__ELA

C__OCODILO

VINAG__E

G__ILO

7 Leia todas as palavras com os seus colegas.

BRINCANDO com letras e palavras

1 Complete as palavras com as letras indicadas. Ouça a leitura que seu Professor ou sua Professora vai fazer e preste atenção à pronúncia.

R →	B__UNA
L →	B__USÃO

R →	C__AVO
L →	C__ARISSE

R →	F__UTA
L →	F__UMINENSE

R →	G__OSSO
L →	G__ÓRIA

R →	P__ATO
L →	P__ACA

R →	F__ACO
L →	F__AMENGO

2 Agora, leia as palavras com os seus colegas.

3 Converse com os seus colegas e com o seu Professor ou sua Professora e explique por que alguns nomes devem ser escritos com letra maiúscula.

BRINCANDO com a Matemática

instagram.com/sme_carlora



A primeira fase do plantio da Floresta dos Atletas recebeu 75 espécies, entre elas, mudas de pau-brasil, pau-ferro, jequitibá, aldrago e árvores frutíferas como pitanga, cambucá e grumixama.

As mudas foram transportadas para o Parque Radical de Deodoro em diferentes caixas.

Observe como elas foram organizadas.



Foram colocadas 12 mudas nesta caixa. Quando agrupamos 12 unidades, formamos 1 dúzia.

Nesta caixa, foram colocadas 6 mudas. Quando agrupamos 6 unidades, formamos meia dúzia.

Meia dúzia é a metade de uma dúzia $\rightarrow 12 \div 2 = 6$



https://br.pinterest.com/pin/403705554080694920/?ip=true

instagram.com/sme_carlora

DESAFIO

1 No Parque Radical de Deodoro, foram organizados vários canteiros para o plantio das mudas de pau-brasil.

Descubra quantas mudas de pau-brasil cada canteiro recebeu e escreva a quantidade ao lado das mudas. Caso haja necessidade, desenhe as mudas que faltam.

a) Canteiro **A** recebeu meia dúzia de mudas.



b) O canteiro **B** recebeu o mesmo que o canteiro **A** mais meia dúzia.



c) O canteiro **C** recebeu o mesmo que o canteiro **A** mais uma dúzia.



d) O canteiro **D** recebeu uma dúzia.



e) O canteiro **E** recebeu o mesmo que o canteiro **D** mais meia dúzia.





Você
sabia?

Tóquio recebeu, na Cerimônia de Encerramento das Olimpíadas de 2016, realizada em nossa cidade, a chama olímpica que acenderá a Pira das Olimpíadas.

Esportes e modalidades

As Olimpíadas de Tóquio de 2020 contarão com **33 esportes** a serem disputados por mais de 11 mil atletas. Algumas modalidades esportivas têm diferentes categorias de competição, como os esportes aquáticos e o atletismo.



LEITURA COLETIVA



Leia o texto:

Os Jogos Olímpicos e Paralímpicos

Os Jogos Olímpicos nasceram na Grécia há muito tempo. De quatro em quatro anos, os melhores atletas do mundo se reúnem para disputar os jogos.

Em 2020, os Jogos Olímpicos acontecerão de 24 de julho a 9 de agosto e os Jogos Paralímpicos de 25 de agosto a 6 setembro, na cidade de Tóquio no Japão.

Entre as novidades dos **Jogos Olímpicos** na Terra do Sol Nascente estão cinco modalidades esportivas: beisebol, escalada, karatê, skate e o surf.

Os **Jogos Paralímpicos** contarão com dois novos esportes em suas modalidades de competição: Badminton e Taekwondo.

Adaptado de <https://www.resumoescolar.com.br/historia/olimpiadas-jogos-olimpicos-e-paraolimpicos/>

Conversando sobre o texto...

1 Complete, de acordo com o texto. Procure, no caça-palavras, as respostas.

- a) Os Jogos Olímpicos nasceram na _____.
- b) De quatro em quatro anos, os melhores atletas do mundo se reúnem para disputar os _____.
- c) Em 2020, os Jogos Olímpicos acontecerão, na cidade de _____ no _____.
- d) De 24 de julho a 9 de agosto acontecerão os jogos _____.
- e) De 25 de agosto a 6 de setembro acontecerão os jogos _____.

T	Ó	Q	U	I	O	C	J	O	R	Z	X	D	A
C	F	R	W	Q	O	F	A	V	N	Ç	G	Z	M
J	O	G	O	S	Z	O	P	S	M	P	R	C	S
D	B	P	Ç	O	R	T	Ã	A	F	C	É	L	P
M	L	Ç	V	E	D	S	O	C	V	N	C	A	J
O	L	Í	M	P	I	C	O	S	P	B	I	R	O
D	T	O	I	R	C	O	Y	F	C	S	A	U	I
O	P	A	R	A	L	Í	M	P	I	C	O	S	J

2 Escreva os nomes das novas modalidades esportivas dos Jogos Olímpicos:



Respostas: beisebol escalada karatê skate surfe

Vamos conhecer alguns atletas brasileiros?

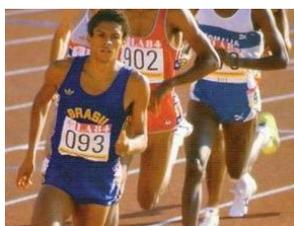


Olá! Eu me chamo **MIRAITOWA**. Sou o mascote azul dos **Jogos Olímpicos** de 2020. Meu nome é a junção das palavras futuro e eternidade.

ATLETAS OLÍMPICOS



Cesar Cielo
Natação



Joaquim Cruz
Atletismo



Marta
Futebol Feminino



Ricardinho
Vôlei

Oi, pessoal! Meu nome é **SOMEITY**. Sou a mascote dos **Jogos Paralímpicos** de 2020. Meu nome quer transmitir "a sua força" aos atletas paralímpicos.



ATLETAS PARALÍMPICOS



Terezinha Guilhermina
Atletismo



Ricardo Alves
Futebol 5



Karla Ferreira
Esporte: Judô



Maciel dos Santos
Esporte: Bocha

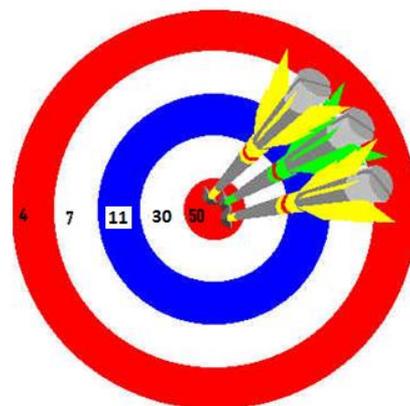
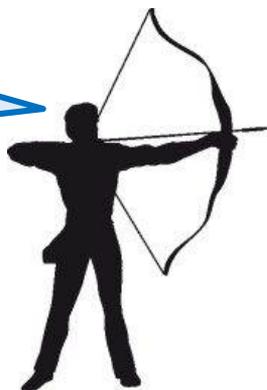
1 Pesquise, com o auxílio de seu Professor ou sua Professora, o nome de outros atletas brasileiros olímpicos e paralímpicos.

Escreva o nome deles aqui.

BRINCANDO com a Matemática

1 Agora, você vai resolver uma situação-problema. Observe os pontos que estão distribuídos no alvo.

O **arco e flecha** é uma modalidade olímpica que conta com grandes competidores.



a) Caio e Daniel estão brincando de tiro ao alvo.

- Cada um tem direito a 3 jogadas.
- Caio acertou as flechas nos números 7, 30 e 50.
- Daniel acertou as flechas nos números 50, 30 e 4.
- Para conhecer o vencedor, você deve juntar os pontos de cada um.

Quem ganhou a partida?

b) Mostre como você pensou:

A pessoa com deficiência não está impedida de praticar esportes e pode se tornar um grande atleta!

Essas pessoas são chamadas de **ATLETAS PARALÍMPICOS**.



https://br.pinterest.com/pin/1230836909307784/

Numa partida de **basquete**, o time de Caio jogou contra o time de Daniel.

1 Crie os pontos de cada time, nos 2 tempos de jogo, complete a tabela e escreva, abaixo, o nome do vencedor.



TIMES	CAIO	DANIEL
1.º TEMPO		
2.º TEMPO		
TOTAL		

https://br.pinterest.com/pin/523262050445949048/

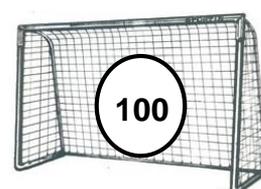
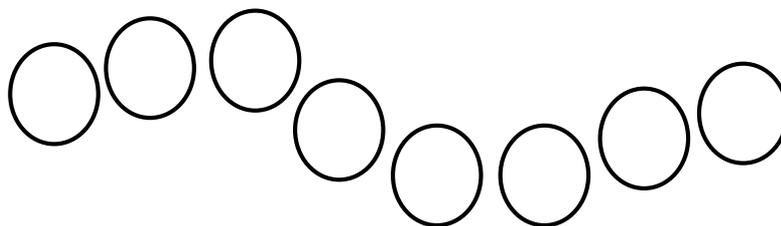
No **FUTEBOL DE CEGOS**, cada equipe possui 5 jogadores, que usam uma venda nos olhos. A bola é confeccionada com gizos dentro, para fazer barulho quando chutada. Os torcedores precisam ficar em silêncio para que os jogadores escutem bem o som dos gizos.



https://br.pinterest.com/pin/224405993912730079/?lp=true

Ajude Henrique a marcar um belo gol!!!

2 Complete a sequência, aumentando de 10 em 10!



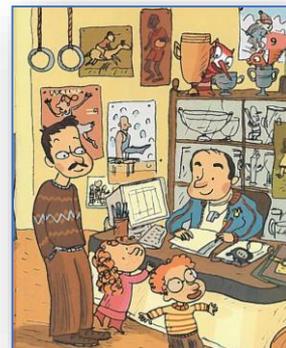
https://br.pinterest.com/pin/224405993912730079/?lp=true

LEITURA COLETIVA

1 Leia o texto:

O Esporte

Hoje é dia de inscrições no centro esportivo. Crianças e pais vão apressados escolher uma atividade.



Este ano está decidido! Dedé vai fazer futebol e Malu vai fazer dança.

Durante as inscrições, as crianças olham as fotos dos atletas.

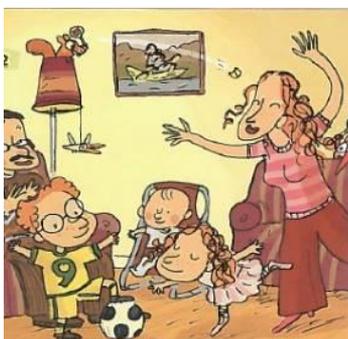
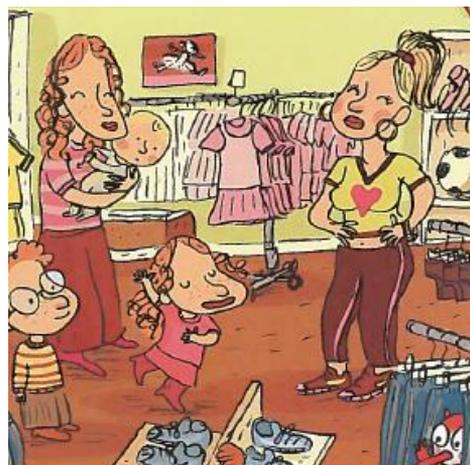
– São bem fortes, esses esportistas! – exclama Dedé.

De tarde, a mãe compra o uniforme de futebol para Dedé e a roupa e a sapatilha de dança para Malu.

A vendedora pergunta a Malu:

– Que esporte você escolheu?

– Não vou praticar esporte, vou fazer dança!



Assim que chegam em casa, Dedé e Malu correm para vestir seus uniformes.

– Como vocês estão lindos! – exclama a mamãe.

– Tenho certeza de que vocês vão se divertir bastante. O esporte vale ouro!

Chegou o grande dia! A caminho do centro esportivo, Malu já se imagina uma estrela da dança. Mas Dedé questiona:

– Acho que eu devia ter escolhido atletismo...

- Tenho certeza de que você escolheu bem! – sua mãe o tranquiliza.
- E se a gente encontrar um tempinho na semana, também pode fazer atletismo.

Quando chega ao campo de futebol, Dedé está todo feliz. [...]

Álvaro, o treinador, explica as regras do jogo de futebol:

- Jogar futebol é jogar em equipe. – diz ele. [...]
- Durante esse tempo, Malu fazia suas aulas de dança.

De volta para casa, Dedé e Malu tomam o lanche com bastante apetite.

– O que é que os campeões de futebol comem no lanche? – pergunta Dedé.

– O que vocês comem – responde o pai. – Leite, cereais ou pão e uma fruta. Eles cuidam muito da própria saúde!

Mamãe chega com Julieta, a irmãzinha.

– Onde vocês estavam? – pergunta Malu.
– Estamos voltando de um grande passeio – responde a mãe. – Nós também precisamos praticar atividade física!

– Para estar em forma, é preciso se mexer e fazer exercícios todos os dias! – exclama Malu.

No final do ano escolar, o centro esportivo organizou seus “Jogos Olímpicos”. Foi Dedé quem chegou primeiro na corrida a pé. Depois da distribuição de medalhas aos vencedores, o diretor felicitou os pequenos atletas:

– Parabéns, campeões! Viva o espírito olímpico!



FAUGERON, Doutora Françoise Rastoin. *O Esporte*. São Paulo: Escala Educacional, 2008.



Mire a câmera do celular no código ao lado e assista ao vídeo “Os Invisíveis nos esportes”! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



Conversando sobre o texto...



Responda:

a) Qual é o título da história?

b) Quais são os nomes dos personagens que participam das atividades no centro esportivo?



Risque a resposta adequada:

a) Ao chegarem ao centro esportivo, as crianças ficaram olhando

o diretor Jorge.

a vendedora de roupas.

o treinador Álvaro.

as fotos dos atletas.

b) O trecho “Foi Dedé quem chegou primeiro na corrida a pé.” indica que Dedé ganhou, em primeiro lugar,



no futebol.



na dança.



no atletismo.



na natação.

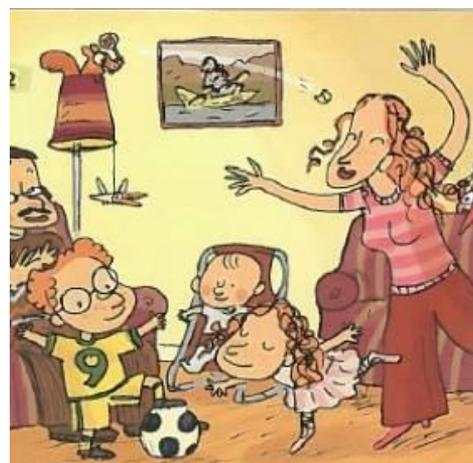
Conversando sobre o texto...

VAMOS BRINCAR DE CAÇA ÀS PALAVRAS?

Releia o texto e solucione esses novos desafios.

- 1 Nome da atividade esportiva que Dedé vai praticar no centro esportivo.

--	--	--	--	--	--	--	--



- 2 Nome da atividade que Malu vai praticar no centro esportivo.

--	--	--	--	--

- 3 Nome da atividade esportiva que Dedé gostaria de praticar, além do futebol.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 4 No final dos "Jogos Olímpicos", os vencedores ganharam

--	--	--	--	--	--	--	--



https://br.pinterest.com/pin/853784041888216502/

Conversando sobre o texto...



Você pratica atividade física quando salta, corre, faz ginástica, dança e faz caminhada.

1 Converse com os seus colegas e com o seu Professor ou sua Professora e escreva a opinião da sua turma. Seu Professor ou sua Professora vai escrever no bloção ou no quadro e você vai copiar nos espaços abaixo.

a) No trecho “– Não vou praticar esporte, mas vou fazer dança!”, você concorda com a opinião de Malu? Por quê?

b) O que a mãe de Dedé e Malu quis dizer com “O esporte vale ouro!”?

