

UNIDADE 8 – 05/11/2018**O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DURANTE AS AULAS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO.**

O programa pretende abordar a importância do processo de avaliação em turmas de 1.º, 2.º, 3.º anos do Ensino Fundamental. Tomando como referência a dimensão formativa e continuada da avaliação, o programa aponta para o olhar reflexivo do professor a respeito da progressão dos alunos. Deste modo, a avaliação será ratificada como um fator que se coloca a favor da aprendizagem.

A atividade avaliativa deve ser entendida, assim, como um elemento que ultrapassa o uso de instrumentos destinados à avaliação. Configura, desta forma, ação contínua e inerente ao trabalho docente, devendo ocorrer a cada atividade proposta e a cada manifestação do aluno em direção à aprendizagem. Os pontos de partida dos alunos e as intenções do currículo serão apontados como aspectos balizadores da prática avaliativa.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Como você, professor, avalia a aprendizagem de seus alunos em relação a eles mesmos, à turma e ao currículo?
- O que é importante considerar no processo de avaliação da aprendizagem em alfabetização?
- Que instrumentos são relevantes no processo de avaliação da aprendizagem?
- Como a avaliação pode ser reguladora e orientadora do processo de aprendizagem?
- Qual a importância da dimensão formativa e continuada das ações avaliativas?