

## UNIDADE 3 – 24/03/2016

### **PROGRAMA 1 – IDEIAS E CAMINHOS – DETETIVES DA CIÊNCIA – TUDO MISTURADO E EM HARMONIA**

Os reinos animal e vegetal; o desenvolvimento de uma consciência de preservação.

#### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Como você planeja utilizar as sugestões apresentadas no vídeo? Que outras atividades podem ser desenvolvidas com os temas apresentados?
- Como incluir no seu planejamento atividades que levem o aluno a desenvolver uma consciência de preservação?

### **PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – DETETIVES DA CIÊNCIA – MENOS FUMAÇA**

Os biocombustíveis e os conceitos de reduzir, reciclar e reutilizar.

#### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Como você pode trabalhar de forma interdisciplinar o tema do programa, utilizando a metodologia dos três Rs?
- De que maneira as diferentes formas de energia apresentadas no vídeo, em especial os biocombustíveis, podem ser utilizadas no seu planejamento?

#### **Reflexão metodológica:**

Os programas apresentam conceitos pertinentes ao ensino de Ciências, utilizando diferentes linguagens e possibilidades metodológicas. Fazer um vídeo ou escrever e interpretar uma peça possibilitam aos nossos alunos construir um conhecimento significativo do campo da Ciência. Como você, professor, analisa a utilização metodológica dessas diferentes linguagens no ensino de Ciências?