

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017

# Alfabetização com textos

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



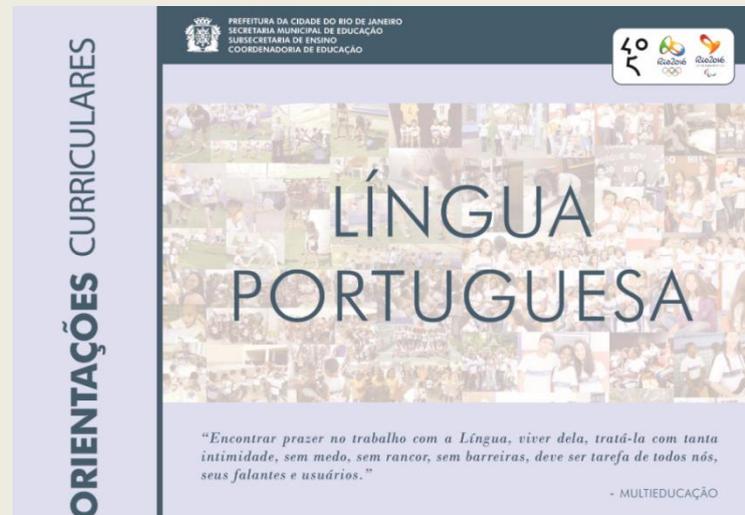
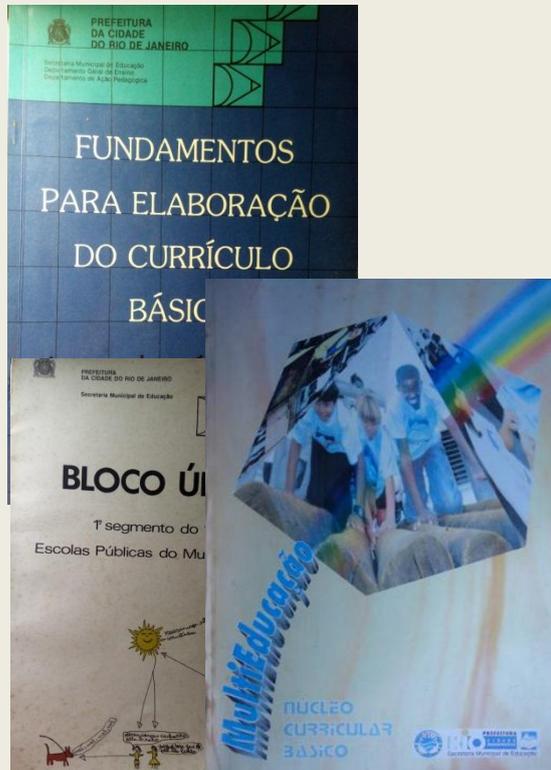
**“Rio de Janeiro, gosto de você”**  
**Lia Mitterakis**







# 35 anos de alfa na SMEEL-Rio



INTERAÇÕES  
PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



# O que embasa o ensino de Língua Portuguesa no município do Rio de Janeiro



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Allah-la-ô

*Compositores: Haroldo Lobo e Nássara*

Allah-la-ô, ô ô ô ô ô ô

Mas que calor, ô ô ô ô ô ô  
Atravessamos o deserto do Saara  
O sol estava quente  
Queimou a nossa cara

Allah-la-ô, ô ô ô ô ô ô

Vimos do Egito  
E muitas vezes  
Nós tivemos que rezar  
Allah! Allah! Allah, meu bom Allah!  
Mande água pra ioiô  
Mande água pra iaiá  
Allah, meu bom Allah



**Relações entre  
oralidade e escrita**

**Escrita como  
complexo sistema,  
articulado por meio  
de convenções  
específicas**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Formas de representação

- Criar símbolos e códigos secretos.  
O ALFABETO é parte do sistema de escrita.  
Precisamos ajudar as crianças a desvendá-lo.
- Criar código para o nome dos alunos.



# A palavra

Espaçamento – as palavras, quando escritas, necessitam de espaçamento entre si.