Conversando sobre o texto...



https://pixabay.com/pt/rio-2020-educacao/

Quando você joga em equipe, o objetivo não é somente ganhar, mas ajudar a sua equipe.

c) O que o treinador Álvaro quis dizer com “– Jogar futebol é jogar em equipe.”?

d) Quais são os esportes que jogamos em equipe?

Conversando sobre o texto...

Você pode se mexer, saltar, correr, graças aos seus músculos. A atividade física ajuda no desenvolvimento dos músculos. Ao mesmo tempo, melhora o funcionamento do coração e dos pulmões.



<https://br.pinterest.com/jm/85372404183621620/>

e) Escreva o nome dos esportes realizados em equipe que você pratica ou gostaria de praticar.

2 Risque os alimentos que o pai de Dedé diz que os campeões de futebol comem no lanche:



cereais



batata frita



pão



leite



frutas



docinhos

Coma de tudo: derivados do leite para ossos e dentes; carne, peixe ou ovos para os músculos; frutas e legumes para obter vitaminas; massas para ter energia.



Mire a câmera do celular no código ao lado e teste sua memória com o jogo "COMER, COMER"! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



Conversando sobre o texto...

Toda história apresenta acontecimentos.

Nas histórias, em geral, os acontecimentos são apresentados em sequência, ou seja, um depois do outro.



Numere os quadinhos, de acordo com a ordem dos acontecimentos na história:

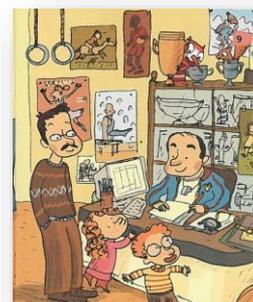
“Assim que chegam em casa, Dedé e Malu correm para vestir seus uniformes.”



“No final do ano escolar, o centro esportivo organizou seus “Jogos Olímpicos”.



“Hoje é dia de inscrições no centro esportivo. Crianças e pais vão apressados escolher uma atividade.”



“De tarde, a mãe compra o uniforme de futebol para Dedé e a roupa e a sapatilha de dança para Malu.”



BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia, com os seus colegas, o trecho do texto “O ESPORTE”:

“– E se a **gente** encontrar um tempinho na semana, também pode fazer atletismo.”

2 Retire, do trecho do texto, a palavra que começa com a letra **G**:

3 Agora, leia, com os seus colegas, as palavras a seguir. Depois, circule, nelas, a letra **G**.

GALINHA

GELEIA

GOIABA

GIRAFÁ

MÁGICA

GALHO

GELATINA

GATO

GIRASSOL

GABRIELA

GEMA

GALO

4 Copie as palavras em que a letra **G** possui o mesmo som da letra **J**:

5 Compare as respostas com as de seus colegas.

BRINCANDO com letras e palavras

1 ▶ Releia, com os seus colegas, o trecho do texto “O ESPORTE”:

“Quando chega ao campo de futebol, Dedé está todo **feliz**.”

Observe que, na palavra **FELIZ**, a letra **Z** está no final da palavra. Ao mesmo tempo, está também, no final da sílaba.

2 ▶ Retire, do texto, a palavra que termina com a letra **Z**. Escreva no retângulo:

3 ▶ Leia as palavras com os seus colegas:

feliz	giz	beleza	rapaz
xadrez	zero	voz	zangão
paz	buzina	zumbido	zagueiro

4 ▶ Agora, organize as palavras lidas, de acordo com a posição da letra **Z**:

Palavras em que a letra Z está no final da sílaba .	Palavras em que a letra Z está no início da sílaba .

LEITURA COLETIVA



Vamos ler a carta que Dedé escreveu para o seu amigo Caio?

Cidade e data

Rio de Janeiro, 6 de maio de 2020.

Caio,

Nome de quem receberá a carta

O Centro Esportivo organizou seus "Jogos Olímpicos" e eu sou o favorito no atletismo. Gostaria que você viesse assistir às competições.

Assunto da carta

Um abraço do seu amigo

Despedida

Dedé

Nome de quem enviou a carta



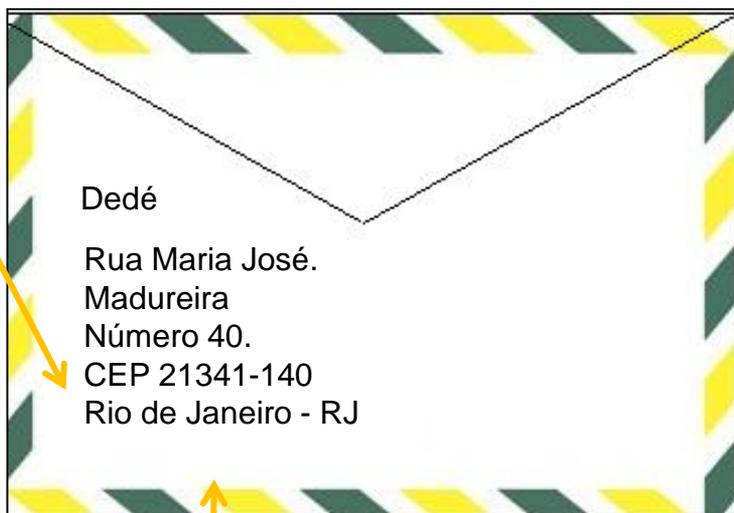
Observe a forma como deve ser preenchido o envelope da carta.

Nome e endereço do **destinatário**
(a pessoa que vai receber a carta)



Selo da carta

Este conjunto de números é o **CEP** – código de endereçamento postal. Ele identifica o endereço e faz com que a carta chegue mais rápido.



Nome e endereço do **remetente**
(a pessoa que está enviando a carta)

Proposta 1



UMA CARTA PARA MEU COLEGA

No seu Material Didático Carioca, você estudou como se faz uma **CARTA**. Agora, você vai escrever uma carta para um colega da escola, contando a ele suas brincadeiras favoritas e convidando para brincar com você no recreio.



1º

passo

Planejando
o texto...

Como você já sabe, quando vamos escrever, a primeira etapa é **PLANEJAR** o texto.

É importante ter ideias sobre o assunto e organizar um roteiro.

As perguntas a seguir podem ajudar na escrita do seu texto:



1 Para quem você vai enviar a sua carta?



2 Como você vai saudar, cumprimentar a pessoa a quem se dirige a sua carta? Lembre-se de que, se você tem intimidade com a pessoa, o tratamento pode ser mais carinhoso, mais próximo.



3 Agora, pense no conteúdo da sua carta.

a) No **COMEÇO**, conte um pouco sobre as suas brincadeiras preferidas. Esse será o primeiro parágrafo da sua carta.

b) No que será o **MEIO** do seu texto, convide a pessoa para brincar com você no horário do recreio. Diga como será esse recreio especial.

c) Agora, pense como será o **FIM** dessa parte do texto, o terceiro parágrafo. Convença a pessoa a brincar com você nesse recreio!



4 Como seu texto é uma carta, pense em como você vai se despedir.



1ª
versão

Escreva a primeira versão do seu texto.

CIDADE e DATA

SAUDAÇÃO, cumprimento
a quem se dirige a carta.
Não se esqueça da vírgula
ao final...

Texto desenvolvendo o ASSUNTO da carta.

DESPEDIDA

ASSINATURA de quem envia a carta

Para você enviar a carta, é preciso preencher o envelope.

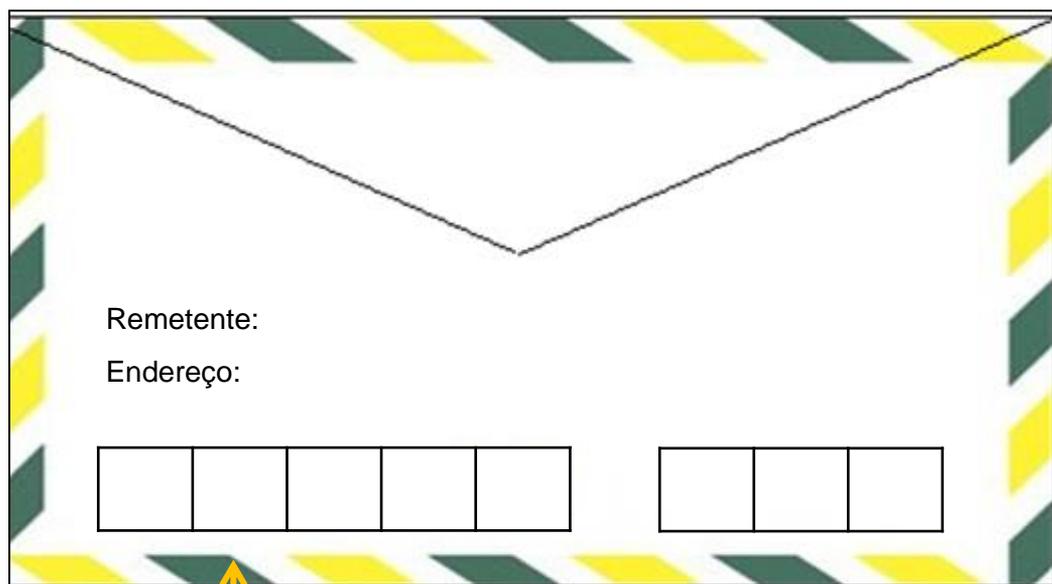


Prefeitura carioca digital

Escreva o nome e o endereço da pessoa para quem você enviará a carta. Lembre-se do CEP!



Desenhe um selo e cole-o aqui.



Escreva o seu nome e o seu endereço, pois será você quem enviará a carta. Lembre-se do CEP!

LEITURA COLETIVA

https://br.pinterest.com/pin/8537840418852166207



Você já percebeu quantas coisas diferentes
nosso corpo é capaz de fazer?

Percebendo o ambiente: visão, audição, olfato, paladar e tato...

Interagimos com o ambiente que nos cerca por meio dos nossos órgãos dos sentidos, vendo, ouvindo, cheirando, apalpando, sentindo sabores. Por meio da **visão** (olhos), **audição** (ouvidos), **olfato** (nariz), **tato** (pele) e **paladar** (língua), percebemos muitas sensações que são transmitidas pelo nosso sistema nervoso. Assim, interpretamos como agradáveis ou desagradáveis e nos relacionamos com o mundo.

Só acredito no vejo com meus olhos, cheiro com o meu nariz,
pego com minhas mãos ou provo com a ponta da minha língua.



Prefeitura carioca digital

2º BIMESTRE - 3º ANO



1 Complete com o sentido que corresponde a cada órgão.

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

CHEIRAR	VER	OUVIR	ACARICIAR	SABOREAR
				
nariz	olhos	ouvidos	pele	língua
_____	_____	_____	_____	_____

Atividade Coletiva

1

Marque com um X o órgão do sentido de acordo com as imagens abaixo.

MULTIRIO

paladar	tato	olfato	visão	audição
				
				
				
				
				

2

Complete as frases abaixo e, depois, a cruzadinha.

- 1- Aquilo que “pego com as minhas mãos” se refere ao sentido do _____
- 2- Aquilo que vejo “com meus olhos” se refere ao sentido da _____
- 3- Aquilo que cheiro “com meu nariz” se refere ao sentido do _____
- 4- Aquilo que “provo com a ponta da minha língua” se refere ao sentido do _____
- 5- Aquilo que “os ouvidos ouvem” se refere ao sentido da _____

4 2

5

1

3

BRINCANDO com a Matemática

A **CORRIDA** é uma das provas mais populares das **Olimpíadas**.

Os participantes correm com números presos à camisa, para serem identificados.

1 Observe a imagem abaixo.



a) Que números os corredores, que aparecem na figura acima, estão usando?

b) Escreva esses números, do **menor** para o **maior**:

2 Complete o número das camisas dos corredores. Aumente 2 unidades em cada uma das camisas.

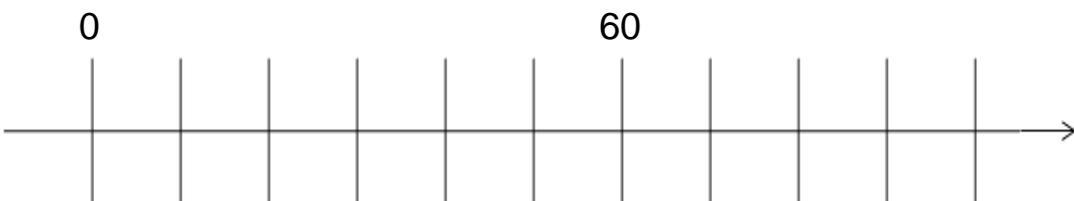
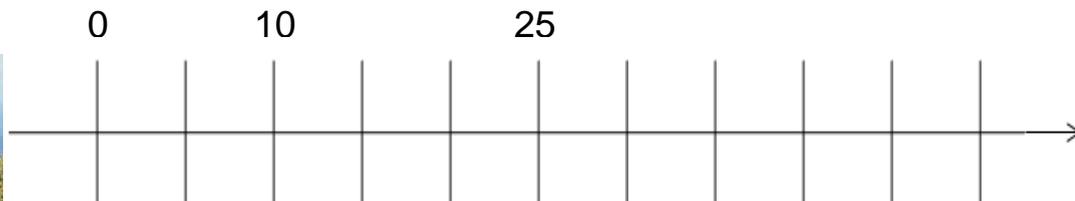
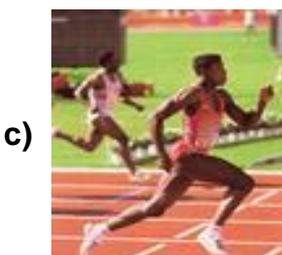
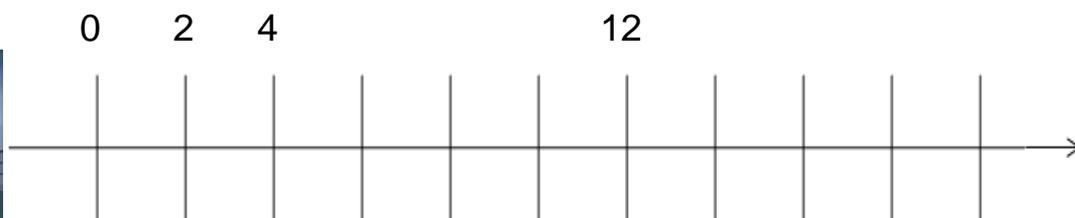
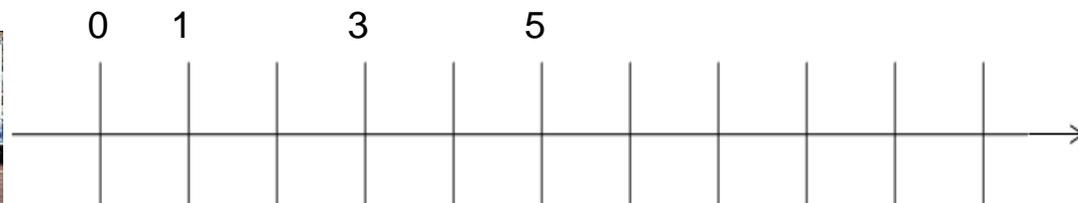


BRINCANDO com a Matemática

1 Ajude os atletas a percorrerem a pista, completando a reta numérica.

Descubra o segredo de cada uma e vamos lá!

CLIPART





Na história “O esporte”, Dedé e Malu começaram a praticar atividade física. Por essa razão, seus pais aumentaram os cuidados em relação à alimentação dos filhos.

Veja que deliciosa receita os pais de Dedé e Malu prepararam para eles comerem após o treino esportivo

Panqueca de banana e aveia

Ingredientes:

- 1 banana pequena
- 2 colheres de sopa de aveia
- 1 ovo



Modo de preparo:

Amassar a banana e misturar à aveia.

Acrescentar o ovo à mistura, até se formar uma massa homogênea.

Coloque a mistura numa frigideira com um “fiozinho” de azeite e deixe dourar dos dois lados.

Conversando sobre o texto...

1 Marque a resposta certa de acordo com a receita:

a) A finalidade do texto é ensinar a

- () fazer panqueca de banana e aveia. () amassar a banana.
() dourar os dois lados da panqueca. () misturar à aveia.

DIC@

Nosso corpo é forte, mas exigente. Quando não nos alimentamos bem, ficamos doentes.

2 No trecho

a) “Acrescentar o ovo à mistura, até se formar uma massa **homogênea**.”, significa que a massa vai ficar _____.

b) “Coloque a mistura numa frigideira com um “fiozinho” de azeite...”, significa que _____.

BRINCANDO com a Matemática

A **DÚZIA** é uma forma de agrupar quantidades.

É usada, normalmente, para comprar ovos e frutas, como: bananas e laranjas.

1 Veja, ao lado, a caixa de uma dúzia de ovos:



2 Se essa caixa tem 1 dúzia de ovos, então essa caixa tem _____ ovos.

Hoje em dia, são vendidos, também, caixas com apenas **meia dúzia** de ovos.

3 Circule, na caixa de ovos apresentada acima, a metade dos ovos. Essa metade da caixa corresponde a meia dúzia de ovos.

$$12 \text{ ovos} \div 2 \text{ (metade)} = 6 \text{ (ovos)}$$

Meia dúzia de ovos é igual a _____ ovos.

Podemos, também, comprar bananas por quilograma ou por dúzia.

1 Quantas bananas há no cacho ao lado? _____

2 Quantas bananas faltam para completar 1 dúzia? _____

3 Desenhe as bananas até completar 1 dúzia.

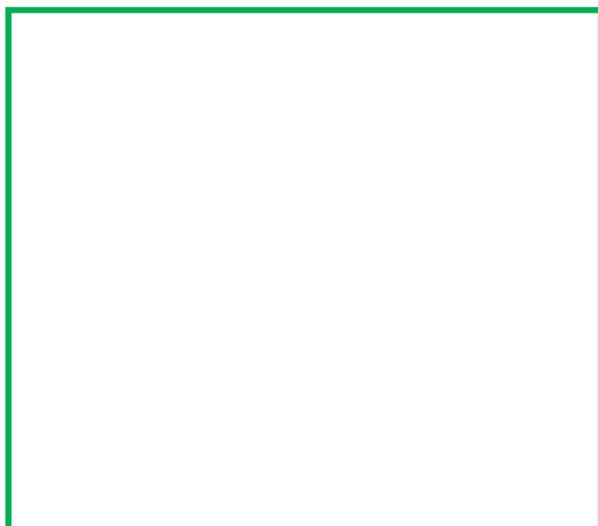


BRINCANDO com a Matemática

1 Resolva os probleminhas:

a) Para preparar as panquecas, a mãe de Dedé e Malu gastou 2 ovos de uma caixa em que havia 1 dúzia.

Quantos ovos sobraram na caixa?



CLIPART

Resposta: _____.

b) Preparando panquecas, todos os dias, durante uma semana, a mãe das crianças gastou 14 ovos.

- Uma caixa com 1 dúzia de ovos foi suficiente? _____.
- Sobraram ou faltaram ovos? _____.
- Quantos? _____.
- Se ela comprar mais uma caixa de meia dúzia de ovos, será suficiente? Por quê?
_____.
- Sobrarão ou faltarão ovos? _____.
- Quantos? _____.

BRINCANDO com a Matemática



Observe a seta ao lado da imagem:



A medida de aveia dessa caixa é de _____ g.



A aveia, que está na receita da panqueca, é comprada por **quilograma**.

O símbolo do **quilograma** é **kg**.

Nós chamamos de **grama** as quantidades **menores** que **1 kg**.

1 kg corresponde a _____ gramas.



Além da aveia, todas as medidas de massa são feitas em quilograma (kg).

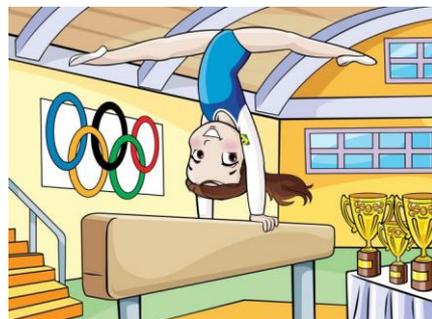
Escreva o nome de quatro produtos que compramos por quilograma:

BRINCANDO com a Matemática

Julieta, irmã de Malu, viu uma linda menina praticando ginástica olímpica e ficou muito animada.

Acho que será mais uma a praticar esportes e, quem sabe, se tornar uma atleta olímpica.

Na ginástica olímpica, ao final de cada apresentação, os juízes dão, aos atletas, notas que devem ser somadas.



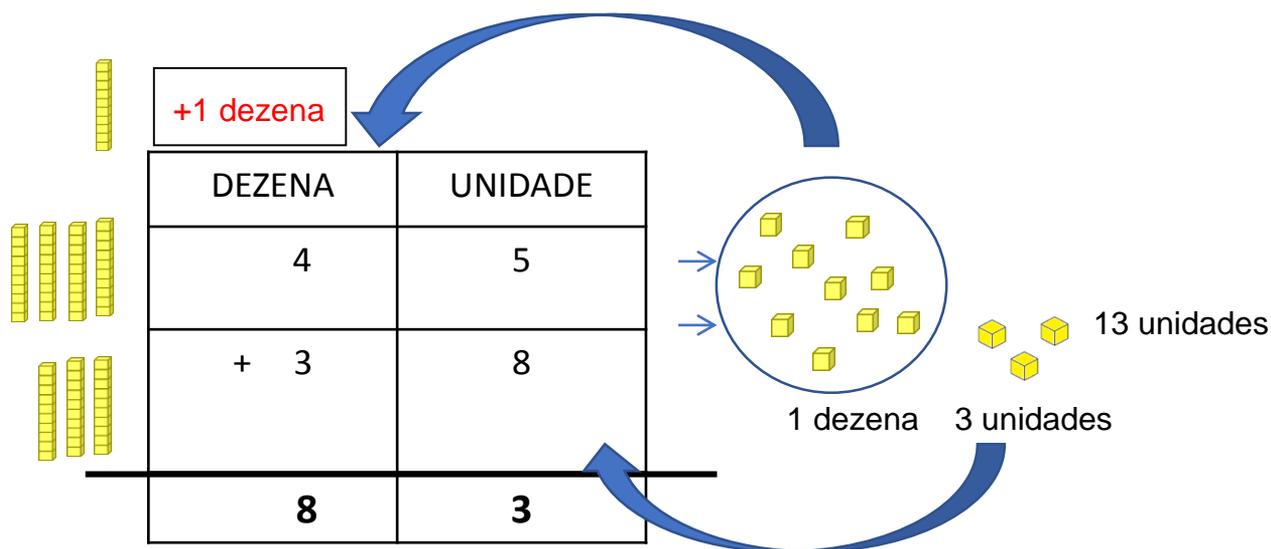
olimpiadas.uol.com.br

Vamos somar as notas de 2 juízes!



45 pontos

38 pontos



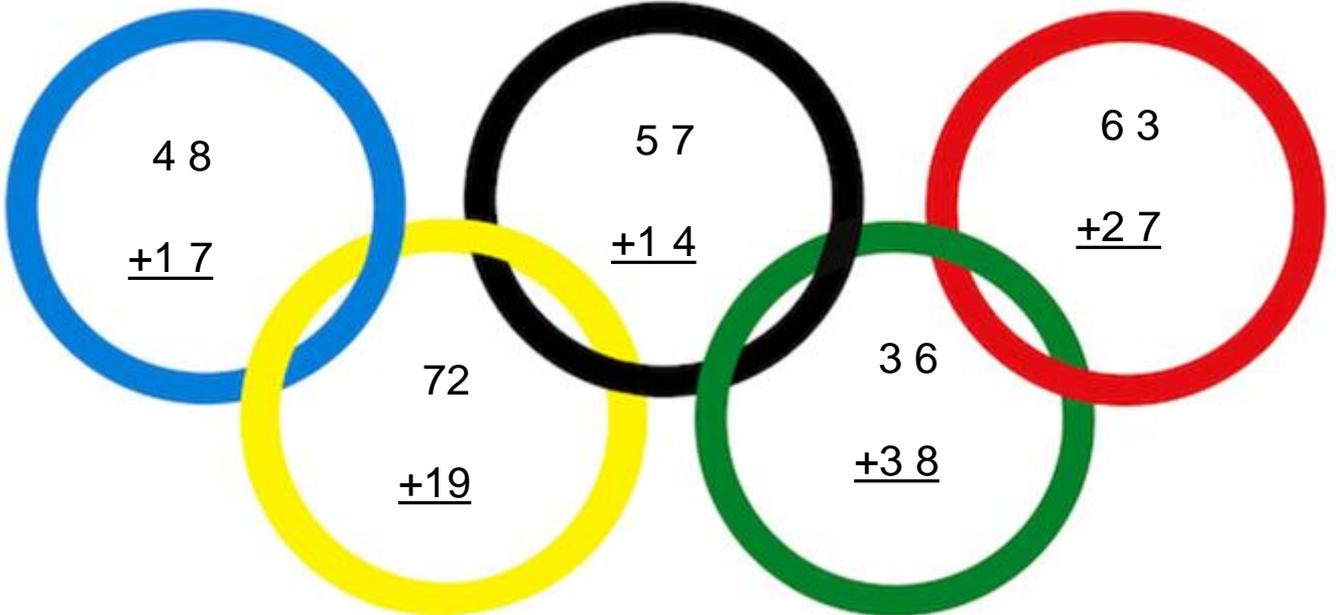
Veja as etapas para efetuar essa adição:

- Somamos as unidades:
- 5 unidades + 8 unidades = 13 unidades
- Agrupamos 10 unidades e trocamos por uma dezena, restando 3 unidades.
- Essa dezena vai se juntar às outras dezenas, somando 1 dezena + 4 dezenas + 3 dezenas = 8 dezenas.
- 8 dezenas + 3 unidades = 83.

AGORA é com você !!!



Resolva os cálculos, realizando os agrupamentos, quando necessário:



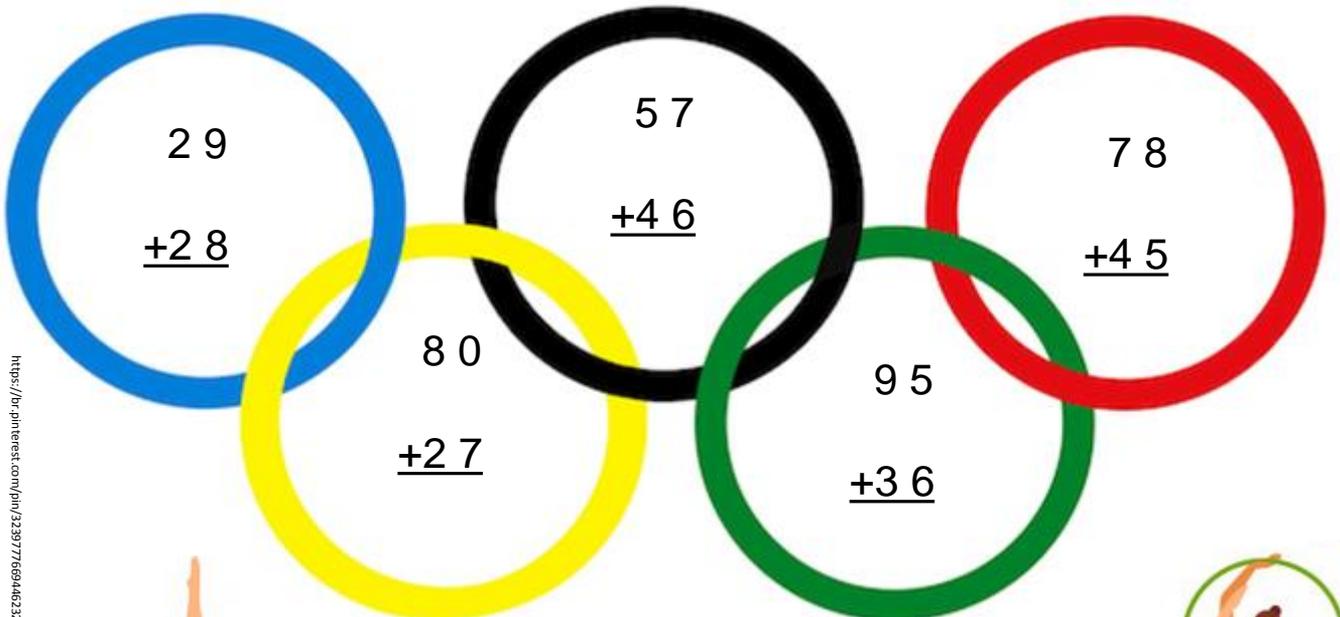
48
+17

57
+14

63
+27

72
+19

36
+38



29
+28

57
+46

78
+45

80
+27

95
+36

<https://br.pinterest.com/pin/329377694623220/>



LEITURA COLETIVA

https://br.pinterest.com/pin/853784041838216620/



“Acho que eu devia ter escolhido atletismo...”

Atletismo é a prática esportiva mais antiga. Isso porque as suas modalidades compreendem os movimentos mais comuns para as pessoas desde a Antiguidade:



corrida



lançamentos



saltos

Trata-se de uma prova de resistência muito importante. É o principal esporte olímpico. As provas de atletismo são realizadas em estádios, no campo, em montanha e na rua.

<http://www.atletismorio.com.br/quem-somos/>

Conversando sobre o texto...

1 Complete de acordo com o texto:

a) A prática esportiva mais antiga é _____.

b) As provas de atletismo são realizadas em _____,

_____, _____ e na

_____.

BRINCANDO com a Matemática

A **corrida com barreiras** é uma prova do atletismo que consiste em corrida de velocidade. Apresenta, em seu caminho, várias barreiras para o atleta saltar. Daí o nome da competição. As barreiras servem como obstáculo para aumentar a dificuldade da corrida.

As barreiras ficam a uma determinada distância do chão.

Essa distância é medida em metros. O símbolo do metro é **m**.

Na prova masculina, a barreira é colocada a 1 m e 67 cm do chão.

Um metro tem 100 centímetros (1 m = 100 cm).



$$1 \text{ m } 67 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 67 \text{ cm} = 167 \text{ cm}$$

<https://www.imagensanimadas.com/cat/corrida-de-obstaculos-1852.htm>

2º BIMESTRE - 3º ANO



1 Na reta acima, está marcada a altura aproximada da barreira em relação ao chão.

Então, responda:

- a) A altura da barreira é _____ que 1 metro. (maior/menor)
- b) Qual é a sua altura? _____.
- c) Então, sua altura é _____ que 1 metro. (maior/menor). Quanto? _____



2 Marque com um (X) o que medimos a metro.

() tecidos () carne () fio () leite

LEITURA COLETIVA

MARATONA

A **maratona** é a corrida mais longa do atletismo. Historicamente, é a última e mais emocionante prova dos Jogos Olímpicos.

Ela é disputada desde os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna. Esses jogos foram realizados na cidade de Atenas, na Grécia, em 1896, e só os homens participavam.

Adaptado de: ww.suapesquisa.com/olimpiadas/bandeira_olimpica.htm

Contam que um soldado grego teria corrido cerca de 40 quilômetros para levar, a seu povo, a notícia da vitória em uma batalha.



