

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

AS ESCRITAS DAS CRIANÇAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

Prof. Dr. Luiz Antonio Gomes Senna
Professor associado do Programa de Pós-graduação
em Educação da UERJ
senna@senna.pro.br

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1° AO 3° ANO

Pressupostos...

Ler e produzir textos são atividades inerentes a todos os seres humanos.

Há muitas formas de ler e produzir textos para além daquelas que a cultura escolar reconhece.

Alunos e sua diversidade

A maioria dos alunos não sabe que sabe ler e produzir textos.

...e a experiência escolar provoca sentimentos negativos.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1° AO 3° ANO

Pontos em discussão

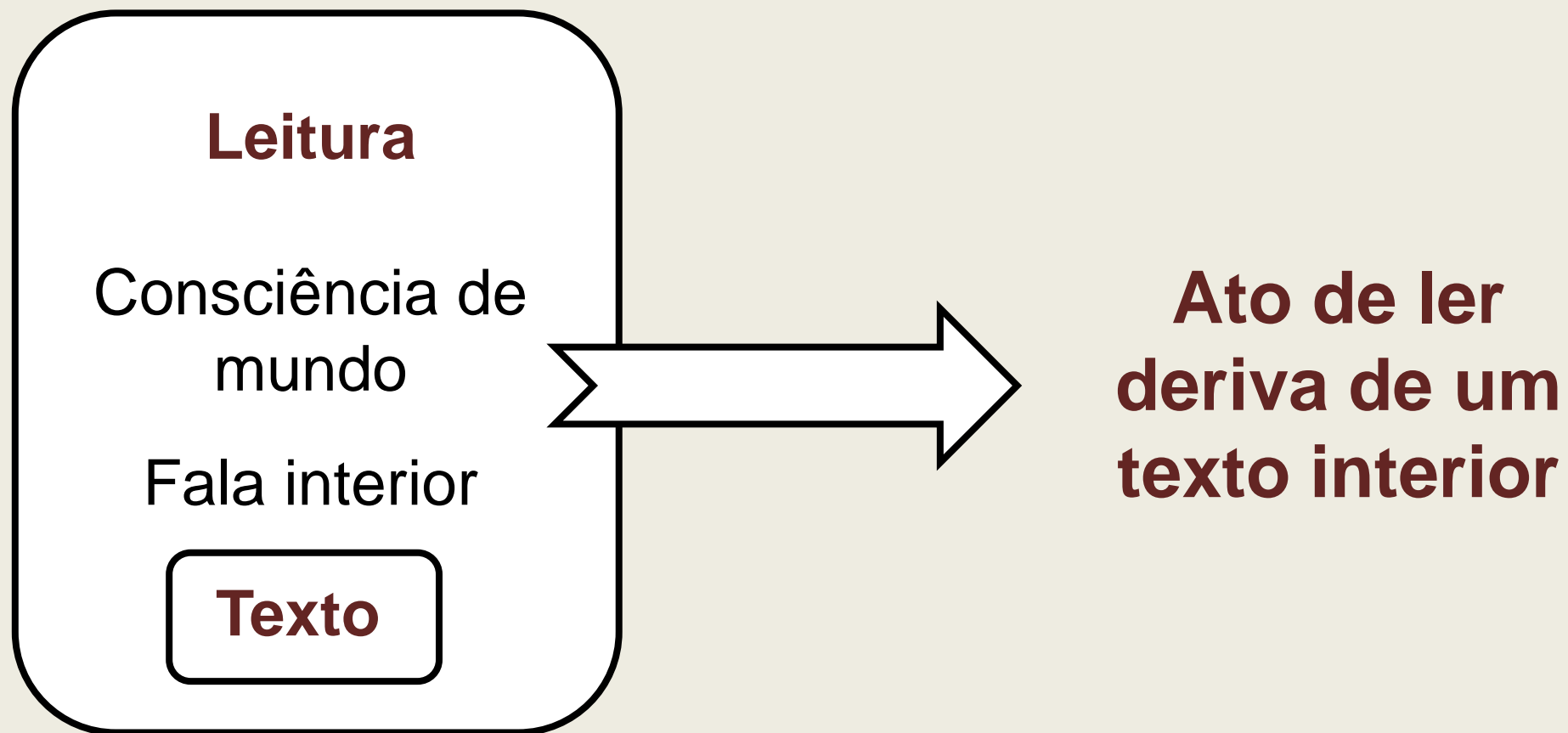
A questão da diversidade de leituras e textos.

A vinculação entre práticas de leitura, de escrita e os gêneros discursivos.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1° AO 3° ANO



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Alunos e sua diversidade

De que modo nossos alunos organizam seus textos interiores na cidade do Rio de Janeiro?

Que modos de organização?

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Alunos e sua diversidade

De que **modos** nossos alunos organizam seus textos interiores na cidade do Rio de Janeiro?

Escola

Um só modo de organização. Uma só cultura, negando as demais

Textos e representações...



(2)

A menina saiu de sua casa com seu cão para brincar com seus amigos.

(3)

A menina o cachorro. Flor criança carrinho. Casa morto lá em cima. Que susto.



(2) A menina saiu de sua casa com seu cão para brincar com seus amigos.

(3) A menina o cachorro. Flor criança carrinho.

Casa morto lá em cima. Que susto.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

(4) Ao sair de casa para passear com seu cão, a menina assustou-se com um corpo deixado ao lado de sua casa, saiu correndo para contar a seus amigos – que também haviam levado o cachorro para passear – e pisoteou todas as flores do jardim, por pouco não atingindo um carrinho de bebê que havia sido deixado por lá.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1° AO 3° ANO



{ menina} {cachorro} {flor} {criança} {carrinho} {Casa} {morto
lá em cima}

{Que susto!}

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Ao sair de casa para passear com seu cão, a menina assustou-se com um corpo deixado ao lado de sua casa, saiu correndo para contar a seus amigos – que também haviam levado o cachorro para passear – e pisoteou todas as flores do jardim, por pouco não atingindo um carrinho de bebê que havia sido deixado por lá.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

DISCURSO

Ato de Comunicação

GÊNEROS DISCURSIVOS

Tipos de Situações de
Comunicação

**Textos conforme
condições de adequação**



Texto TEXTO texto Texto TEXTO
TEXTO texto Texto TEXTO Texto
Texto TEXTO texto Texto TEXTO
TEXTO texto Texto TEXTO Texto
Texto TEXTO texto Texto TEXTO
TEXTO texto Texto TEXTO Texto
Texto TEXTO texto Texto TEXTO
TEXTO texto Texto TEXTO Texto
Texto TEXTO texto Texto TEXTO
TEXTO texto Texto TEXTO Texto

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO