

UNIDADE 11 – 17/05/2016

PROGRAMA 1 – ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

No programa *Orientações Curriculares para Língua Portuguesa e Matemática*, da série *Educação em Rede*, contamos com a participação das consultoras da SME Iza Locatelli, Lilian Nasser e Maria Teresa Tedesco, que discutem sobre as competências e habilidades que embasam as Orientações Curriculares da Rede Municipal para o ensino do 1º ao 9º ano. Além disso, a professora Teresa Tedesco detalha o que caracteriza o ensino da Língua Portuguesa do 1º ao 9º ano, a partir das Orientações Curriculares.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Professor, levando em consideração seus conhecimentos prévios sobre competência e habilidade e os conceitos apresentados no programa, exponha qual o sentido/significado atribuído a esses dois termos nas Orientações Curriculares e como você incorpora esses conceitos na sua prática cotidiana.
- Como as Orientações Curriculares são apropriadas na sua unidade escolar e articuladas ao projeto político-pedagógico?
E você, professor, em que momentos e com que frequência as Orientações Curriculares dialogam com seu planejamento?
Como você, na prática da sala de aula, articula as habilidades e os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento com os da Língua Portuguesa?
- A partir do que foi exposto no programa sobre a articulação dos princípios de continuidade, integração e complexidade das habilidades de leitura e escrita ao longo dos anos escolares, relate como essa questão é levada em consideração no planejamento da escola.

UNIDADE 11 – 17/05/2016

- *Ensinar a língua com base em textos, ensinar a língua através de textos* – estas são algumas expressões que são registradas nas propostas curriculares de Língua Portuguesa para o trabalho com a linguagem desde o início da escolarização.

Relacione a afirmativa acima com as questões discutidas no vídeo sobre o ensino da leitura e da escrita nas Orientações Curriculares de Língua Portuguesa. Exponha, coletivamente, como você desenvolve o processo de ensino e aprendizagem a partir dos eixos leitura, escrita, oralidade e análise linguística.

PROGRAMA 2 – O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Caminhos e estratégias para a aprendizagem; o desafio de estimular o aprendizado; a facilidade do acesso a informações e o novo papel do professor. Estas questões são abordadas pela professora e psicopedagoga Heloisa Padilha no programa *O processo de aprendizagem*, da série *Conceito & Ação*.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- O que você entende sobre afetividade?
Pense sobre a importância da afetividade nas relações entre professor e aluno no processo de ensino e aprendizagem. Sugira algumas ações essenciais para se estabelecer um vínculo afetivo entre professor e alunos.
- A partir do trecho do filme *Maria Montessori, uma Vida Dedicada às Crianças*, apresentado no programa, comente as seguintes questões:
 - estruturação do ambiente;
 - escolha dos materiais;
 - autonomia dos alunos;
 - participação da comunidade escolar.

Apresente suas considerações ao grupo.

UNIDADE 11 – 17/05/2016

- A partir do documentário *Ser e Ter*, também exibido no programa, apresente uma análise crítica dos seguintes aspectos abordados:
 - o papel da escola e da família no ensino dos alunos;
 - memorização de conteúdos.

Refleta com seus pares sobre o papel do professor frente ao desafio de promover a aprendizagem dos alunos nos dias de hoje.