Observe a posição das pernas: significa que ele está correndo. A vestimenta é característica do povo grego.

Conversando sobre o texto...

1 Complete:

- A corrida mais longa do atletismo é a _____.
- Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, aconteceram no ano de _____, na cidade grega de _____ e só os _____ participavam.
- A posição das pernas do corredor grego, na imagem acima, indica que ele está _____.

BRINCANDO com a Matemática

Já sabemos que uma das provas mais longas dos Jogos Olímpicos é a **MARATONA**. Os corredores mais habilidosos terminam a prova em cerca de 2 horas e 30 minutos.

A mais rápida é a corrida de 100 metros, que dura menos de 10 segundos.

Nessas e em outras modalidades da competição, o tempo é o que há de mais importante para se determinar o campeão.

Sabemos que o relógio é um dos instrumentos que usamos para medir o tempo. Ele pode marcar tempos muito curtos, como os segundos. Os segundos são importantíssimos em uma competição para determinar o campeão.

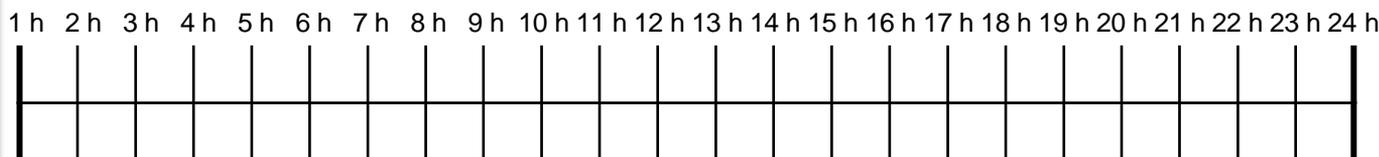
Ainda sobre o tempo...

O dia está dividido em 24 horas. 1 hora tem 60 minutos.

1 Veja



PUBLICDOMAINVECTORS.ORG



Metade do dia ou meio-dia

MARCANDO A HORA NO RELÓGIO...

O ponteiro mais curto marca a hora. O ponteiro mais longo marca os minutos.

Uma volta inteira do ponteiro mais longo dura 60 minutos ou 1 hora.

Como o relógio só marca 12 horas, ao longo de um dia, os ponteiros fazem 2 voltas completas.



2 O relógio ao lado está marcando _____ horas e _____ minutos.

Atividade Coletiva

MULTIRIO

Na escola, há muitos trabalhadores. Há aqueles responsáveis por ensinar os alunos, por garantir a limpeza do ambiente, por administrar a escola, por preparar os alimentos, entre outros.



<http://www.rio.rj.gov.br/>

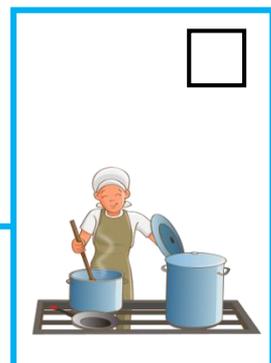
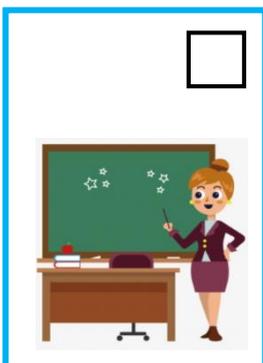
Vamos conhecer alguns profissionais que trabalham na escola.

1 Numere as imagens de acordo com a atividade de cada profissional que trabalha na escola:

- 1- Ensina aos alunos.
- 2- Faz a limpeza.
- 3- Dirige a escola.
- 4- Prepara a merenda.
- 5- Cuida dos documentos.



<https://br.pinterest.com/pin/5653882811973521/?ip=true>



<https://br.pinterest.com/pin/85455809803441254/?ip=true>



Faça uma entrevista com um profissional que trabalhe na sua escola. Escreva as respostas abaixo.

❖ Como é o seu nome?

❖ Qual a sua função na escola?

❖ Há quanto tempo você trabalha nessa escola?

❖ De que você mais gosta no seu trabalho?



Agora, combine com o seu Professor ou sua Professora a realização de uma Roda de Conversa para vocês compartilharem o resultado das entrevistas.

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS?



Complete os textos com o nome das profissões:

Sou um soldado.

Meu trabalho é importante.

Salvo vidas e apago fogo.

Eu sou o

Preparo muitas comidas

Doces e salgadas.

Utilizo as panelas

Para preparar as refeições.

Eu sou a

Atividade Coletiva

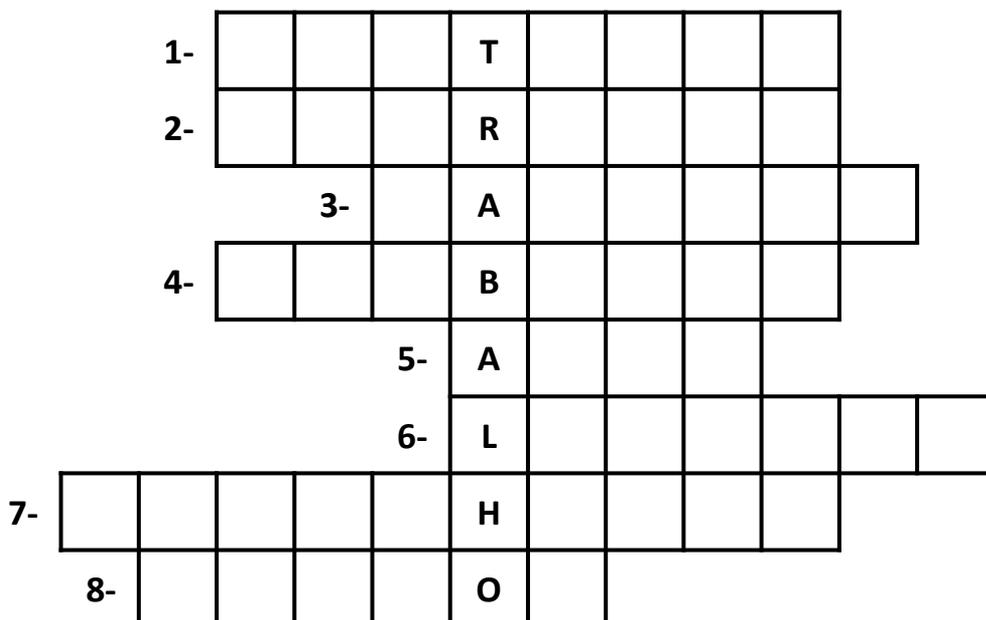
MULTIRIO

5 Complete os quadrinhos das profissões:

- 1- Cuida dos dentes.
- 2- Constrói casas.
- 3- Faz pães.
- 4- Apaga incêndios.
- 5- Trabalha em teatros e filmes.
- 6- Recolhe o lixo das casas.
- 7- Faz desenhos.
- 8- Pinta quadros e paredes.



<https://br.pinterest.com/pin/506936501788298511/?ip=true>



Atividade Coletiva

Para andar nas ruas com segurança, evitando acidentes de trânsito, é preciso tomar alguns cuidados!

Não dá para brincar!

1 Pesquise, com a ajuda do seu Professor ou sua Professora, o significado das placas que Dedé e Malu encontram no caminho de sua casa à escola. Escreva o significado das placas, de acordo com cada seta:



jr.tulio.com.br

Atividade Coletiva

MULTIRIO

2 Escreva o significado das placas que Dedé e Malu encontraram no banheiro da sua escola:



Atenção! Para facilitar a circulação e torná-la segura, há os semáforos e as placas de sinalização.

3 Observe as placas e a sinalização de pedestre e responda:



a) Qual o significado das cores verde e vermelho do semáforo de pedestre?

b) Com a ajuda de seu Professor ou sua Professora, descubra o significado das placas de trânsito abaixo:





Mire a câmera do celular no código ao lado e leia a tirinha "OLHO NO SINAL"! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe um aplicativo, gratuitamente, de leitor de QR Code no seu celular.



LEITURA COLETIVA

Amiga de todas as horas

Bicicleta conduz ciclista a diversos lugares há mais de 220 anos



Ela é companheira de todas as horas. Durante as férias, vira o brinquedo favorito de muita criança. Leve e veloz: é a bicicleta.

Em janeiro, o garoto Bruno de 11 anos, deixa o videogame de lado e pedala quase todos os dias. “No videogame só tenho os mesmos jogos. Com a bicicleta, eu posso passear por lugares bem diferentes”, diz.

Alguns adoram a sensação de deslizar nas ruas com a “magrela”. “Quando eu ando de bicicleta, parece que estou flutuando na velocidade.”

“O vento batendo no rosto é gostoso”, diz Rocío de 9 anos, que sempre leva a cadela Lady na cestinha de sua bike.

Já Gabriel de 9 anos, prefere andar rapidamente na bicicleta. “Gosto de acelerar bastante e de olhar para as pessoas”.



Outro que gosta de desafio é Murilo de 8 anos, “Acho legal pular em morros e rampas”, diz. Guilherme de 9 anos, segue com o amigo. “Quanto mais manobras a gente faz, dá mais frio na barriga!”

Para Carlinhos de 7 anos, o melhor de andar de bicicleta é fazer exercício. “A gente cresce e fica forte.”



Mas é preciso prestar bastante atenção por onde anda.

É por isso que capacete, joelheiras e cotoveleiras são acessórios importantes para você se proteger de tombos. [...]

Como todo amigo precisa de cuidado, não vale esquecer de tratar a bike com carinho. Vitor de 7 anos, dá a dica: “É sempre bom encher os pneus e limpar a bicicleta depois de passear”.



Conversando sobre o texto...

1

Complete de acordo com o texto:

a) Título do texto: _____

b) Assunto do texto: _____

c) No trecho “Alguns adoram a sensação de deslizar nas ruas com a “magrela”., a palavra **magrela** se refere a _____

d) No trecho “Quando eu ando de bicicleta, parece que **estou flutuando na velocidade.**”, significa que o menino está _____

2

Risque a resposta certa de acordo com o texto:

a) A companheira de todas as horas é



a bicicleta.



o videogame.



a joelheira.



o capacete.

b) O menino que troca o videogame pela bicicleta é o

Murilo.

Gabriel.

Bruno.

Carlinhos.

c) O menino Rocío leva na cestinha de sua bike a

garrafa com água.

cotoveleira de proteção.

mochila da escola.

cadela Lady.

Conversando sobre o texto...

3 Retire do texto “Amiga de todas as horas” o que dizem os meninos, abaixo:



Murilo _____



Guilherme _____

<https://br.pinterest.com/pin/654851602042658460/>

4 Leia o trecho abaixo:

“Quanto mais **manobras** a gente faz, dá mais **frio na barriga!**”

5 Escreva o sentido das expressões abaixo:

- manobras _____
- frio na barriga _____



<https://br.pinterest.com/pin/654851602042658460/>

6 Leia o trecho abaixo:

“Para Carlinhos de 7 anos, o melhor de andar de bicicleta é fazer exercício.
“A gente cresce e fica forte.”

a) Você concorda com Carlinhos? Por quê?

7 Você acha importante usar acessório de segurança para andar de bicicleta? Por quê?



Conversando sobre o texto...



Velódromo Municipal do Rio é um velódromo localizado no Parque Olímpico na Barra da Tijuca, no Rio de Janeiro. O espaço foi construído para abrir as disputas de ciclismo de pista e patinação de velocidade.

A **BICICLETA** é um meio de transporte muito utilizado em alguns países. Um desses países é a Holanda.

O **CICLISMO** é um esporte praticado com a utilização da bicicleta e faz parte dos Jogos Olímpicos da Era Moderna desde a primeira edição.



1 Veja a imagem da menina e crie frases a partir do que você vê.

1 - _____

2 - _____



Quem não gosta de se exercitar? Praticar esportes é um hábito muito saudável! O esporte é importante para a saúde, para o bem-estar e nos ajuda a fazer amigos e a aprender a respeitar regras.

Devemos, no entanto, ter alguns cuidados quando praticamos esportes.

1 Leia, com os seus colegas, algumas dicas:

É importante fazer exercício de aquecimento antes de começar uma atividade esportiva, preparando o corpo para o esforço.



Em alguns esportes, é necessário o uso de equipamentos de proteção para evitar que os participantes se machuquem.



2 Agora, escreva os nomes de alguns equipamentos utilizados na prática de esportes:

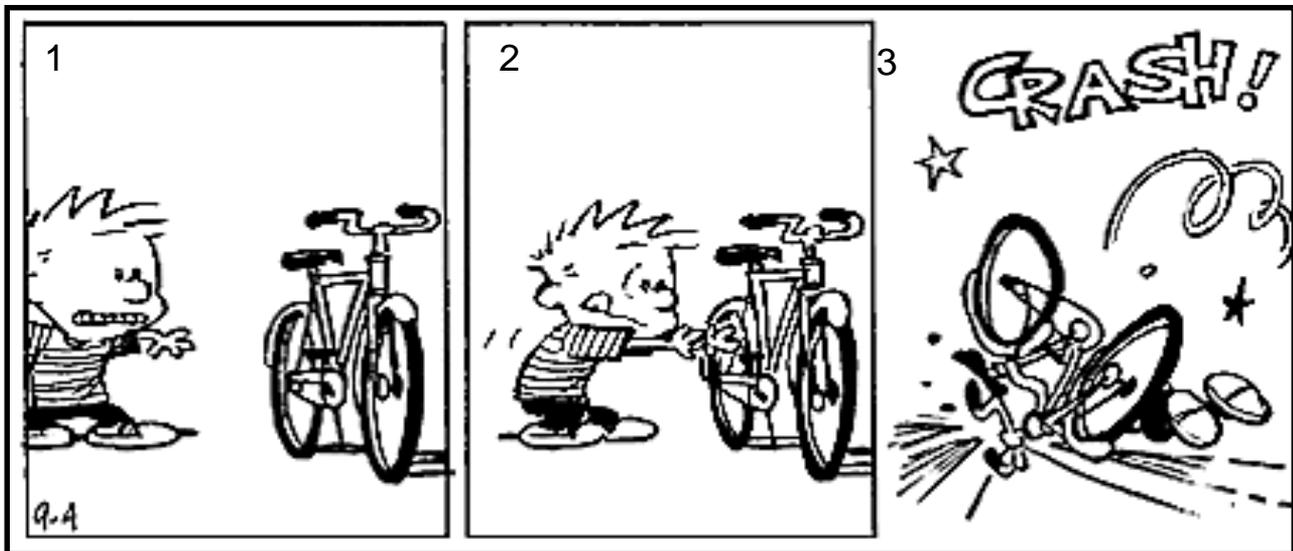


https://br.pinterest.com/pin/826592075332174327



Calvin ganhou uma bicicleta. Veja o que aconteceu.

Na história, não aparecem balões com a fala do personagem. Mas nós podemos compreendê-la através das imagens.



Adaptado de: <http://depostodocalvin.blogspot.com.br/>

2º BIMESTRE - 3º ANO

1 Veja as imagens e complete:

- a) No quadrinho 1, Calvin olha a _____.
- b) No quadrinho 2, Calvin se prepara para _____.

2 Responda:

- a) O que acontece no último quadrinho? _____
- _____
- b) Você acha que Calvin já sabe andar de bicicleta? Por quê?
- _____

c) Converse com seus colegas, crie um título para a história e escreva no quadro pontilhado acima dos quadrinhos.

BRINCANDO com letras e palavras

- 1 Releia, com os seus colegas, o trecho do texto “Amiga de todas as horas”:

“O vento batendo no rosto é **gostoso**”, diz Rocío de 9 anos, que sempre leva a cadela Lady na cestinha de sua bike.

- 2 Escreva, abaixo, a palavra que está marcada no trecho acima:

<https://br.pinterest.com/pin/554851602042458460/>



Atenção! Repare que, na palavra **gostoso**, a letra **S** tem o mesmo som da letra **Z**.