## SUGESTÃO

Organize a sentença abaixo , com as palavras destacadas:

CARA - A - NOSSA - E - QUEIMOU

O S O L E S T A V A Q U E N T E

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Palavra como unidade de significado (conceito)

## SUGESTÃO

Observe o seguinte verso da canção:

**O SOL ESTAVA QUENTE**

- Quantas palavras esse verso apresenta?
- Qual palavra possui maior quantidade de letras?
- Quantas letras essa palavra possui?
- Qual palavra apresenta menor quantidade de letras?
- Aponte a palavra **ESTAVA**.
- Brinque de detetive e descubra outras palavras escondidas dentro da palavra **ESTAVA**. Essas palavras possuem o mesmo significado?
- Qual palavra começa com a letra **E**?
- Qual palavra começa com a letra **S**, termina com a letra **L** e possui apenas 3 letras?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Letra: unidade abstrata

- **Construção de alfabetos** com rótulos, animais e nomes.
- **O que define a letra a ser utilizada é a ortografia:**

SOL  
CARA

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Nome das letras

Categorização gráfica: alfabeto com vários tipos de letra

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



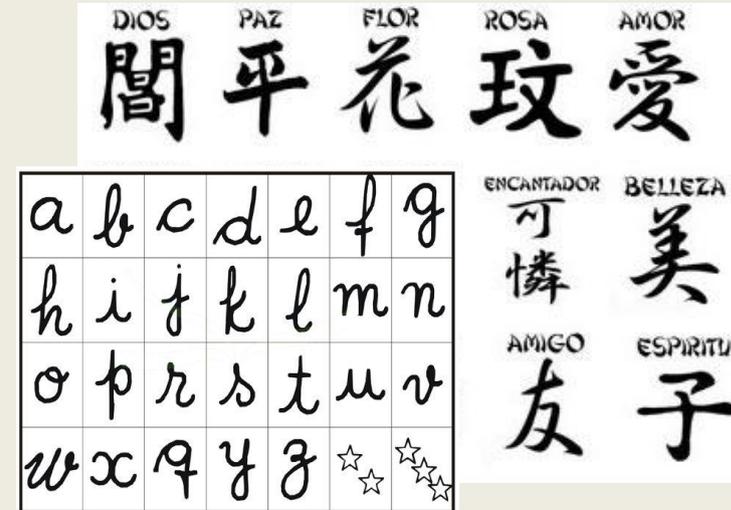
# Alfabeto

Conjunto de símbolos próprios da escrita que, combinados apropriadamente, tornam possível escrever palavras.

حماة الديار عليكم سلام  
أبت أن تذرن النفوس الكرام  
عدين العروبة بيت حرام  
وعرش الشموس جسي لا يضام  
ربوع الشأم بروج العلام  
ثحاكي السماء بعالي السنا  
فأرض زهت بالشموس الوضأ  
سماة لغمرلك أو كاسما  
رفيف الأمانى وحقق الفؤاد  
على علم ضم شمن البلاد  
أما فيه من حن عين سواد  
ومن دم كل شهيد مدا؟  
نفوس أباء وماض مجيد  
وروح الأضاحي رقيب عنيد  
فمنا الويذ و منا الرشيد  
فلم لا نسود ولم لا نشيد؟

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x y z

אלף-בית  
עברי



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



# Ortografia

**Qriãssa – criança**

**Meza – mesa**

**Caxoro – cachorro**

**Cabesa – cabeça**

**Jelo – gelo**

**Giló – jiló**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Ortografia

Forma congelada da escrita, neutralizando a variação linguística, buscando assegurar a comunicação (uniformidade na língua)

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA / ORALIDADE / ORTOGRAFIA / ESCRITA

porta – “porta” – “polta”

