

**UNIDADE 1 – 23/05/2017****PROGRAMA 1 – APRENDER A LER E ESCREVER LENDO E ESCREVENDO**

O programa apresenta uma discussão a partir da prática pedagógica desenvolvida pela professora Raquel Moraes em uma turma de 1º ano da E.M. São Domingos, destacando em seu trabalho a produção de textos orais e escritos pelas crianças. Essa discussão é mediada pela professora doutora Cecília Goulart, da Universidade Federal Fluminense, e professores da Rede Municipal de Ensino da cidade do Rio de Janeiro, que abordam questões relevantes para o trabalho de alfabetização com textos.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Como você desenvolve o trabalho de produção textual com a sua turma?
- Em suas propostas de atividades de produção textual há o estímulo para o uso e a reflexão sobre a linguagem?
- De que maneira você desenvolve estratégias diferenciadas de trabalho para atender todos os alunos?
- As propostas de elaboração de escrita contemplam a noção de: Para quem? O quê? Para quê?
- As suas atividades de escrita favorecem nos alunos a organização de suas ideias por meio de pistas, do uso da memória do texto oral, do discurso e de sua realidade como fundamentos da escrita?
- Em que situação de escrita os seus alunos dimensionam essa capacidade a partir do diálogo?

**Tarefa para levar para o encontro de formação de 30/05/2017:**

Uma proposta de produção textual desenvolvida com sua turma e os textos produzidos pelos alunos.