- 3 Procure, no dicionário, o significado da palavra **gostoso** e escreva no retângulo:

- 4 Complete a frase com o significado da palavra gostoso:

Quando eu ando de bicicleta, parece que estou flutuando na velocidade. É muito _____.

- 5 Descubra outra palavra dentro da palavra **GOSTOSO** e escreva abaixo:

BRINCANDO com letras e palavras

6 Leia com os seus colegas o nome das figuras:



rosa



televisão



sapato

CLIPART



sacola



suco



besouro



vaso



sapo



presente

7 Das palavras acima, copie, aqui, aquelas em que a letra **S** possui o mesmo som da letra **Z**:

8 Leia essas palavras com os seus colegas.

BRINCANDO com a Matemática

TRABALHANDO COM VALORES EM DINHEIRO...

O pai de Calvin precisou de uma quantia para comprar a bicicleta. Ele juntou cédulas e moedas.

No Brasil, utilizamos o **REAL**. Chamamos de **CENTAVOS** os valores menores que um real.

CÉDULAS (NOTAS)

	R\$ 100,00
	R\$ 50,00
	R\$ 20,00
	R\$ 10,00
	R\$ 5,00
	R\$ 2,00

MOEDAS

	R\$ 0,05
	R\$ 0,10
	R\$ 0,25
	R\$ 0,50
	R\$ 1,00

Na escrita dos valores em dinheiro, separamos os reais dos centavos, utilizando vírgula: **R\$ 102,50**.

Escrita por extenso: cento e dois reais e cinquenta centavos.

A bicicleta custa R\$ 102,50.



1 Leia o valor representado abaixo:



<https://br.pinterest.com/pin/651851600042458160/>

NOTAS DE R\$ 10,00	MOEDAS DE R\$ 1,00
8	7

2 Escreva, por extenso, o valor, em dinheiro, representado nas imagens acima:

3 Complete:

a) 8 notas de R\$ 10,00 equivalem a _____.

b) 7 moedas de R\$ 1,00 equivalem a _____.

BRINCANDO com a Matemática

- 4** Na loja onde o pai de Calvin comprou a bicicleta, havia muitos brinquedos. Observe o preço de alguns dos brinquedos.

R\$ 102,50

R\$ 55,00

R\$ 33,00

R\$ 85,00

office.microsoft.com

- 5** Calcule quanto o pai de Calvin gastaria se fosse comprar

- a) uma boneca e uma bola: R\$ _____
- b) uma boneca e uma piscina: R\$ _____
- c) uma piscina e uma bola: R\$ _____

- 6** Calcule o troco na compra dos brinquedos representados abaixo.

COMPROU	PAGOU COM	RECEBEU DE TROCO
		R\$ _____
		R\$ _____

BRINCANDO com a Matemática



<https://www.printrest.com/pt/053326363305620/?ip=one>

7 Calcule e responda:

a) Bruno tem 2 notas de R\$ 50,00. Qual o valor total que tem Bruno?

R: _____

b) Murilo tinha 1 nota de R\$ 20,00 e ganhou duas de R\$ 5,00. Com quanto Murilo ficou?

R: _____

c) Guilherme juntou, em seu cofrinho, 4 moedas de R\$ 1,00 e 6 moedas de R\$ 0,50. Quanto Guilherme tem em seu cofrinho?

R: _____

d) Dona Viviane foi ao supermercado com R\$ 200,00. Gastou R\$ 150,00. Quanto sobrou do dinheiro de Dona Viviane?

R: _____

e) Carlinhos levou 3 notas de R\$ 100,00 para comprar um skate na loja Compre Mais. O skate custa R\$ 150,00.

Ele precisou das 3 notas? _____

Quantas notas ele usou? _____

Quanto Carlinhos recebeu de troco? _____

MOSTRE COMO VOCÊ PENSOU.



HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

No seu material, você leu o texto “Amiga de todas as horas”. Você aprendeu a importância da necessidade do uso de equipamentos de proteção para evitar que os participantes se machuquem.



1.º passo

Planejando o texto...

Veja as imagens em sequência e imagine uma história.



Adaptado de PAIVA, Miguel. *Chiquinha Férias e esportes Radicais*. Rio de Janeiro: Rovele, 2014.

Que tal organizarmos um roteiro para que não falte nada na sua história?

Título:	
Nome do personagem:	
O que a menina está fazendo?	
A menina está usando equipamento de proteção?	
O que aconteceu?	
Como terminou a história?	



2.º passo

1.ª versão



Esta é a primeira parte do texto
“AS OLIMPÍADAS DO BETO”.

LEITURA COLETIVA



AS OLIMPÍADAS DO BETO

Todo dia era a mesma coisa: era só o relógio apontar para o meio-dia que lá vinha o Beto, numa correria só, com o uniforme vermelho de terra, trazendo a Flavinha pela mão [...]

Naquele dia, porém, havia alguma coisa muito estranha no ar. Tão estranha que até seu Marcos, pai do Beto, percebeu.[...]

O pai tirou o óculos, fechou o jornal e perguntou:

— Ei, filho, tudo bem? [...]

— Mais ou menos, pai. É que teve campeonato de futebol lá na escola e o nosso time perdeu.



— Eu achei que a gente ia ganhar, — continuou Beto — mas o outro time jogou melhor e acabou vencendo. Eles ganharam medalha de ouro e até uma taça. A gente ficou em segundo lugar. [...]

— Sabia que se estivesse em uma Olimpíada, você até subiria no pódio? Um montão de gente iria ficar orgulhosa de você e da sua medalha de prata.

Beto coçou a cabeça e perguntou, curioso:

— Mas será que os atletas que vão às Olimpíadas não ficam chateados quando não conseguem o primeiro lugar?



— Claro que não! Desde que foram disputadas pela primeira vez, há mais de 100 anos, as Olimpíadas sempre foram uma grande festa esportiva de união entre vários povos. É claro que é bom ganhar, mas o verdadeiro espírito do esporte está em competir — explicou seu Marcos.[...]

Disponível em 27/11/2019. <https://pt.slideshare.net/nsrabelo/as-olimpadas-do-beto-fundao-educar>



Conversando sobre o texto...

1 Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o título do texto?

b) Qual é o assunto do texto?

2 Leia o trecho do texto e marque a resposta certa.

“Todo dia era a mesma coisa: era só o relógio apontar para o meio-dia que lá vinha o Beto, numa correria só, com o uniforme vermelho de terra, trazendo a Flavinha pela mão [...]”.

a) Beto e Flavinha estão chegando

() do clube. () da igreja. () da escola. () do parque.

b) O relógio que marca a hora em que as crianças chegam em casa é



()



()



()

<http://portaldeprofessor.mec.gov.br/>

c) A expressão “trazendo a Flavinha pela mão”, significa que Beto chega em casa

() com Flavinha no colo. () de mãos dadas com Flavinha.

() conversando com Flavinha. () carregando a mochila de Flavinha.

Conversando sobre o texto...

- 3** Leia o trecho abaixo e Converse com seus amigos e seu Professor ou sua Professora e escreva o que significa “...coisa muito estranha no ar.”

“Naquele dia, porém, havia alguma coisa muito estranha no ar.”

- 4** Marque a resposta certa.

No trecho: “— Eu achei que a gente ia ganhar, — continuou Beto — mas o outro time jogou melhor e acabou vencendo. Eles ganharam medalha de ouro e até uma taça. A gente ficou em segundo lugar. [...]”

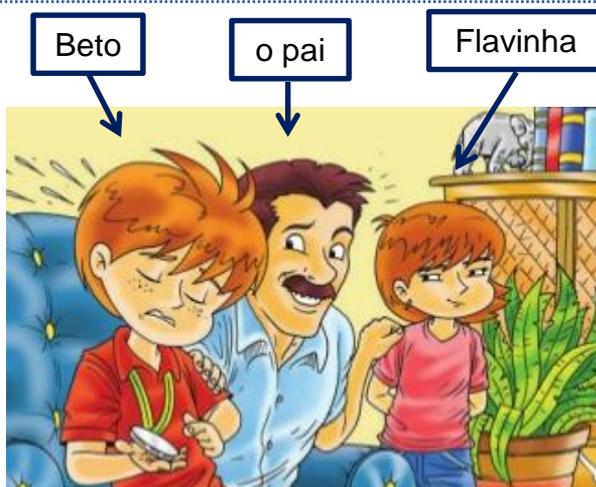
A palavra “Eles” se refere

- () ao time de Beto
 () a turma de Beto.
 () a família de Beto.
 () ao time adversário.

- 5** Observando a imagem podemos perceber

que Beto está

- () preocupado.
 () orgulhoso.
 () triste.
 () feliz.



Conversando sobre o texto...

Nas Olimpíadas, vários esportes são praticados na água.

1 Complete o nome dos esportes que estão representados nas imagens abaixo e encontre no caça-palavras.

<https://br.pn1.revest.com/pn1/7810277603518620327>



N _ _ T _ _ Ç _ _ _



V _ _ L _ _



R _ _ M _ _



N _ _ D _ _ S I N C R _ _ N I Z A D _ _



P O L _ _ A Q U Á T _ _ C _ _

C	A	N	O	A	G	E	M	Q	R	W	Z	X	W	N	S	A	Q
S	V	G	P	O	L	O		A	Q	U	Á	T	I	C	O	L	K
Y	N	A	T	A	Ç	Ã	O	M	B	E	R	H	J	Ç	Y	R	S
Z	K	R	S	K	B	D	N	L	R	E	V	L	P	W	Q	S	V
B	N	P	O	Ç	R	E	M	O	F	U	C	N	K	F	X	G	B
N	A	D	O		S	I	N	C	R	O	N	I	Z	A	D	O	N
P	U	E	Z	Y	C	A	S	R	T	V	N	D	I	O	B	T	H
J	M	F	V	I	E	Q	V	E	L	A	C	Z	D	M	P	U	J

BRINCANDO com a Matemática

Beto treinou muito para as Olimpíadas. Ele quer ganhar a medalha de ouro! Indique a localização de Beto e da medalha de ouro, utilizando as letras das colunas e o número das linhas.

Descreva o percurso que Beto deve realizar para chegar até a medalha.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5	 <small>www.marathondynamics.com</small>				

- Beto está na: linha ____ coluna _____.
- A medalha está na: linha ____ coluna _____.
- No percurso que Beto poderia fazer há uma poça d'água. Ela está localizada na linha 3 coluna B. Desenhe essa poça d'água.
- Descreva o **menor** percurso que Beto poderá fazer, para chegar à sua medalha.

LEITURA COLETIVA

1 Leia o texto:

PUBLICDOMAINVECTORS.ORG



Arquivo do jornal Folha de São Paulo

Conversando sobre o texto...

2 Marque a resposta certa de acordo com o texto.

a) No primeiro quadrinho, o menino está segurando uma

() bola. () rede. () raquete. () mochila.

b) A expressão do menino, no segundo quadrinho, indica que ele está

() triste. () feliz. () aborrecido. () preocupado.

c) No terceiro quadrinho, a vovó dá para o menino

() um lápis e um caderno.
 () uma bolsa e um óculos.
 () um boné e uma camisa.
 () uma bola e uma raquete.

Conversando sobre o texto...

1 Complete de acordo com o texto:



a) Nos trechos

“Vó, tomei uma decisão fundamental para **minha existência**.”, significa que o menino tomou uma decisão para a sua _____.

b) “Vou viver do jogo de tênis!”, significa que o menino vai _____.



2 Leia o trecho abaixo:

“Farei dois **saques** e **voleios** o meu grandioso futuro...”.

Agora, com a ajuda do seu Professor ou sua Professora, pesquise no dicionário o significado das palavras:

- saque _____.
- voleio _____.



3 Responda:

a) Qual a decisão muito importante que a “vó” do menino tomou?

b) Você acha importante estudar? Por quê?

LEITURA COLETIVA

PUBLICDOMAINVECTORS.ORG

A linha do tempo é uma forma de representar acontecimentos que fazem parte da história de uma pessoa.

Em uma linha do tempo, podemos marcar acontecimentos do **passado** e do **presente**. Podemos também anotar os planos para o **futuro**!

A linha do tempo serve, também, para marcarmos a sequência de algumas atividades.



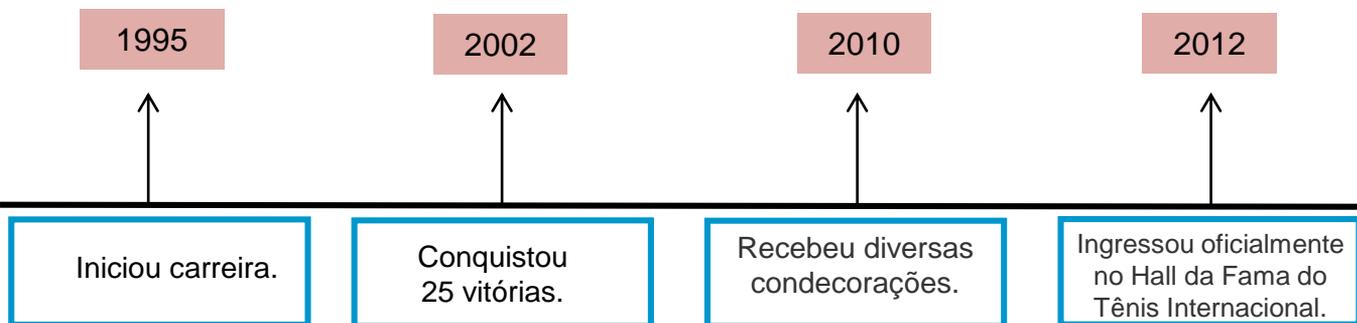
<https://br.pinterest.com/pin/4440367669808034043/>

Gustavo Kuerten, conhecido como “Guga”, nasceu em Florianópolis, Santa Catarina, no dia 10 de setembro de 1976. Com o incentivo do pai começou a jogar tênis com 6 anos de idade. Seu primeiro treinador foi Paulo Allebrandt. Com 14 anos começou a ser treinado por Larri Passos, que viu um futuro promissor na carreira do atleta.

https://www.ebiografia.com/gustavo_kuerten/

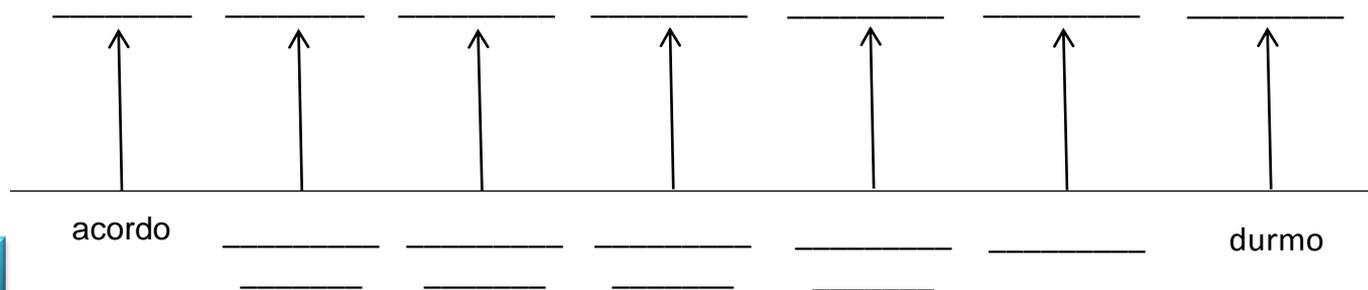
2º BIMESTRE - 3º ANO

1 Veja a linha do tempo de Guga:



Seu dia também pode ser representado por meio de uma linha do tempo.

2 Preencha a linha do tempo, contando os horários e as atividades do seu dia:





LEITURA COLETIVA

Continue lendo o texto
“AS OLIMPÍADAS DO BETO...”.