pastel – paxtel – paxteu

INTERAÇÕES

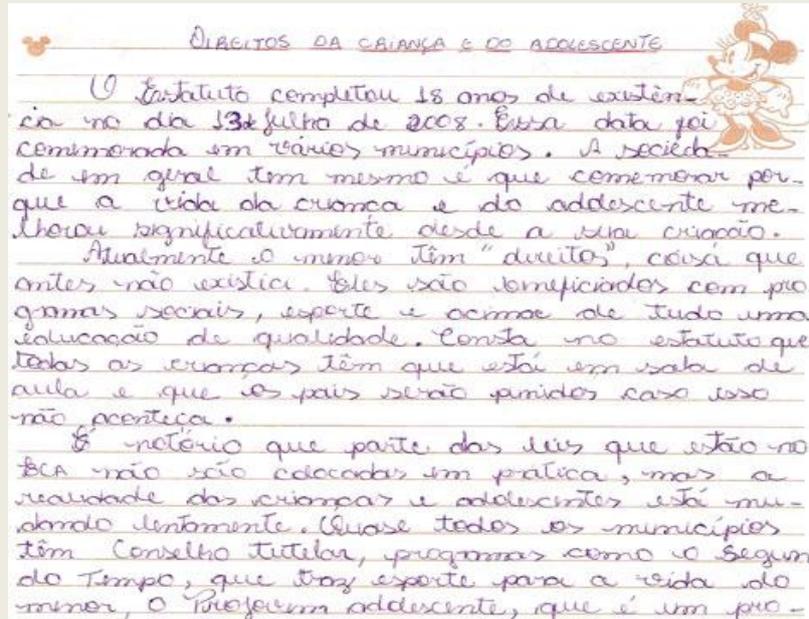
PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Outros aspectos da escrita

Tamanho das letras - direção - linearidade - espacialidade -  
maiúscula - estilo - caligrafia - outros sinais da escrita...



Palco da Vida

Fernando Pessoa

“Você pode ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes, mas não se esqueça de que sua vida é a maior empresa do mundo.

E você pode evitar que ela vá a falência.

Há muitas pessoas que precisam, admiram e torcem por você.

Gostaria que você sempre se lembrasse de que ser feliz não é ter um céu sem tempestade, caminhos sem acidentes, trabalhos sem fadigas, relacionamentos sem desilusões.

Ser feliz é encontrar força no perdão, esperança nas batalhas, segurança no palco do medo, amor nos desencontros.

Não é apenas comemorar o sucesso, mas aprender lições nos fracassos.

Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise.

Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar um autor da própria história.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



# Planejamento semanal

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_  
 Período: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OBJETIVOS	HABILIDADES	ETAPAS DA AULA		1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA
		ATIVIDADES INICIAIS	RODA DE CONVERSA ACOLHIDA					
			HORA DA CHAMADA Para realizar a chamada de maneira interessante, use músicas, rimas, jogos					
			TEMPO CRONOLÓGICO E CLIMA/TEMPO					
			RODA DE LEITURA					
			APRESENTAÇÃO E REVISÃO DA ATIVIDADE DE CASA					
			PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVA/INDIVIDUAL					
			ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO LEITURA/ESCRITA					
			DINÂMICA OU ATIVIDADE LÚDICA					
			ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO MATEMÁTICA					
			ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO ARTICULAÇÃO COM AS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO					

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



**1º ANO**

**Alfabetização**

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Aluno

**Atividades retiradas do  
Caderno Pedagógico  
1º ano - 2017**

**INTERAÇÕES**

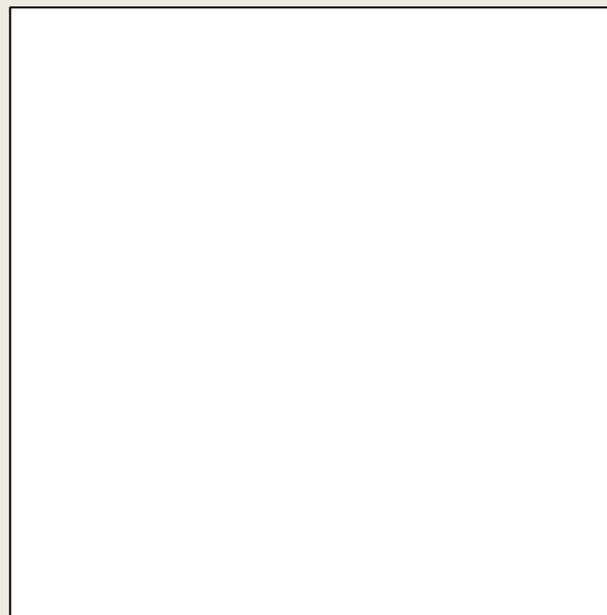
**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017

# Leitura coletiva

1. Ouça o texto que o seu professor vai ler e, ao lado, faça um desenho da sua escola.

Eu agora estou na escola.  
Vou conhecer muita gente,  
Vou brincar com todos eles,  
Vou ficar muito contente.  
  