Os gregos inventaram as Olimpíadas há três mil anos. Nas Olimpíadas da Grécia Antiga não havia medalhas, mas os vencedores ganhavam vários prêmios, como uma coroa de louros, um grande banquete, presentes luxuosos e até mesmo uma estátua deles mesmos em tamanho natural.



<https://viagemto.com/>

Os jogos eram disputados de quatro em quatro anos numa cidadezinha chamada Olímpia, na Grécia.

Os romanos achavam as Olimpíadas uma grande perda de tempo. Invadiram a Grécia e mandaram derrubar os templos e o estádio de Olímpia.

Durante longos 1 500 anos, não se falou mais em Olimpíada.

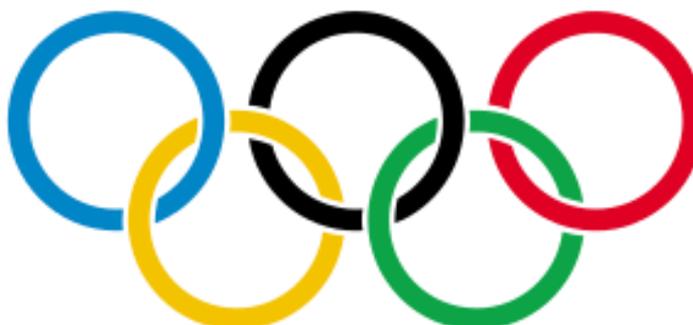
Até que, em 1852, um nobre francês chamado Barão de Coubertin teve a ótima ideia de propor que as Olimpíadas voltassem a ser disputadas, dessa vez, com a participação de países do mundo todo!



O Barão de Coubertin, com representantes de mais 15 países, criaram o Comitê Olímpico Internacional, além das regras e símbolos que acompanham o evento até hoje.

As cinco cores dos anéis, mais o fundo branco, podem formar a cor de qualquer bandeira do planeta e representam os cinco continentes do mundo: América, Europa, África, Ásia e Oceania, valorizando a união entre os povos.

Ficou decidido também que cada Olimpíada seria realizada num país diferente.



Conversando sobre o texto...



1 Responda de acordo com o texto:

a) Onde foram inventados os jogos olímpicos?

_____.

b) Em que cidade eram disputados os jogos?

_____.

2 Marque os prêmios que eram dados aos atletas na Grécia, quando os jogos olímpicos foram inventados.



<https://viejente.com>



<http://www.uef.br>

3 Complete.

a) Em parceria com representantes de outros 15 países, o Barão de Coubertin criou as _____ e _____ dos Jogos Olímpicos utilizados até hoje.

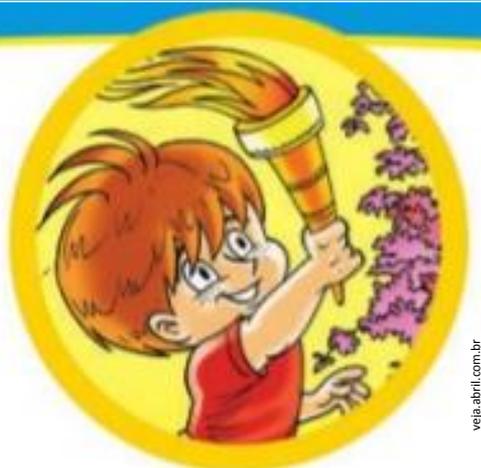
b) As Olimpíadas são disputadas de _____ em _____ anos.

c) Cada Olimpíada é disputada em um _____ diferente.

d) As Olimpíadas de 2020 acontecerão na cidade de _____ no _____.

OS SÍMBOLOS

A **TOCHA OLÍMPICA** é um símbolo importante na história dos Jogos Olímpicos. Representa a **paz**, a **união** e a **amizade**. A chama da tocha é conduzida por diversos locais e acende a pira na cerimônia de abertura dos Jogos.



Você sabia que a **BANDEIRA OLÍMPICA** é outro símbolo das Olimpíadas?

A **BANDEIRA OLÍMPICA** é formada por cinco aros de cores diferentes (azul, amarelo, preto, verde e vermelho). As cinco cores mais o fundo branco, podem formar a cor de qualquer bandeira do planeta.

Os aros também representam os cinco continentes do mundo: América, Europa, África, Ásia e Oceania e a união dos povos de todos os continentes, em nome do esporte.



Conversando sobre o texto...

veja.abril.com.br



2º BIMESTRE - 3º ANO

1 Complete as frases de acordo com o que você leu:

- a) A TOCHA OLÍMPICA representa a _____, a _____ e a _____ entre os povos.
- b) A chama da tocha é conduzida por diversos locais e acende a pira na cerimônia de _____.
- c) A BANDEIRA OLÍMPICA é formada por cinco aros de cores diferentes. São elas: _____, _____, _____, _____, _____.
- d) Os aros também representam os cinco continentes do mundo. São eles: _____, _____, _____, _____, _____ e a união dos povos de todos os continentes, em nome do esporte.

Conversando sobre o texto...

1 Nas Olimpíadas, são distribuídas medalhas para os três primeiros colocados.



- a) Ganha a medalha de **ouro** quem fica em _____ lugar.
- b) Ganha a medalha de **prata** quem fica em _____ lugar.
- c) Ganha a medalha de **bronze** quem fica em _____ lugar.

2 Ligue cada criança a sua medalha.



<https://www.educolorir.com/>



BRINCANDO com a Matemática

1 Observe, na reta numérica, o número de medalhas:



O número 4 é o **ANTECESSOR** do número 5, porque vem logo **ANTES** dele na reta numérica.

O número 6 é o **SUCCESSOR** do número 5, porque vem logo **DEPOIS** dele na reta numérica.

2 Reveja a reta numérica acima e responda:

a) Quem é o antecessor do número 8? _____

b) Quem é o sucessor do número 3? _____

3 Complete com o **SUCCESSOR** dos números:

$4 < \underline{\quad}$

$28 < \underline{\quad}$

4 Complete com o **ANTECESSOR** dos números:

$5 > \underline{\quad}$

$18 > \underline{\quad}$

FIQUE LIGADO!!!

3 é menor que 4

$3 <$

Usando símbolos...

9 é maior que 8

$9 > 8$

Lembre-se!

Qualquer número é sempre **menor** que seu **sucessor**.

Qualquer número é sempre **maior** que seu **antecessor**.

A “**abertura**” do sinal fica sempre voltada para o número *maior*.

BRINCANDO com a Matemática

Quadro da CENTENA.

1 Complete o quadro com os números que faltam.

1								9	
	12			15					
		23			26		28		
			34			37			
				45				49	
51					56				60
		63					68		
71				75				79	
	82					87			
91									100

2 Utilizando o quadro da CENTENA, escreva o **antecessor** e o **sucessor** dos seguintes números:

a) _____ 67 _____ b) _____ 90 _____ c) _____ 99 _____

3 O **antecessor** é o número que vem imediatamente _____.

4 O **sucessor** é o número que vem imediatamente _____.

5 Escreva, como lemos, os seguintes números:

a) 65 – _____

b) 34 – _____

c) 16 – _____

BRINCANDO com a Matemática

6 Ainda utilizando a tabela, marque, no quadro da CENTENA,

a) de **azul**: o número que vem imediatamente antes de 50.

b) de **amarelo**: o número que vem imediatamente depois de 69.

c) de **vermelho**: os números que estão entre sessenta e dois e sessenta e cinco.

7 Qual o sucessor de 19? _____

8 Complete as caixinhas, respeitando o comando:

2 a mais

15      

3 a mais

40      

5 a mais

70      

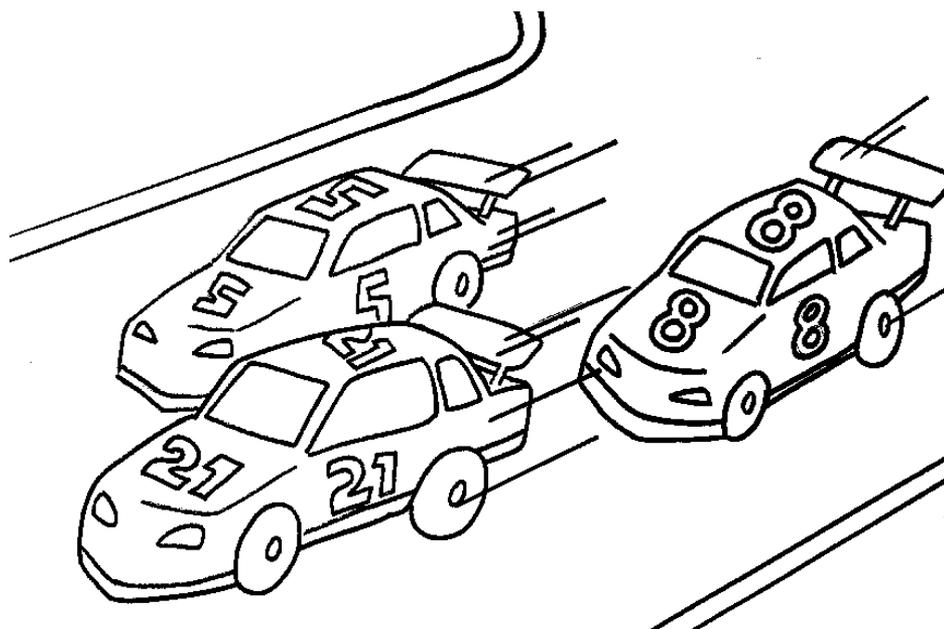


BRINCANDO com a Matemática

Veja a chegada de uma corrida de carros!

1 Pinte os carros de corrida, sabendo que:

- O **CARRO VERMELHO** GANHOU A CORRIDA.
- O **CARRO AZUL** CHEGOU LOGO APÓS O **CARRO AMARELO**.



www.bestcoloringpagesforkids.com

2 Complete com **ordinais** e **cardinais**:

- O carro número 21 chegou em _____ lugar.
- O carro número _____ chegou em 2º lugar.
- O carro número 8 chegou em _____ lugar.

3 Complete com os ordinais correspondentes:

- primeiro _____
- segundo _____
- terceiro _____
- quarto _____
- quinto _____
- sexto _____
- sétimo _____
- oitavo _____
- nono _____
- décimo _____

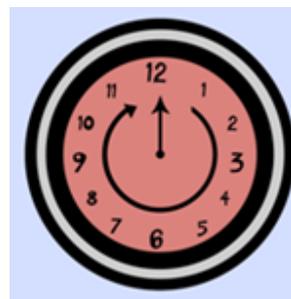
BRINCANDO com a Matemática

“Todo dia era a mesma coisa: era só o relógio apontar para o meio-dia que lá vinha o Beto”.



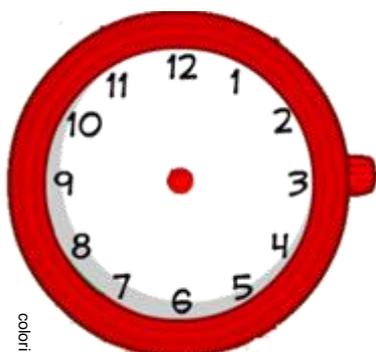
ATENÇÃO! O ponteiro **pequeno** marca as horas e o ponteiro **grande** marca os minutos.

1 VOLTA INTEIRA OU
1 HORA = 60 MINUTOS

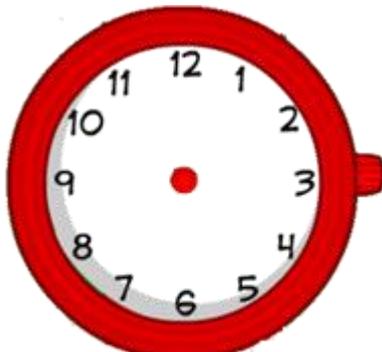


MEIA VOLTA OU
MEIA HORA = 30 MINUTOS

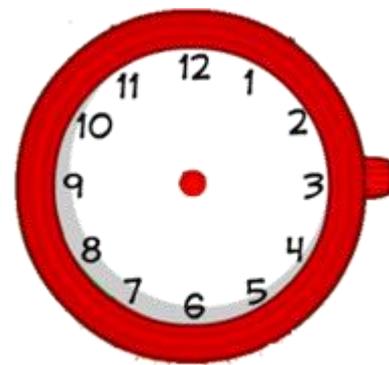
1 Marque, nos relógios, os horários de Beto, de acordo com a sua linha do tempo:



Acorda
às 7 horas.



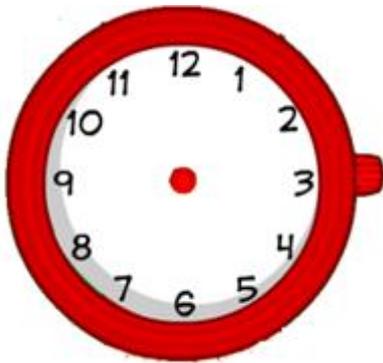
Chega à escola
às 8 horas.



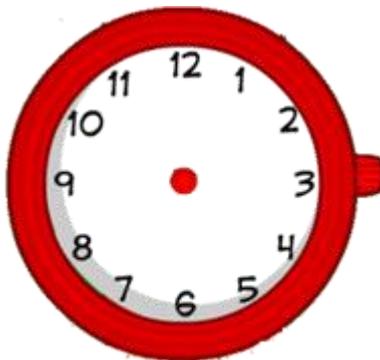
Chega em casa
às 12 horas.

BRINCANDO com a Matemática

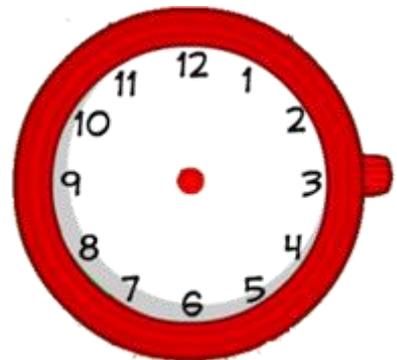
1 Marque nos relógios e complete, na linha do tempo, os horários em que você realiza as suas atividades.



Acordo
às _____.

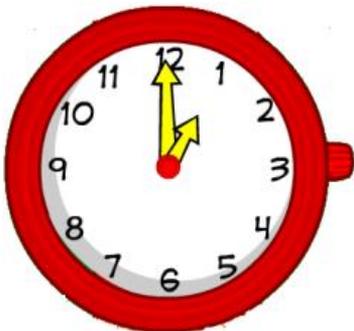


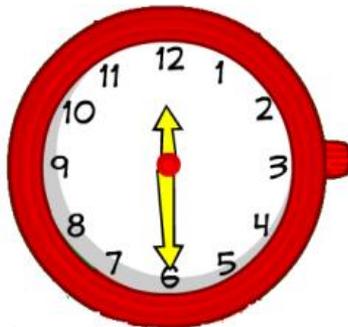
Chego à escola
às _____.



Minhas aulas terminam
às _____.

2 Escreva, abaixo de cada relógio, a hora que ele está marcando.





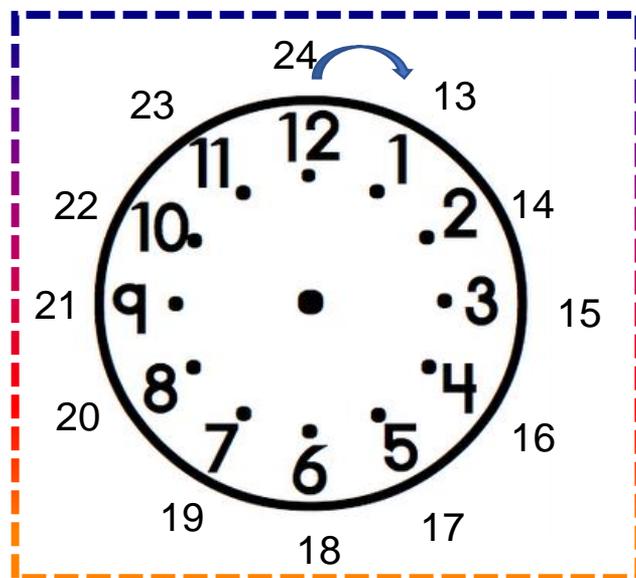


BRINCANDO com a Matemática

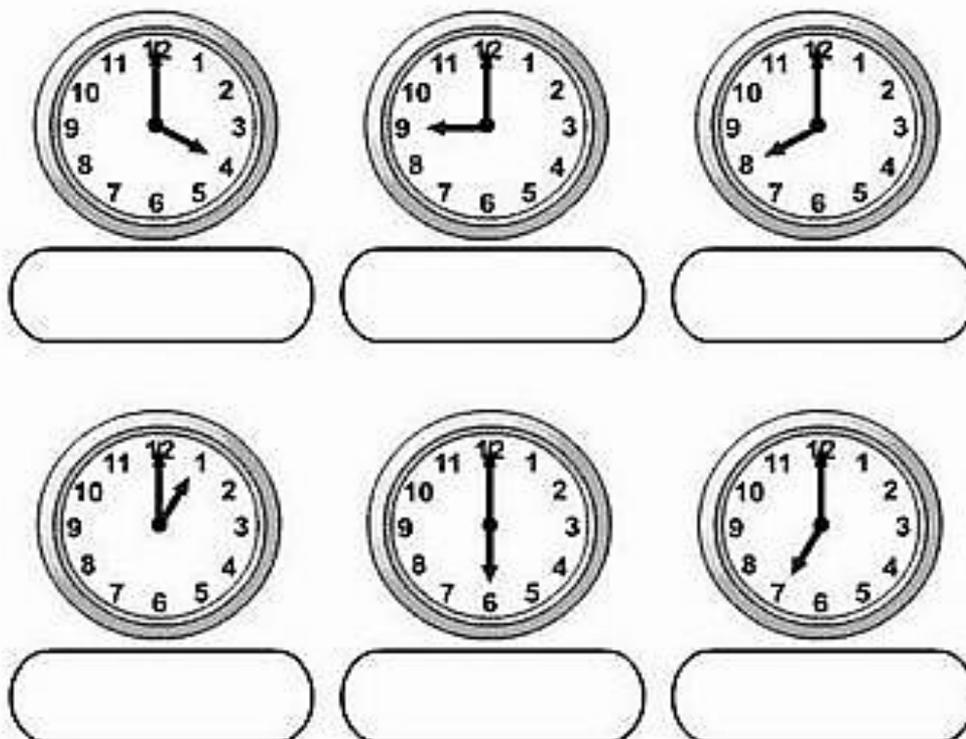
Beto precisa ficar atento aos seus horários. Para isso, ele sempre verifica o horário em seu relógio ou no celular. Ele treina futebol à tarde.

Você sabe que um dia tem _____ horas.

Depois das 12 horas,
continuamos a contagem das
horas a partir do 12, dessa
forma:



1 Com a ajuda de seu Professor ou sua Professora, escreva como lemos as horas, nos períodos da tarde e da noite:



BRINCANDO com a Matemática

https://www.pinterest.ru/pin/50461433246832475/



Toda criança gosta de brincar.
Cada criança tem as suas brincadeiras preferidas!

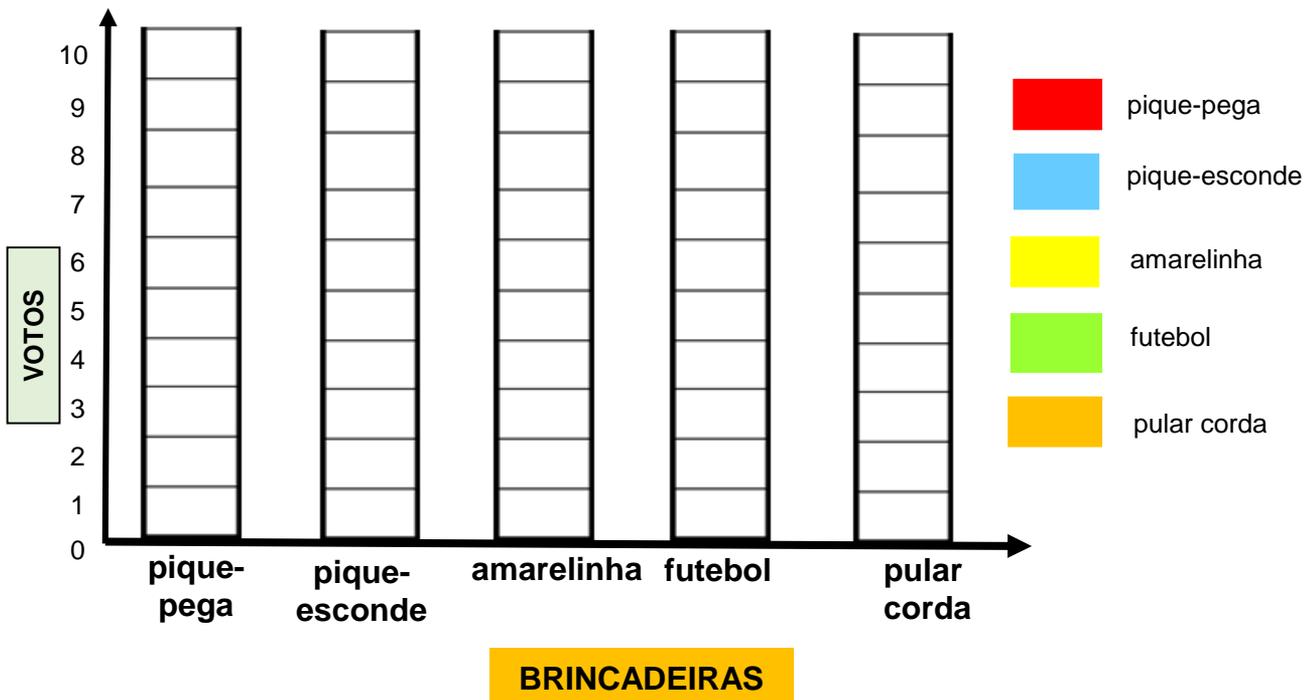
1 Veja a tabela com os seus colegas. Nela, estão indicadas as brincadeiras favoritas de algumas crianças da escola de Beto.

BRINCADEIRAS	pique- pega	pique- esconde	amarelinha	futebol	pular corda
NÚMERO DE VOTOS	6	8	3	7	4

a) Na tabela, a brincadeira mais votada foi _____

b) A menos votada foi _____

2 Pinte, no gráfico, o número de votos que cada brincadeira recebeu.



3 Conte para os seus colegas quais as suas brincadeiras favoritas.

LEITURA COLETIVA

1 Leia a história em quadrinhos:



2 Responda:

a) Quais são os adultos que aparecem na história?

b) Onde eles estão?

c) A história se passa durante o dia ou à noite? Como está o tempo nesse dia?

d) No segundo quadrinho, o que a menina está indo fazer?

Conversando sobre o texto...

1 Leia os quadrinhos e, em seguida, marque a resposta adequada.

PAIVA, Miguel. Chiquinha Família e Cia. Rio de Janeiro: Rovelo, 2014.



a) No trecho “Meus avós maternos são maneios”, significa que eles são

- () legais. () trapalhões.
() chatos. () desajeitados.

b) No trecho “...vovó é uma gatinha.”, significa que ela é

- () feia. () esquisita.
() bonita. () horrorosa.

c) Meus avós maternos são os pais

- () do meu pai. () da minha tia. () da minha mãe. () do meu primo.

PAIVA, Miguel. Chiquinha Família e Cia. Rio de Janeiro: Rovelo, 2014.



d) No trecho “Pô, vovô, olha o mico.”, significa que a Chiquinha

- () viu um mico pulando.
() viu seus amigos na praia.
() não quer se queimar no sol.
() não quer ficar com vergonha.

e) No trecho “Sou rato de praia, Chiquinha.” significa que o avô de Chiquinha

- () adora ir à praia. () tem medo de ir à praia.
() detesta ir à praia. () quase nunca vai à praia.

f) Vovô gosta de

- () jogar bola na praia () fazer castelo de areia.
() pegar surfe na praia. () ficar embaixo da barraca.

Produção de Texto

Cada família é de um jeito

1 Escreva como é a sua família.

As perguntas abaixo podem ajudar você.

- Quantas pessoas há em sua família?
- Quais são elas?
- Quantas pessoas moram com você?
- De que elas mais gostam?
- O que vocês gostam de fazer juntos?



<https://br.pinterest.com/pin/290974825908881521/?ip=true>

BRINCANDO com a Matemática

Prefeitura carioca digital



Você lembra que estudamos as unidades e os agrupamentos de 10 unidades, que são as dezenas?

Você lembra, também, que podemos formar números com qualquer quantidade de algarismos?



Instagram.com/sme_carioca



multitro

Então, vamos, agora, conhecer mais uma forma de representar números maiores que 99.

Recapitulando...

1 João é um atleta e faz flexões todos os dias. João costuma fazer 100 flexões por dia. Observe!

menshealth.abril.com.br



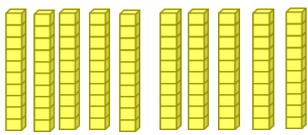
97... 98... 99...

a) No número 99, temos: _____ dezenas e _____ unidades.

b) Utilizando o **MATERIAL DOURADO**, observe o que acontece se adicionarmos **1 unidade** ao 99:

DEZENA	UNIDADE

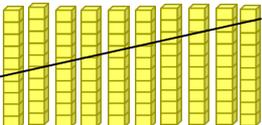
BRINCANDO com a Matemática

DEZENA	UNIDADE
	

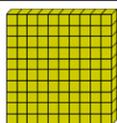
Observe o quadro ao lado.
Temos 10 unidades, que
formarão **UMA DEZENA**.



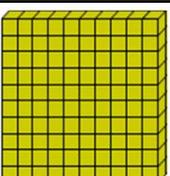
10 unidades = 1 dezena

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		

Quando há um agrupamento
de dez dezenas, se forma
UMA CENTENA.



10 dezenas = 1 centena

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		

1

0

0

No nosso sistema de numeração, só podemos ter até nove unidades em cada ordem. Ao formar um agrupamento de 10, cria-se uma nova ordem. Por isso, chama-se **Sistema de Numeração Decimal**.

- Com a flexão a mais que João fez, completamos 10 unidades, que são trocadas por uma dezena.
- Essa dezena, somada às outras nove, completa um total de 10 dezenas.
- Essas 10 dezenas serão trocadas por uma placa, que corresponde a uma centena ou 100 unidades.

BRINCANDO com a Matemática

Hora de brincar e aprender!

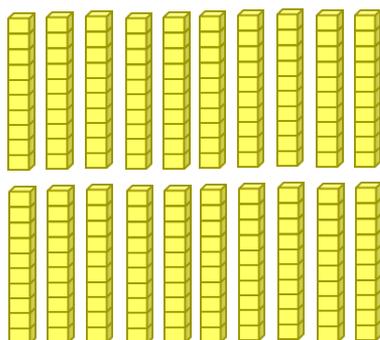
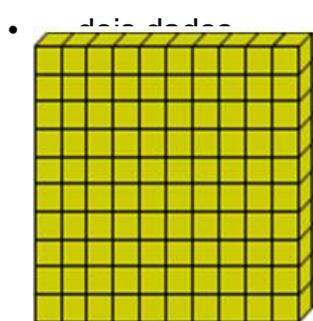
Brincando com o **MATERIAL DOURADO**...

Peça ao seu Professor ou à sua Professora a caixa de **MATERIAL DOURADO** para se divertir com este jogo:

JOGO SEMPRE DEZ

- MATERIAIS:**

- 1 placa de centena;
- 20 réguas de dezena;
- 40 cubinhos soltos;



- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2**

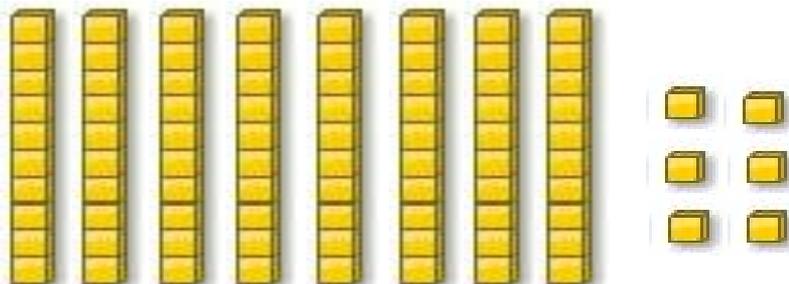
- PROCEDIMENTO:** Cada jogador, na sua vez, lança os dados e soma os valores sorteados. Esse valor indica quantos cubinhos (unidades) cada um pegará para si. No decorrer do jogo, cada vez que um jogador alcançar 10 unidades ou mais, deverá trocar 10 unidades por uma régua de dezena.

- Vencedor:** Vence aquele que primeiro conseguir juntar 10 dezenas ou 1 centena.



BRINCANDO com a Matemática

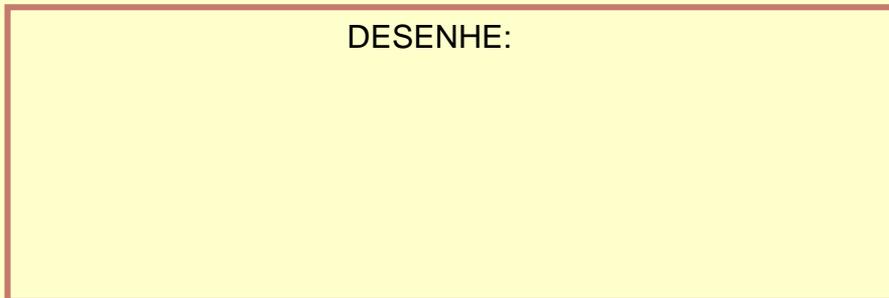
1 Ao final de uma rodada do Jogo Sempre Dez, João tinha:



a) Escreva o número formado pelas peças do **MATERIAL DOURADO**:

b) Como ficaria o **MATERIAL DOURADO** de João, se ele ganhasse mais 4 unidades?

DESENHE:

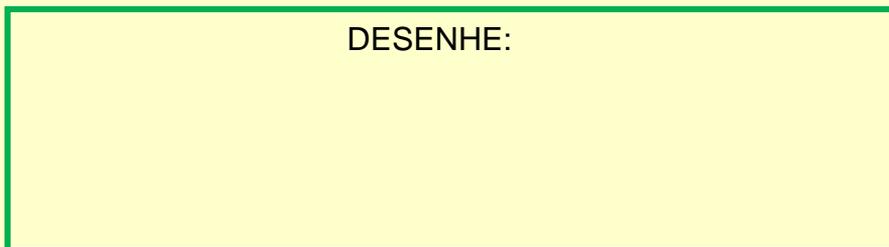


c) Escreva o número formado: _____

d) Agora, se ele tivesse menos 5 dezenas, que número formaria?

e) Quanto falta para João formar uma centena?