Vou saber o nome deles  
E de que cor gostam mais.  
Vou jogar bolas com eles,  
Pegador e lenço atrás.



2. Encontre e circule, no texto ao lado, a palavra **escola**.



Na minha escola  
encontro meus amigos.  
Eles são muito legais!  
Você gosta da sua  
escola?

ROCHA, Ruth. *Linguagem oral e escrita: Educação Infantil*. São Paulo: FTD, 2010.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



1. Escolha o nome de um colega de turma e escreva aqui:



A) Quantas letras tem o nome que você escreveu?

---

B) Com que letra começa o nome que você escreveu?

---

C) Com que letra termina o nome que você escreveu?

---

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



2. Agora, escreva o nome da sua professora ou de seu professor:



A) Quantas letras tem o nome que você escreveu?

---

B) Com que letra esse nome começa?

---

C) Com que letra esse nome termina?

---

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



1. Risque as letras que formam o nome do seu professor ou da sua professora. Junto com os colegas, diga o nome das letras que você riscou.



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



Circule as imagens em que encontramos números:



Anote alguns números que fazem parte da sua vida:

A) Data do seu nascimento

---

B) Número do seu calçado

---

C) Número da sua casa

---

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



# Contando e calculando...

1. Quantos alunos há na sua sala de aula?

---

2. Qual o número da sua turma?

---

3. Quantos professores você tem?

---

4. Quantas salas de aula há na sua escola?

---

5. Qual o número de telefone da sua escola?

---



Você pode encontrar  
números em sua escola?  
Vamos ver!

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017

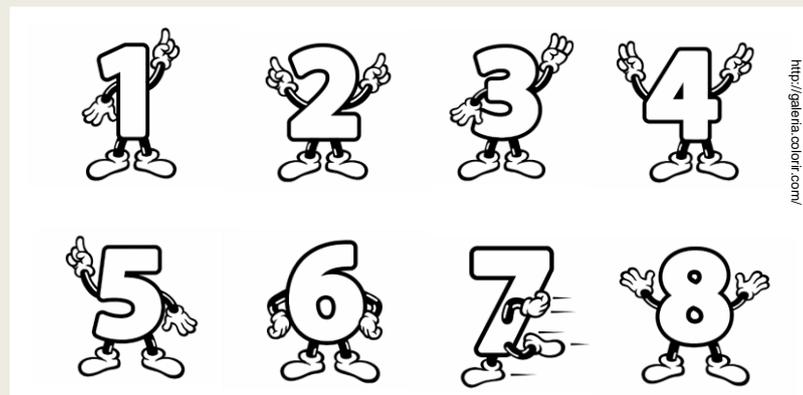


# Leitura coletiva

## 1. Leia a parlenda com os seus colegas:

Um, dois,  
Feijão com arroz.  
Três, quatro,  
Feijão no prato.  
Cinco, seis,  
Bolo inglês.  
Sete, oito,  
Comer biscoito.  
Nove, dez,  
Comer pastéis.

Domínio público.



2. Quais os números que aparecem na parlenda, mas que não estão representados acima?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



# Ler não é só decifrar os sons das letras e das palavras

É conseguir pensar uma mensagem elaborada por outras pessoas e representada na escrita.

O conteúdo da língua é a própria língua. É exercitando a linguagem escrita que compreendemos seus fatos e agimos sobre o mundo no qual estamos inseridos.



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO ALFABETIZAÇÃO 2017



# Concluindo...

**“...Se quiséssemos resumir todas essas demandas práticas e expressá-las de uma forma unificada, poderíamos dizer que o que se deve fazer é ensinar às crianças a linguagem escrita, e não apenas a escrita das letras...”**

*Vygotsky*

*A Formação Social da Mente. 1998. p. 157*

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017



# Referências bibliográficas:

**CAGLIARI**, Luiz Carlos. *Diante das letras: a escrita na alfabetização*. São Paulo: Mercado das letras, 2009.

**CAGLIARI**, Luiz Carlos. *O método das cartilhas*. In: CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização sem BÁ, BÉ, Bi, BÓ, BÚ*. São Paulo: Scipione, 2009

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** ALFABETIZAÇÃO 2017