DESENHE:



BRINCANDO com a Matemática

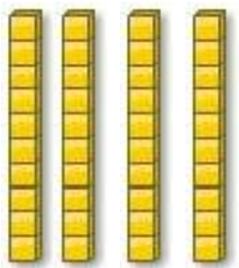


Instagram: @mte_candica

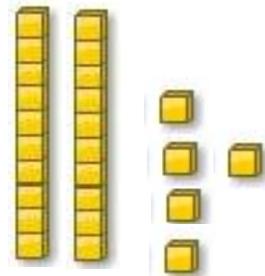
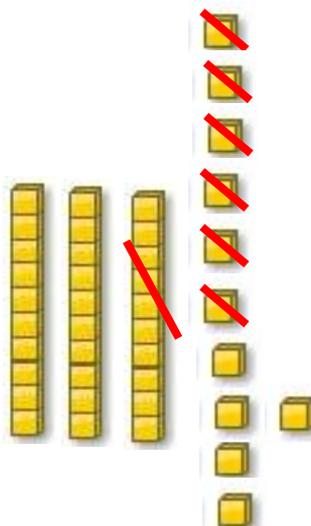
Quando fazemos compras, normalmente, **diminuimos** o valor que possuímos. Para saber quanto nos **resta**, fazemos uma subtração.

1 Veja como efetuamos a subtração, usando o **MATERIAL DOURADO**:

$$41 - 16 =$$



D	U
4	1



D	U
2	5

Aqui, desagrupamos a dezena para retirar 1 dezena e 6 unidades...

$$10\ u + 1\ u = 11\ u$$

	DEZENA	UNIDADE
	4	1
-	1	6
	2	5

BRINCANDO com a Matemática

1 Resolva as subtrações, desagrupando as dezenas, quando precisar.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 63 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 20 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 32 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 51 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 70 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 84 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 20 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



BRINCANDO com a Matemática

Caio tem 34 figurinhas e deu 18 figurinhas para Daniel. Com quantas figurinhas Caio ficou?

Veja como resolver esse problema, usando o **MATERIAL DOURADO**.

Desagrupando a dezena...

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE



$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$$

3 DEZENAS 4 UNIDADES

2 DEZENAS 14 UNIDADES

1 DEZENAS 6 UNIDADES



1 Resolva as subtrações:

a) $45 - 29 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
4	5
- 2	9

b) $63 - 57 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
6	3
- 5	7

c) $91 - 46 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
9	1
- 4	6

d) $32 - 15 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
3	2
- 1	5

e) $20 - 18 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
2	0
- 1	8





Os sons dos lugares

Cada ambiente tem sons que lhes são próprios. Existem os sons que ouvimos em nossas casas, nos parques, no intervalo das aulas na escola e muitos outros.



<https://br.pinterest.com/pin/36932419950588445/71prrue>

1 Que sons você costuma ouvir no lugar onde mora?

2 Preencha o quadro abaixo, com os sons que você já ouviu.

Sons agradáveis	Sons desagradáveis

3 Você consegue estudar escutando música? Ou é o tipo de pessoa que precisa de silêncio para se concentrar?

4 E na aula, você costuma fazer barulho? Ou se sente incomodado quando a turma está agitada?



COMO PERCEBEMOS O SOM

O som espalha-se na forma de ondas. Essas ondas são invisíveis e precisam de um meio de se **propagar**. No caso do telefone de copo, o meio é o barbante; nas conversas entre as pessoas, as ondas sonoras se propagam pelo ar.

Glossário: se propagar - se espalhar.

Você sabia?

Ondas sonoras são vibrações que ao penetrarem na nossa orelha produzem sensações auditivas.

Experimentando...

TELEFONE DE COPOS

Material

- 10 metros de barbante;
- prego;
- 2 cliques;
- 2 copos plásticos rígidos.



Modo de fazer

Peça a um adulto que fure com o prego o centro do fundo dos dois copos plásticos, que é por onde deve passar o barbante.

Para fixar o barbante, amarre um clipe em cada ponta.

Depois tentem conversar através deles. Quem fala põe o copo na boca, quem escuta põe o copo na orelha.

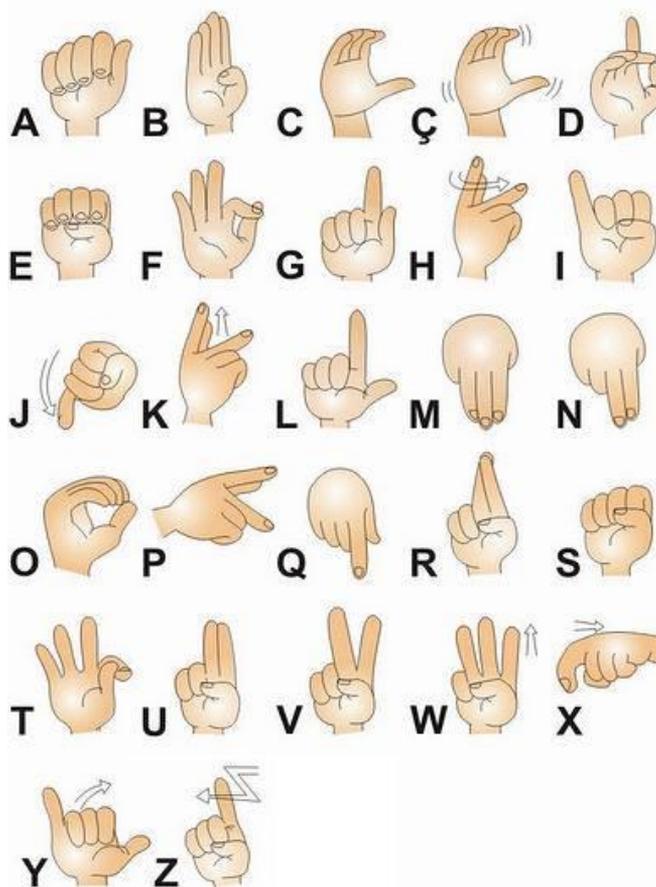
Experimentem fazer a comunicação de duas formas: com o barbante frouxo e com ele esticado.

- 1 O telefone funcionou melhor com o fio frouxo ou com o fio esticado? Explique sua resposta.

Você sabia?

A orelha é o órgão do sentido da audição, que possibilita ouvir e identificar os sons. No entanto, algumas pessoas nascem surdas, outras perdem a audição com o tempo ou em caso de acidentes. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é uma das formas utilizadas para comunicação de pessoas surdas.

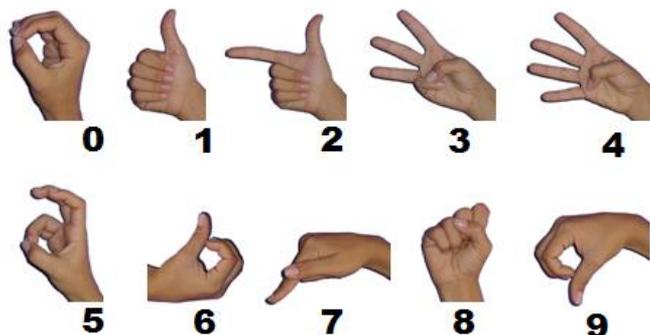
LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais



<https://br.pinterest.com/pin/57843114586059593/>

Alfabeto

Números
Cardinais





MULTIRIO

2º BIMESTRE - 3º ANO

1 Utilize o alfabeto de sinais no diagrama ao lado e descubra como se representam as palavras abaixo.

SOM

ONDAS SONORA

ORELHA

2 Escreva uma frase com as palavras abaixo:
 som _____
 ondas sonoras _____
 orelha _____

3 Escolha três palavras e se comunique com um colega da turma utilizando o alfabeto de sinais. Depois escreva aqui as palavras que ele comunicou a você.
 a) _____
 b) _____
 c) _____

4 Complete as frases com as palavras do retângulo.
 audição - prejudicial - meio

- a) A _____ é o sentido que possibilita ouvir e identificar os sons.
- b) Ouvir sons com altura elevada é _____ para o desenvolvimento da audição.
- c) As ondas sonoras são invisíveis e precisam de um _____ para se propagar.

A luz e os olhos

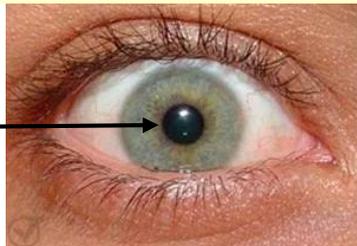
O olho é o órgão da visão, mas ele só consegue **captar** as imagens se elas estiverem recebendo alguma iluminação.

É por isso que à noite, ou quando um ambiente está escuro, a capacidade de enxergar diminui.

Nas situações de muita ou de pouca luz, os olhos tentam se ajustar para receber mais luminosidade ou menos luminosidade.

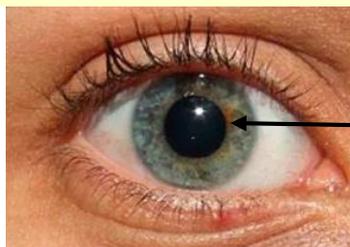
Observe as imagens a seguir:

Com muita luminosidade.



pupila

Com pouca luminosidade.



pupila

Quando há muita luminosidade no ambiente, a abertura da pupila do olho **diminui** (imagem à esquerda). Quando há menos luminosidade, a abertura da pupila **umenta** (imagem à direita).

Glossário:

captar- receber; recolher.

A luz e os objetos

INVESTIGANDO...

Material

- uma lanterna
- uma régua
- um caderno de capa dura
- blusa do uniforme
- vidro da janela
- porta da sala de aula

Modo de fazer

Seu Professor ou sua Professora levará a turma para investigar objetos encontrados na escola.

Aproxime a lanterna ligada dos objetos selecionados e observe.

- a) Escreva o nome dos objetos que a luz atravessou, mas não foi possível enxergar através deles com nitidez.

- b) Durante a investigação, você encontrou objetos que não são transparentes nem opacos? Suas ideias se confirmaram? Explique.

Registrando...

Agora, marque com um **X**, no quadro seguinte, os objetos que a luz atravessa (transparentes), os objetos que a luz não atravessa (opacos) e os objetos que a luz atravessa parcialmente (translúcidos).

OBJETOS	TRANSPARENTE	OPACO	TRANSLÚCIDO
RÉGUA			
CAPA DE CADERNO			
FOLHA DE CADERNO			
VIDRO DA JANELA			
PORTA DE MADEIRA			
BLUSA DE UNIFORME			

1

Circule os objetos que podem ser atravessados pela luz.



2

Agora desembaralhe as letras e complete as frases com as palavras formadas.

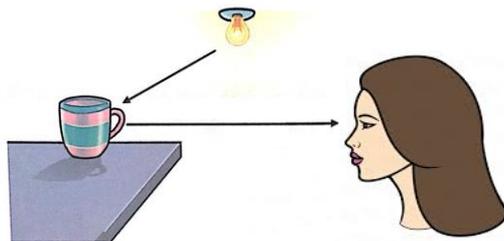
a) Os objetos que você circulou são feitos de material

etasnerpatnr _____

b) Os que não foram circulados são feitos de material

caopo _____

Só podemos ver os objetos quando existe luz no ambiente para iluminá-los. A luz pode ser refletida quando **incide** sobre um objeto ou uma superfície. Essa característica nos permite ver o que existe à nossa volta.

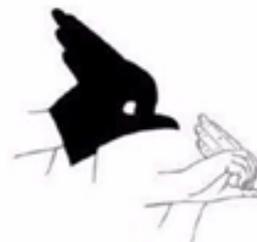
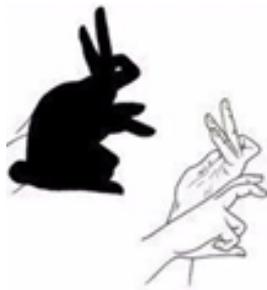
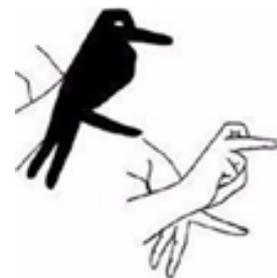
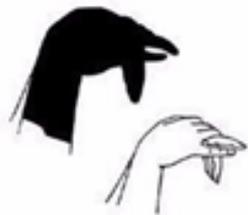


Glossário:
Incidir - *atingir; chegar.*

Quando os raios de luz iluminam (incidem) o objeto, eles são **refletidos** e atingem os nossos olhos. Por isso, é possível enxergá-lo. Quando estamos em um ambiente escuro não conseguimos enxergar os objetos.

Vamos brincar com as sombras?

1 Observe as imagens abaixo e descubra os animais que aparecem nas sombras:



Você percebeu que a luz se propaga em linha reta e é refletida pelos objetos?

Quando iluminamos um objeto, tendo uma parede de fundo, parte da luz não chega na parede porque atingiu o objeto bloqueando a passagem da luz, formando assim a **sombra**.

Fenômenos relacionados à luz

1 O que acontece com a imagem dos objetos ao serem observados através de um copo com água? Anote suas ideias.

INVESTIGANDO...

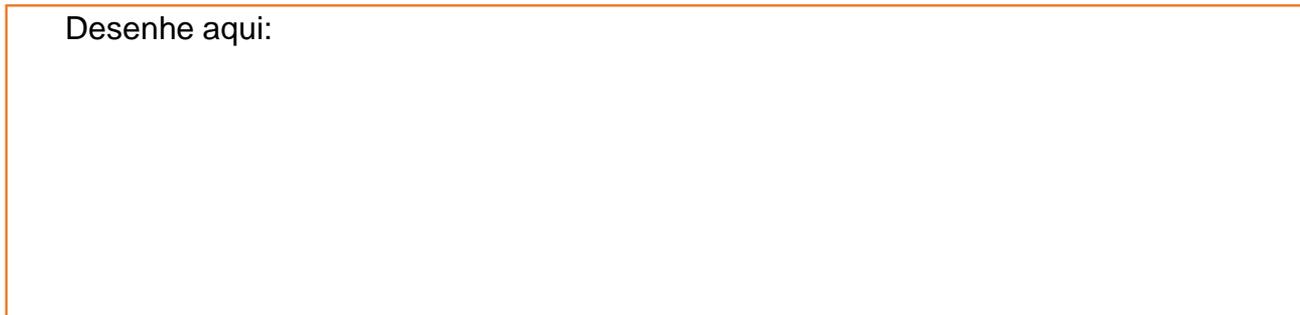
Material

- 1 copo de vidro;
- 1 colher;
- 1 jarra com água;

Modo de fazer

Coloque a colher dentro do copo.

Desenhe aqui:



Despeje água dentro do copo.

Desenhe aqui:



Registrando

O que aconteceu com a imagem da colher no copo com água?

Recapitulando...



Marque a resposta certa:

a) Para enxergar é preciso

() brilho. () calor. () luz. () frio.

b) Os materiais transparentes

() não são atravessados por raios luminosos.

() às vezes são atravessados por raios luminosos.

() são atravessados por raios luminosos e podemos ver com nitidez através deles.

() são atravessados por raios luminosos e não podemos ver com nitidez através deles.

c) Quando há muita luminosidade

() as pupilas refletem muita luz.

() as pupilas diminuem de tamanho.

() as pupilas aumentam de tamanho.

() o tamanho das pupilas não se altera.

d) Como se chamam as superfícies lisas e polidas que refletem luz?

() Óculos. () Espelhos.

() Lentes. () Paredes.

CURIOSIDADES

A refração da luz

Você já notou que os objetos ficam distorcidos quando você os vê através de um copo com água?

A colher, por exemplo, parece estar quebrada em duas partes.

Isso ocorre devido a um fenômeno chamado de **refração**. Ele acontece quando a luz passa de um meio (ambiente) para o outro, neste caso, do ar para a água.

A refração faz com que vejamos a parte da colher que está dentro e a que está fora da água em posições diferentes.



CIDADE MARAVILHOSA

Andre Filho

Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

Berço do samba e das lindas canções
Que vivem n'alma da gente...
És o altar dos nossos corações
Que cantam alegremente!

Cidade Maravilhosa
Cheia de encantos mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

Jardim florido de amor e saudade,
Terra que a todos seduz...
Que Deus te cubra de felicidade
- Ninho de sonho e de luz.

Cidade Maravilhosa
Cheia de Encantos Mil...
Cidade maravilhosa,
Coração do meu Brasil!

